

<<科举理学化>>

图书基本信息

书名：<<科举理学化>>

13位ISBN编号：9787532624690

10位ISBN编号：7532624692

出版时间：2008-5

出版时间：上海辞书出版社

作者：吴铮强

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科举理学化>>

### 内容概要

《科举理学化：均田制崩溃以来的君民整合》开宗明义，要讨论宋、明两代之间社会中介阶层的差异与联系：“宋代的国家与社会关系是不是出现了什么问题，以至于明代需要出现了一个士绅阶层？”

明代士绅阶层的出现是历史的偶然，还是社会的自觉？

是哪些社会力量因为什么目标而推动士绅阶层的形成？

”……这些问题都能在《科举理学化：均田制崩溃以来的君民整合》找到答案。

以往研究多关注于明清士绅阶层的特性与社会功能，较少追究他们的“出身”。

近年域外有学者提出南宋时期精英阶层放弃追求全国性政治权力，转向巩固其地方权力基础的“精英地方化”的说法，尽管颇多纰漏，笃信者不少。

但关于南宋“地方化”了的精英与明清士绅阶层之间的承续关系，持此论者也欲言而止，未能形成前后联系明晰的逻辑结构。

<<科举理化>>

作者简介

吴铮强，1977年生，浙江海宁人。  
2006年6月获浙江大学历史学博士学位。  
现为浙江大学历史系讲师。  
主要研究领域包括宋代历史和中国社会史。  
已在《社会学研究》等刊物发表论文数篇。

## &lt;&lt;科举理学化&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一章 问题与学术史第一节 中国古代的君民关系问题（一）富人为天子养小民：从叶适《民事》谈起（二）周秦之变：两种不同的君民关系（三）士族与皇权：两种君民关系的混淆（四）游牧民族入主中原（五）均田、府兵与科举（六）均田制的崩溃（七）藩镇与游民第二节 学术回顾（一）阶级国家论（二）特殊阶级论（三）费孝通的观点（四）氏族残余论（五）公共领域论（六）结构功能主义的观点小结第二章 游民政权与富民社会第一节 五代、宋朝政权集团的游民性（一）五代职业军人的游民性（二）五代政权中的游侠与游士（三）“致富贵”或“发迹变泰”（四）十国政权与“土豪层”第二节 富民主导的乡村秩序（一）“田制不立”与“官户特权”（二）富民主导的乡村社会（三）土豪与乡村鬼神文化（四）君民博弈与代理层的出现第三节 传统官僚家庭在五代的命运（一）依附于政权（二）回归乡村社会（三）小家庭与宗族组织小结第三章 科举制度与君民分离第一节 宋代科举与五代政治（一）五代两套文官系统的并存（二）幕职官与宋代科举制度（三）召试草泽制度（四）科举与游侠第二节 科举与士人的游民化（一）无恒产者的科举（二）科举与“共保富贵”（三）落第者的叛逆（四）个案研究：范寥其人第三节 科举与乡村社会（一）科举对乡村秩序的破坏（二）乡村社会的科举策略小结第四章 北宋：学校取士与君民整合第一节 理想中的君民关系（一）井田论与民兵论（二）教化与选举：学校的整合功能第二节 学校取士与北宋科举改革方案（一）另立士权的学校方案（二）官学教育方案（三）维护皇权的两种意见第三节 北宋的学校取士制度（一）真宗、仁宗朝的兴学校（二）元丰三舍法（三）徽宗朝的学校取士小结第五章 南宋以来：科举理学化与君民整合第一节 理学与君民整合（一）理学的社会整合方案（二）理学与君主（三）理学与乡村社会第二节 科举理学化（一）对学校教育主导权的争取（二）科举理学化（三）乡村社会科举观念的理学化第三节 从元到明：科举、理学与君民关系（一）元朝与理学（二）明朝理学的制度化结论附录附表一 宋代士人自进举例附表二 宋代落第者军功自进举例史料参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>