

<<历史教学法>>

图书基本信息

书名：<<历史教学法>>

13位ISBN编号：9787532566372

10位ISBN编号：7532566374

出版时间：2012-12

出版时间：上海古籍出版社

作者：亨利·约翰生

页数：304

字数：256000

译者：何炳松

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史教学法>>

内容概要

《何炳松著作集：历史教学法》讨论历史教学的目的与价值，认为教授历史在于使我们了解这个世界，在此基础上对历史教科书的定位与编纂及历史考试等方面提出自己的见解。

《何炳松著作集：历史教学法》体现了作者主张进化，反对以历史为褒贬或者作殷鉴的工具，反对专去记忆史实的历史观。

<<历史教学法>>

书籍目录

译者赘言

编辑者的导言

原序

第一章 历史是什么

第二章 各年级历史分配的问题

第三章 目的同价值的问题

第四章 欧洲学校课程里面的历史

第五章 美国学校课程里面的历史

第六章 从传记的进路到历史

第七章 社群的研究

第八章 使过去成为真的

第九章 模型同图画的使用

第十章 地图的使用

第十一章 历史教科书

第十二章 教科书的使用

第十三章 参考书的选择同处置

第十四章 学校的历史同历史研究法

第十五章 历史同课程表中其他各种科目的互相关系

第十六章 历史的考试

附录一 历史教授法书目

附录二 历史名著的指南

附录三 图解的材料的目录

附录四 参考书选要

附录五 对于本书的问题

<<历史教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>