

<<汉语修辞格大辞典>>

图书基本信息

书名：<<汉语修辞格大辞典>>

13位ISBN编号：9787532631032

10位ISBN编号：7532631036

出版时间：2010-11

出版时间：上海辞书出版社

作者：谭学纯，濮侃，沈孟瓔 主编

页数：585

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国当代语言学研究，在不同的子学科，有不同的研究热点，呈现出不同的研究格局和学术气象。当语法研究在解释语法现象的成因机制、分析语法现象与其他语言现象之间的互动关系等方面产生了一批学术含量较高的成果时，修辞格研究的方向性选择与传统格局好像没有太大的区别。相对于语法研究的局部深化、细化及其显示的规模效应，辞格研究学术含量的提高与成果数量的递增也许没有同步（陆俭明，2008）。

《中国修辞史》（宗廷虎、陈光磊；2007）中、下卷对10余种辞格的梳理、汇聚、评析和再阐释，作为获得高级别奖项的新成果，修辞学界可能尚未来得及消化，目前未见示范效应和辐射效应。而且，见于《中国修辞史》的10余种修辞格阐释，在数百种汉语辞格构成的庞大系统中，毕竟还不能涵盖辞格生成与理解的复杂现象。

造成上述局面的原因是多方面的，其中最主要的是：（一）从20世纪汉语修辞格研究的总体学术面貌看，不同历史时期的主要代表人物（唐钺，1923；陈望道，1932；谭永祥，1983、1996），都侧重辞格功能和修辞效果的描写。

其中，陈望道《修辞学发凡》对这种研究模式的持续影响最大。

由于陈望道在中国修辞学界的学科奠基地位和广泛影响力，《修辞学发凡》的辞格研究模式，一直为其后的学者们效仿。

今天的学者面对这一学术现实，既应该看到后来者对学术先驱的崇敬，也需要对学术接力过程中的学术创新以及学者心态和学术体制作深度透视——这里的负面因素不是上一代学者的缺失，因为：一代学者有一代学者的学术使命，一代学者有完成自己学术使命的学术环境和理论背景。

不能用当下的学术眼光评估辞格研究的历史风景。

## <<汉语修辞格大辞典>>

### 内容概要

本着求实、求新、求全的原则，全息性地收列汉语修辞格，并针对十多年来语言运用的丰富变化，重新梳理新旧辞格，尤其注重从公众语言生活中发掘鲜活的修辞格用例，反映语言运用和社会生活的有效互动。

本词典共收一级辞格和二级辞格287种。

所收辞格分主条、分条和副条。

主条为一级辞格。

分条为二级辞格，是主条的下位层次条目。

副条是一级辞格或二级辞格的同格异名条目。

正文内容包括辞格名、注音、定义、例释、辨析等。

其中，辨析部分包括两类，一是易混辞格的辨析，二是修辞格与相关术语的辨析。

词典按辞格音序编排，附《条目笔画索引》、《易混辞格与相关术语"辨析"索引》、《新时期以来（1977-2009）修辞格论著分类篇目索引》。

<<汉语修辞格大辞典>>

书籍目录

辞格生成与理解：语文·语篇·结构凡例正文目录正文附录一 修辞格论著分类篇目索引附录二 易混辞格与相关术语“辨析”索引修辞格笔画索引后记

## &lt;&lt;汉语修辞格大辞典&gt;&gt;

## 章节摘录

[定义]在使用人们熟知的词语时，故意把该词语的一部分隐藏、省略不说，用词语的其余部分来代替隐藏的部分或者整个词语的一种修辞方式。

陈望道《修辞学发凡》把“藏词”列为积极修辞的丙类即“词语上的辞格”，给出的定义是：“要用的词已见于习熟的成语，便把本词藏了，单将成语的别一部分用在话中来代替本词的，名叫藏词。”

藏词一般需要是固定短语或者人们熟悉的其他词语，才可以用其中的一部分代替省去的部分或原词语。

其语言心理实质是，使用词语的一个部分激活另一部分或者整个词语。

隐藏词语的一部分，使得表达简练、含蓄、有趣，也可以调动听者、读者理解的积极性。

如果使用人们陌生的词语，要么造成语言晦涩难懂，要么就让人不知所云。

[例释]根据隐藏的部分在原词语中的位置应分为：（1）藏头藏词：隐去词语的前半部分不说。

又称“前藏词”、“抛前”、“抛头藏词”、“藏头语”。

如：例1：张老师刚过不惑，可已经是著作等身了。

例2：作业要让孩子自己完成，做家长的可不能代庖啊。

例1中的“不惑”出自《论语·为政》：“四十而不惑。”

