

<<新世纪英语课课指导与训练>>

图书基本信息

书名：<<新世纪英语课课指导与训练>>

13位ISBN编号：9787532733439

10位ISBN编号：7532733432

出版时间：2004-3

出版时间：上海译文出版社

作者：林锋，蔡一萍 等编著

页数：144

字数：193000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新世纪英语课课指导与训练>>

内容概要

随着上海市二期课程教材的不断深入发展，中学英语教学的目标不断更新。

新教材的多样性，注重学生语文综合运用能力的培养等特点已为广大师生和家长广泛认同和接受，并达成一致的共识：社会的发展，对学生摄取信息和交际能力的要求不断提升，学生对词汇和听说读写的需求激增。

广大师生迫切需求一大套适合新教材、新要求、新目标的教学辅导书，来引导学生较快养成课前预习和课后复习自测相得益彰，有效提高外语学习效益。

本书体例为两大部分：第一部分是有关每课的语言点，重点句型和语法点的讲解，并配有精当的实例，第二部分是有关上述语言点、句型和语法等的综合练习。

各种练习的设计均出自于强化基础知识，落实交际能力，巩固词汇，提高听力、阅读和写作能力的目的。

<<新世纪英语课课指导与训练>>

书籍目录

Unit One 1.Asking the way Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) 2.Means of transport Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) 3.Obedying traffic rules Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) Unit Two 1.Phoning about the Science Activity Week Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) 2.Chatting on the Internet Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) 3.Talking about hobbies Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) Unit Three 1.PE in English Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) 2.Maths in English Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) 3.Geography in English Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) Unit Four 1.Choosing a flat Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) 2.New housing estates Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) 3.Making our home greener Language Point (语言点) Sentence Patterns (句型) Structure (结构) General Exercises (综合练习) Mid-term Examination Final Examination Key

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>