

<<说国学·读孔子>>

图书基本信息

书名：<<说国学·读孔子>>

13位ISBN编号：9787532631599

10位ISBN编号：7532631591

出版时间：2010-11

出版时间：上海辞书出版社

作者：姚淦铭

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<说国学·读孔子>>

前言

《读孔子》经过一个严冬的切之磋之、琢之磨之的艰苦撰作，终究于桃花、茶花、樱花、白兰花、郁金香花在我眼前绽放的季节里完稿了。

这本书是在拙作《孔子的智慧生活》基础上的提炼、深化、拓展的新作。

掐指算来，这是我个人著作的第十六本书了，也好像在小小的一己之学苑里开出的第十六朵小花。

然而这又再次鞭策我，困知勉行，不断地进行新的生命的雕塑。

虽然轻轻地搁下了笔，但写孔子时的那种历史的涛声，依旧伴随着自己的心律在跃动；尊孔—释孔—贬孔—批孔—倒孔—新的释孔—新的尊孔，孔子那艘历史之舟就在这样的风风雨雨中，潮起潮落里迂回曲折地穿行着。

这里有无数的智慧，也有无数的启示，还有无数的疑问，这一切咀之有味，细嚼之更有深味。

一言以蔽之，味中有道，此便是“味道”，而“味道”则可以“悟道”。

有人曾这样分析当代大众文化“流行病”的几种色调：一是黄色文化，即是关于性的刺激与放纵之类的；一是黑色文化，即是关于暴力与凶杀之类的；一是灰色文化，即是消沉与虚无之类的；一是白色文化，即是封建的与迷信之类的。

