

<<幼幼成长图画书·永远的朋友 冰激凌>>

图书基本信息

书名：<<幼幼成长图画书·永远的朋友 冰激凌真好吃>>

13位ISBN编号：9787532487325

10位ISBN编号：7532487326

出版时间：2011-5

出版时间：少年儿童

作者：(澳)爱玛·昆|译者:戴芸|绘画:(澳)安娜·沃克

页数：28

译者：戴芸

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《幼幼成长图画书·永远的朋友：冰激凌真好吃》（作者爱玛·昆）是“永远的朋友”之一。

《幼幼成长图画书·永远的朋友：冰激凌真好吃》内容介绍熊猫和绵羊在吃冰激凌，他们都觉得冰激凌很好吃，猫头鹰看见了很馋，不断暗示说：“冰激凌看起来真好吃。”熊猫和绵羊会怎么做呢？

作者简介

作者：（澳大利亚）爱玛·昆 译者：戴芸 插图作者：（澳大利亚）安娜·沃克

章节摘录

版权页：插图：

媒体关注与评论

大部分两三岁的孩子，在认知上完全明白分享的重要性和益处，可一旦落实在行动上，差异就很大。有些孩子可以在提示下做出简单的分享行为，而对有些孩子来说，什么都是“这是宝宝的！”

书中的熊猫、绵羊和猫头鹰就像这般大的孩子，熊猫和绵羊在吃冰激凌，猫头鹰看了非常眼馋，不断用暗示的方法讨要。

一开始，熊猫和绵羊还不领会，在猫头鹰多次含蓄的赞扬后，才心领神会，各自分了一点冰激凌给猫头鹰。

很简单的一个故事，却点出了这个年龄段孩子学习分享的特点。

孩子即使出现分享行为，也是带有局限性的：他们往往还不能主动表现出分享的行为，需要别人的提醒；他们还无法对任何人都展现出善意，通常只对特别人群（看得“顺眼”的同伴或者家人）表示好意。

所以，对于这个年龄段的孩子，硬逼着他事事去和其他宝宝分享，显然是不现实的；但是可以帮助孩子逐渐理解分享行为。

和孩子抢着吃。

平时在家中，不要给孩子“他是最重要”的错觉。

有什么好吃的，请孩子来分给大家。

然后要真的把孩子分给你的食物吃完，否则孩子只会觉得是个游戏，永远也不理解分享的含义。

除了吃的，还有好玩的、好看的，都要和孩子抢。

学习分享从轮流开始。

轮流是这个年龄段的孩子能理解的社交规则：你一次，我一次；你一口，我一口。

在这一点上，它和分享非常类似，个体不再对某个物体、某个事件占有独立的控制权。

只不过，分享更高级，个体在拥有独立的所有权时，能把物体的控制权贡献出来。

所以孩子学会轮流后，再学习分享，就容易得多、简单得多。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>