第一图书网, tushu007.com

<<5-12岁少儿教育指南>>

图书基本信息

书名：<<5-12岁少儿教育指南>>

13位ISBN编号：9787532728800

10位ISBN编号：7532728803

出版时间：2002-1

出版时间：上海世纪出版集团（上海译文出版社）

作者：格林

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

作者总结了多年来从事少儿教育工作的实践经验，针对5-12岁少儿成长过程中出现的各种问题，提出了一系列既富哲理又行之有效的教育方法。

书籍目录

致谢前言1　成功父母的秘诀：以希望他人对待自己的方式对待孩子2　5—12岁的少儿：他们是如何思考、如何感受和如何表现的3　为什么孩子会有顽劣行为4　积极的管教5　无痛楚的惩罚6　管教中的可行与不可行7　处理行为问题的方式方法8　纵观少儿的行为9　上学：开始的数周10　入学的头几年：行为举止和忧虑11　帮助有学习困难的孩子12　识别注意力缺乏多动症13　同胞手足间的争执14　羞怯、交友和社交技巧的加强15　增强自尊心16　饮食、体重和运动17　孩子对于死亡、离异和信仰的看法18　性教育、性成熟和其他与性相关的话题19　电视、电脑与因特网20　离婚、单亲、再婚家庭：保护我们的孩子21　纵观少儿的健康附录1　男孩、女孩正常生长发育身高与体重表附录2　澳大利亚标准免疫接种实施计划表附录3　恒齿：出牙年龄附录4　协调能力训练附录5　帮助孩子练习书写

章节摘录

一个8岁的女孩会一下子心直来潮，把自己的卧室打扫得一干二净。
这时我们检查一下她的大作，热情地赞扬她，并给予一些特别奖励。
靠着这种报偿，明天的卧室会再一次打扫得干干净净(我听到你在嘀咕，纯属无稽之谈)。
引导我们孩子的行为，有一条重要的原则：孩子的某种行为如果得到报偿，往往会重复；而得不到报偿的行为则会消失。
这条基本的原则可以指导我们为人父母的，借以发扬孩子的优点，克服孩子的缺点。
可以说报偿原则绝对是一种明智之举，这样的话，孩子的行为会越来越规矩。
报偿的方式有： ·软奖励(热情、鼓励、留意、言辞表扬、躯体语言鼓励) ·硬奖励(共度时光、特别待遇，请吃或其他招待，奖金) ·累积奖励(标有星星的图表、筹码制、记分制) 软奖励 最近，我在悉尼一家顶级餐馆就餐。
菜肴和服务极佳，为此我召见了领班，特别表扬了厨师和招待员。
后来，那招待员面带期待笑容，走到我面前，给了我账单：我夫人提议给一笔丰厚小费。
于是，我趁此机会，向她解释了一番软奖励和硬奖励。
她有礼貌地听完，然后做了一个简单的总结：“非常有趣的理论，可是你未免太小气了些。”
在那种场合，我的夫人可能是正确的，但是，千万不要低估了软奖励、巧妙报偿的威力，尤其在对待小孩子的时候，更是如此。
而且这种报偿对5岁以下的小孩极其重要，其影响可谓深远之至，甚至可享用一辈子。
捕捉良好行为 如果人们打算继续做好事，那么他们干的好事需要被关注、被发扬。
对父母来说。
最要不得的是，只看到孩子表现坏的一面并表现得失望、沮丧：“不要打扰你的姐姐！”“一不要惹那只狗!”“你在商店里真是讨厌!”“十足的大笨蛋!”“你真粗鲁!” 自信的、积极的父母则会扭转这种局面，好言相劝，尽力宣扬好的一面：“你们两个玩得这么好。
我真高兴!一啊呀，在超市里你真是帮了大忙啦!”“是清洁工来过了吗?”“我们像这样一起谈话，多棒啊!” 躯体语言的威力 每天，以“你好吗?”来问候我的人不下于100个，向我问好的人，并不是每一个都真的对我的健康状况、快乐与否、情绪如何感兴趣，他们的问候就像预先编辑好的录音带，空洞而呆板。
话语有时候毫无意义，但是我们可以透过一个人的神态和躯体语言感觉到其中真诚的关怀和兴趣。
孩子们可以通过我们的嗓门语调、我们的神态、我们的眼神以及我们私下的悄悄话来辨别我们是否高兴。
而这种巧妙的鼓励方式乃是管教的最有威力的工具之一。
表扬应明确、具体、中肯 学龄儿童根本就不吃那套到处可用、过度使用的漂亮话。
那些淡而无味的“好姑娘!”“干得好!”“聪明小子!”“谁最漂亮?”的话，在他们听起来好似鹦鹉学舌般枯燥乏味，毫无刺激。
年龄更大一点的孩子听到这些不着边际的话，反应更糟，甚至会反唇相讥。
我们说，“这是好事!”他们就会说，“不，讨厌得很!”“你看上去很神气!”“不，谈不上!”“你的故事真动人!”“不，无聊得很!” 我同情孩子们的反应，我经常停职以举办一些筹措基金的特别演讲。
我知道演讲进行得很成功，但一周以后我收到了一封无称谓的贺信，一封早在我演讲之前就已由电脑完成的信。
我很清楚什么时候人们的赞赏才是真诚的——那是在“谢谢你”三个字之前冠以称谓，内容非常具体，且领会我部分演讲内容时。
例如“格林博士，我非常赞同您关于将注意力重新集中在孩子良好表现方面的意见以及在表扬的时候要说得更具体的建议”等等。
孩子同样需要内容具体的鼓励：“不错，不仅房间收拾得挺整洁，桌子也擦得好亮！”“在你讲的故事中，我真欣赏那个救了整条船的男孩”“看！

