

图书基本信息

书名：<<英汉双语词典中搭配信息认知模型的构建>>

13位ISBN编号：9787532744060

10位ISBN编号：753274406X

出版时间：2008-1

出版时间：上海译文出版社

作者：赵雪琴

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

双语学习词典是学习者习得外语的重要途径之一，它不只是帮助学习者提高解码能力，还应该帮助学习者构建目的语认知体系，培养学习者目的语词汇意义认知能力以及搭配能力。

搭配问题研究是双语词典学研究的一个重要课题。

本课题试图在总结前人对搭配研究成果的基础上，对英语搭配进行认知分析，然后得出“词汇同现即概念同现”这一不同于结构主义语言学指导下搭配研究的结论。

本书不仅包括将根据外语学习者双语心理词典中英语搭配机制特殊性而进行的搭配认知分析成果呈现在双语词典中，而且还包括从元认知角度出发，根据认知心理学、双语词典学理论将英语搭配认知信息在双语词典中呈现。

书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 词汇搭配研究之历史与现状以及存在问题 第二节 双语词典中搭配信息认知模型建立的必要性 第三节 本研究的理论依据、研究方法与研究价值 第四节 本研究各章节内容  
第二章 认知的隐喻性 第一节 认知语言学的哲学观 第二节 认知隐喻论 第三节 跨文化概念隐喻  
第四节 结语第三章 词汇搭配认知理据研究 第一节 词汇意义与隐喻 第二节 词汇搭配认知理据 第  
三节 结语第四章 外语词汇搭配能力与外语学习 第一节 外语词汇搭配的双语心理词典表征 第二节  
中国学习者双语心理词库中英语词汇搭配机制及学习者困难 第三节 结语第五章 现行双语词典对词  
汇搭配信息的处理 第一节 本研究所用双语词典样本的选择理据 第二节 样本中的词汇搭配信息  
第三节 结语第六章 构建双语词典中搭配信息认知模型 第一节 学习词典中词汇搭配信息认知模式  
的意义 第二节 英汉双语词典中词汇搭配信息认知模式的构建 第三节 结语 第一节 “双语词典  
中搭配信息认识模式”研究的理论价值与现实意义 第二节 本研究可拓展空间参考文献本研究所使用的  
语料库本研究所用词典致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>