

<<教师人文沉思>>

图书基本信息

书名：<<教师人文沉思>>

13位ISBN编号：9787532634521

10位ISBN编号：7532634523

出版时间：2011-8

出版时间：上海辞书

作者：吴国平 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师人文沉思>>

### 内容概要

面对荣誉和检查，学校教会了孩子什么？

暴力，色情影视作品，怎样影响了孩子？

小乖乖为何变成了小囚犯？

是谁剥夺了孩子的创造性？

标准化答案及规范化管理出了什么？

如果取消高考将会怎样？

谁叫孩子自杀的？

……面对种种教育问题，教师和家长有的愤慨，有的无奈，有的迷茫……《教师人文沉思》的编写者都是知名的教育学者和身居一线的教育工作者，他们根据多年的教育实践体验、以教育随笔的形式，揭示了上述种种教育现象，提出了种种解决问题的思路和方法。

通过是书，可以引起广大教师和家长的反思，为教育学生和孩子提供借鉴。

## 作者简介

吴国平，1966年生于上海，毕业于华东师范大学。  
文学学士，管理学硕士，教育学博士。  
先后从事过教育行政和教育编辑工作，主持《教育参考》杂志十年，2008年起供职于上海师范大学现代校长研修中心，主要从事教育领导研究和儿童哲学研究等。  
2003年起兼任上海市教育学会副秘书长。  
策划并组织了“21世纪中国教育论坛”、“上海教育论坛”等大型综合性教育热点的研讨活动。  
著有《行动与研究——新课改中的教师专业成长》，策划并主编了中国大陆第一套《教师人文读本》（上海辞书出版社）和《现代教师读本》（教育卷、人文卷、科学卷、艺术卷、生活情趣卷，广西教育出版社）等。  
参与《国家中长期（2012—2020年）教育改革和发展规划纲要》课题研究。

## &lt;&lt;教师人文沉思&gt;&gt;

## 书籍目录

吴国平 前言第一单元 负担过重导致肤浅顾明远 远教育忧思录王光佑 一个学困生的真情告白潘国本 一所“特殊学校”的见闻周贝隆 一家三代的困扰和思考——关于小学生负担的讨论雪苏 挡不住的应试压力王丽 选择做差生——应试体制下一种荒谬的现象杨孝如 再苦也不能苦孩子王淦生 你的孩子体检过关了吗顾逸飞 教育界目睹之怪现状吴国平 负担过重必然导致肤浅张善海 这是什么样的教育李树培 教育的理想与现实吴康宁 “低龄留学”为哪般张明坤 当前教育正遭遇几多无奈比鸣 中国教育的“评审时代”曹诗弟 中国教育研究重要吗周贝隆 从“危机”的禁忌谈到中国的教育危机第二单元 赢在起点输在终点顾明远 青少年道德问题的忧思王立华 关于教育的“平庸的恶”张明坤 是谁在欺骗孩子的童心吴康宁 恨从何生范国强 孩子，拿什么供你阅读万慧琴 关于羞辱与轻蔑的禁忌宋云芳 教育需要真实吴康宁 愿不愿意你的孩子当清洁工顾逸飞 新高考日记——对教育的几点反思徐群 七月，校园门口的风景吴非 “不是爱风尘，又被风尘误”——南京教育界的一场风波余党绪 “美丽”背后的忧思王雷 活着有没有意思徐平利 请在我们的毕业生就业时忏悔张志泉 重新体验生活周洪林 吴国平 赢在起点输在终点——对我国传统教育所谓基础扎实误区的批判第三单元 均衡与公平的危机吴国平 改善和发展农村教育刻不容缓缪晓斌 怎有理由撇下他们！——农村小学“黑生”现象透视管文锦 一个贫穷家庭的孩子谢建军 给留守儿童家长的一封信朱永新 苍南教育行——关于教育均衡发展的思考史峰 徐本禹 “感动中国”之三问李凌云 教育，你为我们带来什么——断裂社会的教育考察李冲锋 民工子弟学校堪忧吴康宁 “施舍”还是“还债”周洪宇 雷江华教育不公平：表现、原因及对策程斯辉 教育公平与国家安全石中英 教育公正与正义杨东平 正视教育公平第四单元 生命何以消沉芦苇 “快乐童年”是怎样消逝的杨孝如 还孩子一个真实的世界陈桂生 也谈“还孩子一个真实的世界”刘铁芳 何处寻找“儿童的世界”蔡御蓉 教育给了我们什么史峰 在求学的最后一刻程天君 “差生”问题的社会学分析吴康宁 生命宝贵不宝贵吴洁 人的本原存在与历程周作宇 教育的禁果肖川 我们究竟需要什么样的教育薛元荣 陆培良在负重中重复——一位骨干教师的工作片断厚言 请为牛儿松松枷史峰 在教育中渐渐沉沦后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>