虽然这样的概括未必到位，但是至少揭出了种种的病态。

确实电视、手机、报纸、杂志、书刊等各种传媒把这些个东西传播着、甚至泛滥着。

然而这些个东西会把好端端的一个人的精、气、神、志一点一滴地消沉、消磨、消耗、消亡，让本该绽放的润泽的生命鲜花萎靡了、萎缩了、萎蔫了、萎谢了！

人生几十年，难得走一回，却落得个如此这般，岂不可惜了！

人生需要正确的向度，有此向度便有目标，有此目标便有动力，有此动力便有行动，有此行动便有收获，有此收获便会提升生命的境界。

这需要榜样，而孔子就是一位伟大的导师！

孔子从一介布衣通过自己的自立、自奋、自胜、自强，终于达到如此高的辉煌之境，仅这一点就有很多值得我们学习、借鉴的东西。

确实，孔子不必圣化与神化，就可以让许多现代人从散碎化、平面化、平庸化、低俗化里面走出来，走向理想的层级与愿境。

这是我写这本书的一些心愿。

感谢上海辞书出版社领导的信任，诚邀本人著作，又再度与蒋惠雍主任合作，感谢责任编辑刘小明先生为此书所付出的辛劳，这里表示衷心的感谢！

在写作时参考了一些研究者的成果，基本上已经一一注明，在此深表感谢。

笔者也期待读者的批评指正，使将来的研究与著作更上一层楼。

姚淦铭 2010年10月 江南千年银瑞樱斋

<<说国学·读孔子>>

内容概要

这本书是在作者所写的《孔子的智慧生活》基础上的提炼、深化、拓展的新作。

尊孔——释孔——贬孔——批孔——倒孔——新的释孔——新的尊孔，孔子这艘历电之舟就在如此风风雨雨中，潮起潮落里迂回曲折地穿行着。

这里有无数的智慧，也有无数的启示，还有无数的疑问，这一切咀之有味，细嚼之更有深味。

一言以蔽之，味中有道，此便是“味道”，而凭借“味道”则可以“悟道”。

<<说国学·读孔子>>

作者简介

姚淦铭，教育部直属“211大学”江南大学教授，博士生导师。

曾获部级有突出贡献的中青年奖。

多次出访日本、新加坡、香港、台湾等国家和地区，进行学术交流。

姚淦铭数十年以来专心从事学术研究，有深厚的国学功底。

其于古代文化、哲学、经学、文献学、语言学、文字学、书学、饮食文化等领域，均有论著出版。

个人独立著作有15部：《哲思众妙门——老子今读》、《老子与百姓生活》、《再说老子与百姓生活》、《老子百姓读本》、《老子讲义》（韩文版）、《孔子的智慧生活》、《王国维文献学研究》、《汉字与书法文化》、《汉字心理学》、《汉字文化思维》、《礼记译注》（台湾）、《趣谈中国摩崖石刻》、《先秦饮食文化研究》（上）（下）、《孝经智慧》、《大学智慧》。

另与他人合作论著十多部。

姚淦铭个人公开发表学术论文180多篇。

其论著多次获各级奖励。

姚淦铭是中央电视台《百家讲坛》栏目的知名主讲人之一，先后作了《国学大师王国维》、《老子与百姓生活》等系列讲演。

姚淦铭又是上海电视台《文化中国》栏目的知名主讲人之一，作系列讲座《孔子》，并获“最具亲和力”奖。

<<说国学·读孔子>>

书籍目录

篇一 成圣之路 贫贱出身 漫漫成圣之路 毁誉之间的孔圣人 天下之旅寻踪 21世纪的世界孔子 篇二 志学人生 一生有志于学 精妙大道传千年 向老子问礼 向师襄子学琴 学无常师 入太庙每事问 “六言六蔽”的思考 篇三 政治才略 从政心迹 为官政绩 夹谷之会与外交才能 解析“堕三都” 诛杀少正卯悬案 心系政治不改 晚年的政治情结 篇四 教育人生 创办私学 “四教” “四科” 栽培法 传授“六经” 卓越的“御”之教育 丰沛流转的教育思想 名副其实的大师 雕塑品性与才能 篇五 珍爱生命 孔子与弟子年寿比较 仁者寿 三戒和三非命 张弛有道 终身学习与长寿 养生与医道 反思百岁老人 篇六 情趣生活 饮食大智慧 不食与不多食 饮食礼仪面面观 服饰与文化符号 坐怀不乱 柳下惠 择婿趣闻 圣人本是“爱车一族” 篇七 酷爱自然 智者乐水 仁者乐山 “吾与点也”之谜 多识鸟兽草木 深层参悟动植物 孔子的“钓”与“射”！

篇八 财富智慧 “庶富”与“均富” 取用有道论财富 “贫而乐”与“富而好礼” 趣说孔门弟子之贫富 从孔府门联说起 篇九 音乐之魂 孔子的音乐人生 才华卓越的音乐家 音乐教育大家 “三月不知肉味” 治国的音乐利器 音乐史家析“夔一足” 慧识孔子与音乐 篇十 思辨睿智 五大利器 辨析“一以贯之” 借鉴“绎之为贵” 揭秘“叩其两端” 演绎“辨惑” “无适无莫”新解 透视“中庸”智慧 传承“阙疑”之法 附录 《论语》原文后记

