

<<高考现代文阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<高考现代文阅读训练>>

13位ISBN编号：9787532611232

10位ISBN编号：753261123X

出版时间：2003-2-1

出版时间：上海辞书出版社

作者：李海静,张大文

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考现代文阅读训练>>

内容概要

随着现代科学技术的发展，现代化教学手段日趋多样化、高档化。把各种文字样式或某些文章体裁的作品或者编成电视剧、电影，或者把剧本的演出过程录制成录像片，以供教学之需，这无疑都是好事。但是，现代化教学手段和现代化教学资料还有一个如何正确使用的问题，即如何让它们为我们的现代文学习服务得更好。显而易见，那种用看电视、电影、录像来代替阅读原著的想法和做法，如同20世纪50年代用看连环画来代替阅读原著的想法和做法一样，都是片面的、错误的。阅读不仅使人获得各方面的知识和信息，开拓视野，活跃思维，而且使人有一种宁静的美学享受中领悟作者的思想，提高自身的修养，升华人生的境界，还可以养成遣词造句、谋篇布局以准确生动地表达自己思维的习惯。这一切，随着社会的发展、世界的进步，必然会越来越显得重要。

<<高考现代文阅读训练>>

作者简介

张大文，1937年生。
1960年毕业于上海师范学院中文系。
长期从事中学语文教学。
1993年被评为上海市特级教师。
现任复旦大学附属中学教师，华东师范大学中文系兼职教授，华中师范大学特约研究员，全国中语会阅读学术委员。
曾被评为上海市优秀人民教师，全国教育系统劳动模范，并获全国人民教师奖章。
著有《语文创造性学习》、《文体沟通》、《中学现代文句典》等教学专著、论文及文学作品约650万字。

<<高考现代文阅读训练>>

书籍目录

我们现在怎样学好现代文（序言）第一章 词语的掌握第一节 词语的指认第二节 词语的推敲第三节 词语的积累第四节 词语的运用第二章 句子的辨析第一节 句法的效能第二节 句式的效力第三节 逻辑的效应第四节 修辞的效果第五节 标点的效用第六节 句意的辨析第三章 整篇的理解第一节 信息的筛选第二节 结构的把握第三节 观点的分析第四节 全文的评注第四章 阅读的比较第五章 题目的设计参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>