第一图书网, tushu007.com

<<双语教学的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<双语教学的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787532747771

10位ISBN编号：7532747778

出版时间：2009-4

出版时间：上海译文出版社

作者：黄崇岭

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<双语教学的理论与实践>>

内容概要

《双语教学的理论与实践》共分七章。
第一章主要介绍双语教学的相关概念，并对此进行较为细致的评析，其中部分概念是首次在国内介绍，而有些概念在国内一直存在误读现象，这里一并指出。
第二章阐述了一些支持双语教学的理论并论述了双语教学领域内人们关心的专题。
这一章不求全，但求新，对于在一些其他双语教学专著中多次讨论的专题不再重复介绍，而是重点探讨二语习得领域内支持双语教学的相关理论。
第三章主要介绍双语教学的国际先进经验。
此章内容着眼于国际上基础教育阶段的先进模式，重点介绍了加拿大、德国、卢森堡、荷兰、奥地利、法国等一些国家和地区双语教学的历史和现状。
由于双语教学和双语教育两者相互渗透，密不可分，故我将重点放置在双语教学的同时对双语教育也有所兼顾。
欧洲诸国的双语教学因其背景、目的和外部条件与我国较为相似，对此本章予以特别的关注。
第四章和第六章在梳理我国基础教育阶段和高等教育阶段双语教学发展概况的同时，着重分析其当前存在的问题，并给出了详细的解决方案。
提出问题、解决问题是《双语教学的理论与实践》的初衷之一，因此对基础教育阶段和高等教育阶段急需解决的两个问题，《双语教学的理论与实践》另辟章节专门论述。
第五章介绍并评析了德国心理语言学家沃德（H. Wode）领衔的石勒苏益格一荷尔斯泰因州双语教学绩效评价项目，该项目对我国基础教育阶段的双语教学质量评价有很大的启示作用。
而第七章则构建了一个较为完整的高等院校双语课程评价体系的方案。

作者简介

黄崇岭，同济大学外国语学院德语系副教授，硕士生导师。
1970年生，江苏南京人。
1992年毕业于广州外国语学院并获学士学位。
2000年获同济大学外国语言学与应用语言学专业硕士学位。
2006年获上海外国语大学德语语言文学专业博士学位。
先后在德国不来梅大学、康斯坦茨大学和柏林洪堡大学做访问学者。
主要研究方向为第二语言习得、外语教学法和篇章语言学。
在国内外期刊上发表论文30余篇，出版著作和国家级教材3部。

<<双语教学的理论与实践>>

书籍目录

第一章 双语教学相关概念研究1.1 第一语言、第二语言、母语和外语1.2 语言习得和语言学习1.3 双语（包括最低限度的双语和最大限度的双语、平衡双语和双半语）1.3.1 添加性双语和缩减性双语1.3.2 早期双语和晚期双语1.3.3 同时性双语和继时性双语1.3.4 精英双语和粗俗双语1.3.5 自然双语和文化双语1.3.6 混合双语和并列双语1.4 双语教育1.5 浸入式（包括完全浸入式、部分浸入式、早期浸入式、中期浸入式、晚期浸入式）1.6 双语课1.7 双语教学1.8 双语教学领域内的其他常用概念1.9 小结第二章 双语教学相关理论研究第三章 双语教学的国际先进经验第四章 基础教育阶段的双语教学第五章 双语教学绩效评价案例介绍第六章 高等教育阶段的双语教学第七章 高等院校双语课程评价体系的构建参考文献附录

章节摘录

第一章　双语教学相关概念研究 “双语教学”领域概念众多，尤其复杂的是这些概念纵横交错，或同义、或平行、或内含、或交叉，而弄清这些概念的内涵和相互间的关系是研究双语教学的第一步。
本章将对双语教学的相关概念作一个系统的归纳整理，从语言学和教育学的基本概念入手，直至“双语教学”领域的核心概念和一些最新概念。
11　第一语言、第二语言、母语和外语　“第一语言”、“第二语言”、“母语”和“外语”是语言习得领域的重要概念，大量语言学著作中对此进行了探讨，由于它们和“双语教学”紧密相连，本章首先对其作一个简要的归纳，以便非从事语言学研究的读者获得更清晰的思路。
从语言习得的顺序来看，儿童首先习得的语言被称为第一语言。
相对于“第一语言”而言，“母语”是一个古老的概念，它指的也是人们首先习得的语言，并不因为其名称中有个“母”字而指该儿童母亲的语言，但却因为有了这个形象的比喻，使它比第一语言更多了些情感方面的内涵。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com