隐藏前面的部分“四十而”，用“不惑”指四十岁。

例2中的“代庖”是成语“越俎代庖”取后面两字、隐藏前面两字得来。

（2）歇后藏词：隐去词语的后半部分不说。

又称“歇后”、“藏尾”、“缩脚语”、“歇后语”。

例3：出席这次研讨会的是各界知名专家，我去只是“滥竽”而已。

例4：这么做，可要当心螳螂捕蝉啊。

例3中用“滥竽”代替四字成语“滥竽充数”，隐藏了后面两个字。

例4“螳螂捕蝉”代替“螳螂捕蝉，黄雀在后”，隐去后面四个字，用前半部分代替整体。

（3）藏腰藏词；隐藏一个词语或句子的中间某个成分。

如：例5：王处长没有别的缺点，只是爱好食性也。

语本《孟子·告子上》“食、色，性也。”

用剩下的部分“食性也”来表达隐藏的部分“色”。

[辨析1]藏词与节缩。

见“节缩”条。

[辨析2]藏词与紧缩。

都使得语言表达形式简化。

## &lt;&lt;汉语修辞格大辞典&gt;&gt;

## 后记

有关本辞典的建构思想和辞格理念，谭学纯教授已在《辞格生成与理解：语义·语篇·结构》（前言）一文中作了论述。

这里，我仅就辞典的编写过程作一些说明。

2000年7月，我作为中国修辞学会代表团的一员，应邀赴台湾参加修辞学术会议，在高雄师范大学作了一次发言。

这篇发言稿后来稍加修改，以《汉语修辞格的发展和我们的新认识》为题，发表在《修辞学习》杂志2001年第4期上。

这篇文章有几处提到我的老学长和挚友谭永祥先生。

文章特别指出：当代“修辞新格的创建，功劳最大的当推谭永祥先生”。

文末我充满激情地希望：‘若干年后，规模更大、体例更完备的修辞格辞典必将出现在人们的面前’。

谭先生看到我的文章后极其兴奋，很快给我来信，提议与我合作，主编一本新的修辞格辞典（当时初步定名为《修辞格大观》），表示要为建设修辞格大厦添砖加瓦。

他还提议，他负责编新格，我负责编旧格（老牌的辞格）。

接着他要求我组织编写班子，联系出版社。

可是那几年我的健康状况欠佳，患面瘫刚愈，脑梗又发。

此事一拖就是两年，但它却一直挂在我的心头。

到了2003年秋天，有一次我见到了汉语大词典出版社的总编辑助理王安全先生，向他谈起了此事。

他很感兴趣，十分支持。

他知道谭永祥先生原是《汉语大词典》的撰写者之一，是该社的老作者，谭著《修辞新格》、《修辞精品六十格》、《汉语修辞美学》等在学术界广为流传，享有盛誉。

王先生向领导作了汇报并得到认可后，希望我及早制定编写计划。

此后，由于谭永祥先生身患重病，难以参与编写工作，经商量决定请谭先生的公子、福建师范大学文学院院长谭学纯教授出来担纲，全面主持编写工作。

学纯与我交往有年，早成知己。

他勤奋好学，锐意进取，年富力强而成就卓著，继承父业而超越前辈，所著《接受修辞学》、《广义修辞学》等曾多次获奖，在修辞学界乃至文学界颇有影响。

他是我国当代修辞学的代表人物之一，也是为数不多的有修辞学研究方向博士点学科带头人之一。

由他带领一批富有朝气的、站在学科前沿的中青年教授、博士们参加编写工作，一定能保证质量，搞出特色。

学纯同意出任第一主编后，我们又商请南京师范大学资深教授沈孟瓔先生参与主编工作。

她学识渊博，具有辞书编写的丰富经验。

她的加盟，必然增强编写组的实力。

## <<汉语修辞格大辞典>>

### 编辑推荐

《汉语修辞格大辞典》是由上海辞书出版社出版的。

<<汉语修辞格大辞典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>