

<<读古文入门>>

图书基本信息

书名：<<读古文入门>>

13位ISBN编号：9787532555246

10位ISBN编号：7532555240

出版时间：2010-4

出版时间：上海古籍

作者：鲍善淳

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<读古文入门>>

### 内容概要

本书从最基本与必备的古文知识入手，由浅入深，娓娓道来，通俗易懂；并力求总结归纳出规律性的东西，能使读者一目了然，由此及彼，达到触类旁通的目的。为说明问题，几乎每一章节，都举出实例，释疑解难；关键处还附详细表格，化繁为简。要之，知识含金量高，一本在手，阅读古诗文的困难便能迎刃而解，是这三本书的主要特点。愿该书能成为您打开传统文化殿堂之门的金钥匙。

## <<读古文入门>>

### 书籍目录

引言一、识字与通读（一）识字（二）通读二、确切理解古文词义（一）分解与合解（二）古文一词多义（三）词义的古今三、认识古文用词的特点（一）实词用法灵活（二）虚词古今殊异四、了解古今句法的差别（一）古今不同的词序（二）常见的词语省略（三）古文的固定句式五、熟悉古人的行文习惯（一）用词委婉（二）援用故实（三）引经据典（四）变文避复（五）词语割裂（六）避讳改字六、在阅读实践中提高（一）熟读与深思（二）正确使用旧注

## &lt;&lt;读古文入门&gt;&gt;

## 章节摘录

一、识字与通读 (一) 识字 汉字是一种表意文字，字形的构造一般可以表示这个字的本义或本义所属的意义范畴。

因此，字形是我们了解字义的重要依据，分析字形有助于掌握字义。

《周礼》上说：“古者八岁入小学，保氏教国子以六书。”

“六书”是前人分析汉字结构归纳出来的六种条例。

这就是说，远在周代就已有有人注意分析汉字结构，懂得从字形上去把握字义，并以此进行识字教学。

这个说法是大致可信的，因为在《春秋左传》中，就有用分析字形的办法来解释字义的例子。

如“止戈为武”、“反正为乏”、“皿蟲为蠱”等。

可见，根据汉字的结构特点，从字形分析中把握字义，是一种古已有之、行之有效的方法。

下面我们就举几个例子，看看字形和字义的关系。

卫献公出奔，反于卫，及郊，将班邑于从者而后入。

——《礼记·檀弓》 这段话中的“班”字，如照现代汉语的文义来解释，显然是讲不通的。

那么，不妨来看看它的字形。

如果懂得一点文字知识，就可以知道，“班”字是由三部分构成，中间是刀的象形，两边是两串玉。

所以《说文解字》说：“班，分瑞玉也。”

可见，它的本义是分玉，从分玉引申为一般的“分”。

“班”在古文中常作“分”讲。

“班邑于从者”，意为把人民聚居的地方分给随从的臣子。

<<读古文入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>