

<<这样就很好>>

图书基本信息

书名：<<这样就很好>>

13位ISBN编号：9787532491186

10位ISBN编号：7532491188

出版时间：2012-8

出版时间：少年儿童出版社

作者：王勇英

页数：124

字数：103000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<这样就很好>>

内容概要

高脚9是高脚村人，他像小竹杆一样瘦长，个子很高很高。

矮脚6是矮脚村人，他像板凳墩一样结实，个子很矮很矮。

高脚人不愿意看矮脚村的人，嫌他们太矮，低头寻找费劲；矮脚人也不愿意看高脚人，嫌他们太高，抬头仰望也很累。

高脚9和矮脚6和村里人一样，从懂事起就彼此看不顺眼，从不互相搭话。
、却不曾想到，在小学四年级那年，不得不成为同桌。

这两个身高特别，性格古怪的人会如何相处呢？
会有意外发生吗？

一个很神秘很神秘的乡村瞎子，揭开了高脚村和矮脚村之间一个尘封的秘密.....

<<这样就很好>>

作者简介

王勇英，虽然是个顶有名的作家了，可是大家知道吗，她居然有个外号，叫“勇英蛇”。那是因为她小时候脑袋很大，太沉，走路很吃力，只好总是爬呀爬，吃饭也像蛇一样趴在地上吃，大人说只有蛇才总这样爬行，所以就叫她“勇英蛇”了。不过，那时候凡是叫她“勇英蛇”，她就伸长身子像蛇一样横在他们面前拦路不让过。

长大以后的“勇英蛇”，不再滑溜溜地爬行了，但是家里人和村里人还是这么叫她，很亲昵；她也还是很喜欢这个外号。

而且，长大的“勇英蛇”喜欢上了看书，还写故事，这些故事都很好看很好看。

<<这样就很好>>

书籍目录

1. 高脚9和矮脚6
2. 有趣的人有趣的事
3. 就这样喜欢上了画画
4. 高高的和矮矮的小商人
5. 他们和一本童话书相遇
6. 到处都是怪怪的图画和文字
7. 可能要假装不友好
8. 一场鸡飞狗跳的校运会
9. 唉，麻烦呀
10. 遇到一个奇怪的人
11. 这样就很好

<<这样就很好>>

章节摘录

杨梅山不是山，是村。

半担水也不是河，是村。

杨梅山是个小村子。

只有六家人，房屋分别环绕在牛脚印山坡周边，成半圆形。

半担水比杨梅山多了四家人，有一条叫细哼的溪水从村中央穿过，把村分成两半，河左岸六家，河右岸四家，河上架了八块长长的厚木，半担水人把这些木板叫做木桥。

这两个村子隔着九块禾田，七条直的田埂路，八条横的田埂路，无数条往左斜或往右斜的短泥路，五道小田沟渠，十一棵龙眼树，六棵苦李树，还有一道长满了生艾、马齿苋、野蔷薇和臭草的旱沙坡。

这两个村虽然邻近，但两村的人并不友好。

杨梅山人头长长，脸长长，脖子长长，手长长，腰长长，腿长长，脚板也长长。

长长的他们很瘦长，像是有风就能摇动的竹子。

半担水人和杨梅山人正好截然相反，短短的头，短短的脸，短短的脖子，短短的手，短短的腰，短短的腿，短短脚板。

短短的他们多肉而结实，像一张四方厚重的木板凳墩。

大车人的方言习惯叫长为高，叫短为矮，叫腿为脚，所以杨梅山人就被称为高脚人，半担水人被称为矮脚人。

渐渐地也有人称那村子为高脚村和矮脚村。

谁都不知道高脚村人为什么会那么高。

同样，谁都不知道矮脚村的人为什么会那么矮。

高脚人不愿意看矮脚人，嫌他们太矮，低头寻找费劲；矮脚人也不愿意看高脚人，嫌他们太高，抬头仰望也很累。

这两个村的人互相不讲话，尽可能不走同一条路，也从来不喝同一条溪流的水。

他们的孩子都送到不同的学校读书。

高脚村人到李春谷开的私人学校上学，矮脚村人到朱三分家开的私人学校上学。

高脚村全村只有一个十岁的高脚9上学，矮脚村也只有一个九岁多的矮脚6上学。

每次上学时，他们几乎是同时出村，分别朝不同的方向走。

每次放学时，他们几乎是同时归村，从不同的方向走来。

在这个时候他们俩隔着禾田、泥埂、菜地、树和沙坡远远地对看一眼，然后各自匆忙进村。

在他们都上到四年级的那年，国家对农村的村小实行免费制义务教育，乡村的那些私立学校像秋天的落叶那样纷纷散了。

他们俩都要到大车村小去上学，而且他们还被分在了同一个班。

班里大部分学生都是熟悉的，不是堂亲就是表亲，或是一起要好多年的玩伴，他们早早就自由组合做了同桌。

最后高脚9和矮脚6只能做同桌。

他们俩互相僵站着，一个从高处瞪眼看，一个从低处瞪眼看，彼此都不乐意，后来是茄子老师强行将他们押到了一起。

矮脚6太矮，老师安排他们俩坐前排，有人抗议，因为高脚9太高。

老师又把他们俩调到最后一排，矮脚6哭了，因为他被挡，看不到黑板。

老师想把他们俩分开，另外调人对座，那些已经定好对子做同桌的人誓死不肯分开。

他们俩差不多被茄子老师指挥着在教室各个位置都试坐过一遍，学生们怨言不断，意见很多，实在让茄子老师头痛。

最后茄子老师只好再把他们俩调回第一排，坐在最里面的那一组，高脚9在最右边，这样只要高脚9背后的那个同学稍往左挪一点点就不会被挡。

茄子老师认为这是最合适的座位了，可还有人叫嚷着反对。

<<这样就很好>>

“嘭——”的一声，茄子老师那只不仅用来拿粉笔写字，也用来扛农具种地的大手用力握紧，就像一只坚硬的铁锤用力朝讲台的木桌面上一击：“就这样了。”

一锤定音，高脚9和矮脚6就坐在那儿了。

最高的和最矮的一桌，成为全班最引人注目的风景。

有些心眼儿坏坏的学生期盼他们吵点架，闹点事，好让读书生活有点乐趣，不那么乏味；有些好打赌的学生分成两派，有一派猜他们俩再同桌下去结怨会更深，小学毕业也不会成为朋友；有一派则猜测他们会成为朋友，他们的友谊有可能会比别人的还要深厚。

到底将会怎么样呢？

大家都在等着看。

高脚9心里想，他不会和矮脚6成为朋友的。

矮脚6心里也想，他不可能和高脚9成为朋友。

他们彼此都在心里想好了，决不跟对方说话，要像村里人一样。

.....

<<这样就很好>>

编辑推荐

《金蔷薇儿童文学金品·童话意味乡村小说·这样就很好》讲述的是一个充满友情和温暖的故事，讲述了两个孩子由于上几辈人的相互敌对，本能地也互相抵触和无视。但是在校长看似不经意的提示中，在上学路上的偶遇中，在学校里不得不成为同桌的无奈中，逐渐认识到对方是值得信赖的朋友，并在友情的发展中找到了自己实现梦想的方式，甚至巧妙地化解了上代人的恩怨，让原本同根的两个大家族放弃了仇怨，重新成为亲密的“兄弟”。

<<这样就很好>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>