第一图书网, tushu007.com

<<汉语辞书元语言研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语辞书元语言研究>>

13位ISBN编号：9787532635238

10位ISBN编号：7532635236

出版时间：2011-11

出版时间：上海辞书出版社

作者：宋文辉

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《辞书研究丛书：汉语辞书元语言研究》结合辞书元语言理论、现代语义学理论、自然语言处理、语言特别是心理语言学、第二语言习得等方面的既有研究，并对汉语和英语具有代表性的辞书做了充分调查，得到了如下收获：一，拓展和加深了研究领域。
二，发现了辞书元语言的本质特征：第一，指出辞书元语言不能是强还原性的，而应该是弱还原性的。
第二，辞书元语言具有与自然语言基本一致的建构原则和基本功能，其基本建构原则包括象似性和经济性等相互矛盾又相互依存的因素，其基本功能包括概念功能、语篇功能和人际功能。
三，得到了关于辞书元语言的一系列具体的新认识。

第一图书网, tushu007.com

<<汉语辞书元语言研究>>

书籍目录

序引言第一章 既有研究综述1.0 引言1.1 “ 元语言 ”概念的提出1.2 辞书元语言的概念及研究意义1.3 西方元语言词汇提取的研究1.3.1 元语言义征的分析和提取1.3.2 元语言词汇的提取1.4 西方元语言词汇的运用规律研究1.5 西方元语言句法语义规律的研究与实践1.5.1 释义方式的研究和实践1.5.2 语义框架的研究和实践1.5.3 元语言的语篇结构研究1.5.4 例证的研究和实践1.5.5 用法信息标注的研究和实践1.6 国内元语言研究的现状1.6.1 元语言词汇的研究1.6.2 元语言句法语义研究第二章 既有理论研究和实践所存在的问题及本研究的思路与规划2.1 既有理论研究和实践的问题之根本所在2.1.1 辞书释义活动的还原论本质及分析者的立场2.1.2 还原论的局限（一）：强还原论所面对的理论挑战2.l.3 还原论的局限（二）：强还原论所面对的操作困难2.1.4 还原论的局限（三）：强还原论对释义理解和语言教学的不利影响2.1.5 何种弱还原论在实践之中可能成功2.2 汉语辞书元语言研究对词汇控制理论的认识偏差及其他不足2.3 本研究的总体思路2.3.1 辞书元语言具有与自然语言基本一致的构造原理与功能2.3.2 本研究的特殊性2.3.3 本研究的材料来源2.4 辞书元语言的组成和相关的控制因素第三章 辞书释义语言的结构3.1 引言3.2 义项的类型3.2.1 隐喻引申形成的词义3.2.2 转喻引申形成的词义3.3 释义语言的内部结构3.3.1 总说3.3.2 释义语言的核心与外围……第四章 辞书元语言词汇的提取程序和运用规则第五章 辞书元语言的句法语义规则第六章 对《现汉》(第5版)释义语言的句法语义规则的考察第七章 辞书元语言的语篇组织规则参考文献后记

章节摘录

在辞书释义领域中，词汇控制理论是强还原论的代表，关于词汇控制理论的不足，第一章已经引述了国内外学者的意见；从各种业已存在的主张强还原论的辞书的释义行为之中我们也可以看到编纂者采取了不同措施去消解强还原论的不利影响。
不过我们认为，这些意见和具体调整措施还只是在实践操作层面上，未能上升到语义学的基本理论层面的认识，并以之为指导来进行辞书编纂实践，因此既有的辞书学界对强还原论的批评还比较零散，对其实践效果的控制还有一定的随意性，未能形成有意识的、系统有效的控制。
本章的讨论将系统地从理论层面分析包括词汇控制理论在内的强还原论释义策略整体上存在的不足，并为从实践方面探寻合理的释义元语言做理论上的准备。
下面首先考察强还原论不能成立的根本原因，然后尝试说明哪种类型的弱还原论是可行的，在实践之中可能会成功。
在开始分析之前，我们首先要做的工作是要确定合理的研究者自身的立场。
到底是作为词典学者、作为语言学家还是合理结合二者的看法来分析辞书释义问题，对于分析结果的价值至关重要。
在对待辞书的态度上，词典学家和语言学家的看法往往存在尖锐的矛盾--“词典学家可能倾向于容忍（词典中的）所有的失误，因为他们知道编一部词典是如何的困难，然而语言学家则必然会在所有地方都发现问题”（Bejoint1994:107）。
我们认为这个现象的存在就是因为长期以来语言学家和词典学家的沟通存在问题，研究没有形成合力。
所以下列分析力图同时汲取语言学家的理论认识和词典学家的实践智慧，以便使我们的分析既不是空头理论，也不是就事论事式的纯经验的罗列。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com