画面上太阳光照射在这一边，你这样画真太妙了！
”　　有时候，我会遇到这么一些家庭，其中存在的敌意、仇恨、怨怼是如此之深，我简直无能为力。
通常来说，在一个难以对付的、颇具逆反心理的孩子与强硬的父母之间发生的冲突中，往往没有赢家。
　　父母是具有实力的、聪明的大人。
毫无疑问，是我们驾驶操纵着一艘庞大的主力舰，装备的炮火要比孩子们的猛烈得多。
如果我们选择的战术是用尽我们所有的弹药，我们可以把他们打得落花流水，然而，这么做却无济于事。
　　父母总是处在一种压力下，被迫要对孩子严格。
如果他们有着一个难对付的孩子，他们就会有挨批的感觉。
因为公众舆论认为，为人父母者必须严厉。
街头巷尾，人们会压低嗓门，叽叽咕咕地交头接耳：“那小子其实欠揍，只要挨一顿鞋底板就好了。”许多家庭也这么做了，可是，只落得个冲突无法收拾的局面。
　　世界史就是一部战争史，不断的权力之争，除了战争还是战争：这个人射出一颗子弹，引来了一百颗复仇的子弹；这一边打过去一发炮弹，那一边会回敬一千发；这儿上空投下了一枚炸弹，那儿上空就会掉下更多更大的炸弹。
请你注意一下波斯尼亚的局势，那儿的家庭要重新弥合裂痕得花上数代人的努力才行：做父母的确实掌握着充足的火力，但是考虑到你与孩子的关系，我恳求你回避一下，不要对抗。
　　1.饮食　　·6岁以前的孩子需要高脂饮食；6岁以后的饮食结构应该逐渐调整为低脂和高碳水化合物。
　　·平衡的膳食结构是由少量的肉，一定量的乳制品，大量的水果、蔬菜和谷物所组成的。
　　·饮用水是最佳解渴饮料。
　　·儿童也需要补充铁、钙和大量维生素。
这些微量元素的最佳来源是食物而非复合维生素丸。
　　·应该鼓励孩子多吃各种水果和蔬菜。
　　·一些所谓的“健康”食品，例如部分零食点心和快餐，其实含有大量的糖和脂肪。
　　2.体重　　·体形胖瘦主要取决于遗传基因。
　　·超重的学龄儿童有将来长成胖子的趋势。
　　·帮助孩子减肥的最佳方法是减少其脂肪摄入量，代之以低脂替代品。
　　3.运动　　·良好的运动习惯来自于家庭：鼓励孩子多参加体育活动、骑车或游泳，并以身作则。
　　·限制孩子看电视和使用电脑的时间。
　　·有规律的运动能保持肌肉强健，提高睡眠质量。
　　在婚礼上，新郎和新娘的客人分别站在两边；到离婚时，双方的亲友依然会支持自己的一方。
但孩子并不理解离婚的理由，他们对评判究竟谁对谁错也不感兴趣。
偶尔当父母的生活中难以安置他们时，他们只能依靠父母双方的亲友来为他们张起生活的保护网。
　　妻子可以与他的丈夫离婚，但没有必要和丈夫的父母也断绝来往。
现在的法律保障祖父母的必然探视权，但直到最近，我还遇到祖父母与他们深爱的孙子失去联系的事件。
这是一个不成熟的新近离婚的母亲最具恶意的行为，她常常挂断祖父母给孩子的电话．扣留他们的信件，甚至退回他们给孩子的生日礼物。
　　一个祖母告诉我，她在孩子的父母离婚后抚养了他整整三年。
但当孩子最后被判给母亲后，她的所有探视请求都被断然拒绝。
现在她惟一能看到孩子的时间是在校车路过时匆匆的一瞥或透过学校栅栏后深情的注视。
　　离婚后的孩子也需要祖父母的关心。