<<说国学·读孔子>>

章节摘录

20世纪在纷纷扰扰中逝去，21世纪也已经走过了10年，而“孔子热”还在升温，孔子继续大步地走向世界各地。

我们不妨看看数字中的孔子世界，用数字来显示“孔子热”的一些情况。

2004年10月，中国和乌兹别克两国教育部长签署了合作建设孔子学院的协议，“孔子学院”第一次出现在官方文件中。

同年11月21日，全球第一所“孔子学院”在韩国汉城挂牌授课。

此后，孔子学院的发展步入到一个快车道。

孔子学院(课堂)，如雨后春笋般地在全球正式挂牌成立，遍及亚洲、欧洲、美洲、非洲及大洋洲。

有说“国家汉办”的办公室，临街的会客室内窗明几净，正中的墙上挂着一幅世界地图，所有开设有孔子学院的地方都用白色的星星标了出来。

放眼望去，星星点点，遍布四周，渐成蔓延之势。

至2009年12月，我国已在88个国家和地区建立了传播中华文化的554个孔子学院和孔子课堂。

2010年1月4日《文汇报》报道，美国留学中国的人数10年增长6倍，2008年世界各国到中国留学的人数达20万。

奥巴马提出美国将在未来4年送10万名美国青年到中国留学。

美国大专院校每天平均有超过51500名学生在学中文。

2008年哥伦比亚大学成立“全球中国连接”，哈佛、耶鲁、康耐尔大学、牛津大学等40多所全球顶尖名校纷纷设立分部。

(陈祖芬文，《光明日报》2010年2月26日) 说到这里，笔者认为“孔子学院”的命名也很可以思考一番。

据说2004年初，作为主管汉语文化推广的国家机构，“国家汉办”上上下下的工作人员都在忙着一件事——给筹建中的国家级海外汉语学习机构起名。

当初起的名字很多，如“汉语中心”、“汉语学院”、“孔子学院”、“孔子中文学院”等，最后选定了“孔子学院”。

笔者由此也想到这样的问题：中国历朝历代有那么多多的皇帝，能用他们的名字来命名这样的文化学院吗？

能得到世界的认可吗？

比如伟大的秦始皇？

伟大的汉武帝？

伟大的唐太宗？

明代的开国皇帝朱元璋？

如果设想一下，一旦这些不可一世的皇帝面对着“孔子学院”的命名，这些曾经至高无上的皇帝会有何等感想呢？

这时再看司马迁的名言，我们会赞叹这位大史学家的深邃。

司马迁说：“天下君王至于贤人众矣，当时则荣，没则已焉。

孔子布衣，传十余世，学者宗之。

自天子王侯，中国言六艺者折中于夫子，可谓至圣矣！”

其实，司马迁的话也可以移用到其他国家，比如前几年有关材料说，德国的歌德学院目前在全世界已有一百几十个分部；英国的文化协会、西班牙的塞万提斯协会以及日本的文化基金会等也在世界各地扮演着同样的角色。

歌德、塞万提斯，这种文化名人，不就和孔子一样光焰万丈吗？

笔者也想起了20世纪著名的历史学家汤因比一再强调的理念：在人类文明发展中，文化才是人类文明的血液、精髓和核心，经济、政治只是文明的表面现象。

——这种理念很深刻！

虽然或许经济、政治恐怕也不能说成“只是文明的表面现象”，它们也会累积为文化，成为“人类文

<<说国学·读孔子>>

明的血液、精髓和核心”；但是若倒过来解读就顺理成章了，比如那些只属于泡沫式的“文明的表面现象”的经济、政治，也许一时间热热闹闹，再浓再多，转眼便灭，决不会成为“文明的血液、精髓和核心”的。

历史告诉人们的例子还少吗？

汤因比此言也值得深参之。

那么21世纪中孔子的命运会怎样呢？

汤因比在《21世纪的展望》里又说：孔子的哲理，对欧洲文明的发展起过相当重要的作用。

对现代人类社会的危机来说，把对天下万物的义务和对亲爱家庭的义务同等看待的儒家立场是合乎需要的，现代人应当采取此种意义的立场。

汤因比又强调：在人类多元文化走向求同存异、全球合作化、和平与发展成为大潮的时代，中国儒家文化是最重要的凝聚力和融合器。

如果它不能取代西方科技文化，成为人类的主导思想，那么，人类的前途将是可悲的。

——这位历史学家的话发人深省。

再说1988年，75名诺贝尔奖得主和组织者在巴黎集会，研讨21世纪人类面临的重大课题。

其中有位物理学家发言：“21世纪人类要生存下去，就必须回到25个世纪以前，去汲取孔子的智慧。”

不过，话还得说回来，预测就是预测，现实就是现实，未来的现实是否符合这样的预测，还是等待以后的现实来检验吧，还是跟着历史边走边瞧吧。

然而，当我们一旦走进了孔子的世界里后，也许会了解到孔子原来是这样一个人！

他所主张的原来是这样一种学说！

……

<<说国学·读孔子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>