如果亲友们深明大义，提供支持，祖父母们大部分能够获得探视权。
以温和的途径处理，意味着友善地对待所有提供真诚帮助的亲友们。
1.孩子准备好了没有　　·感情上的准备（最为重要）。
·能交朋友，相互关心，能坐下听课，与共他孩子共同玩耍，一起做事，独立上厕所，有能力与母亲分开，有良好的行为自制能力。
·学业上的准备（次要的）。
·能持笔、写名字、识一些字母、数东西、掌握表达及接受的语言，会讲述新闻。
·幼儿园园长是否认为孩子已经准备好了？
2.具体准备工作　　·参加迎新活动熟悉情况。
·谈论学校的里里外外。
·找一个刚入学的伙伴。
·准备好独立进食及独立上厕所。
3.上学第一天　　·留有足够充裕的时间　　·让孩子了解下一步该做什么。
·让孩子知道什么时候家长去接他们。
·告诉他们遇到问题去找老师。
4.在家行为　　·疲乏是普遍的现象。
·有些孩子会埋怨母亲或兄弟姐妹。
·有些孩子睡眠不安或尿床。
·有些孩子2周后会赖学（暂时现象）。
5.学校行为　　·注意力分散；　　·喊叫；　　·游荡；　　·行为的优劣可以反映出学习的好坏。
6.家长和老师之间的良好沟通　　·优先办理。
·要表示出感兴趣，不要热心过头。
·询问老师，你如何帮忙。
·对孩子不要过火、过分严厉。
·父母太刻薄时，老师会存戒备心理，中断沟通。
7.学习中的烦恼　　·10个孩子中有1个会有学习障碍。
·特殊的障碍，尤其表现在阅读上，语言上以及精力不集中上的，可以在家调教。
·先找老师谈话。
·然后找学校的辅导员谈话。
……

媒体关注与评论

前言　　我曾经写过一本关于幼儿的书——《1—4岁幼儿养育指南》，在世界范围内的销量超过百万册。
由于全书以事实为依据，所以非常实用、令人信服。
此外，它会让妈妈们忍俊不禁——看到幼儿各种各样充满童趣的幼稚行为，会令人不禁莞尔，因为我们很清楚，等他们长到3岁大时，大脑开始出现各种主观意识，这些幼稚的行为也将随之消失。
5—12岁的少儿则要复杂得多，因此写这本书也就难得多。
由于受到学校、朋友、家庭以及个人能力的影响，在这些少儿身上出现的问题与其说会消失，倒不如说容易越来越严重。
《5一12岁少儿教育指南》一书的观察点为：小学年龄的孩子是如何感觉、如何思考、如何表现自己的。
其重点着眼于其行为表现上，目的是让父母与他们的孩子保持心心相印的亲近关系，家庭岂能成为战场?　　各位在阅读本书的时候，会发现我是从成千上万的、我在日常工作中试图向他们提供帮助的父母和孩子身上学到相应观念的。
我并没有装出一副万事通的样子：即使已积累了25年的经验，我仍然在不断努力，试图为遇到问题的家庭找出有效的解决方法。
但愿你能从中发现一些有裨益的忠告。
为便于阁下既方便又快捷地找到所需的要点，《5—12岁少儿教育指南》一书附上了多种表格并列出了主要的条目。
有一次，我问一位母亲她与孩子间的关系进展是否顺利。
这位母亲这样答道：“这么说吧，博士先生!遇到你以前，我与孩子好似滑行在过山车上，完全失控。目前，我们仍在过山车上，但是这辆车最终正常行驶在轨道上。
”　　本书所谈的是，父母与孩子之间如何保持既密切又愉快的关系。
此外，本书还谈及如何规范少儿的行为。
我不能保证过山车滑行一路顺当，但是我希望这有助于避开一些颠簸。
克里斯托弗·格林　　2000年1月

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com