

<<最新实用日语语法-中高级>>

图书基本信息

书名：<<最新实用日语语法-中高级>>

13位ISBN编号：9787532760473

10位ISBN编号：7532760472

出版时间：2013-5

出版单位：上海译文出版社

作者：邱根成,张鸿成,黄辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新实用日语语法-中高级>>

内容概要

本书系《最新实用日语语法》系列的中高级，适合日语专业高年级学生学习，对1、2级能力考考生来说，也是值得参考的实用语法教材。

初级是基础课程，中高级是深化课程，两本书是基于相同的语法体系编写而成的。

本书把传统语法体系同目前日语教学的实际状况相结合，以求最大限度地提高实用性。

从编排和内容上与传统的语法书有着明显的区别。

在编排上由“1.综合性论述、2.体言与用言、3.格助词、4.助动词、5.连体词、副词、接续词、6.副助词、7.接续助词、8.句子语法改错、9.惯用句型”九个章节组成。

其中1至7章从整体上覆盖了日语语法的教学内容。

第8章重点针对写作中的典型语法错误，通过辅以大量病句解说的形式，使读者在认识错误原因的同时，加深对所学语法的正确理解，从而少犯语法错误，提高写作能力。

第9章收录了大量的基础惯用句型。

这些句型不仅满足能力考试的需求，并且同语法知识密切相关。

通过例句解说与习题解答的形式，既有助于读者课后自学，也能对所学的内容进一步消化，从而达到加深理解的目的。

考虑到日语能力考试中语法试题的份量，本书例句选用与句型解说方面，尤其是在各章节之后的练习题设置方面，特别注重了与能力考试相关内容的契合度。

其中有关形式体言、补助动词以及各种助动词、助词中的接续助词与副助词等内容，都贯彻了这个原则。

<<最新实用日语语法-中高级>>

作者简介

邱根成（1956——），男，江苏阜宁人，无党派人士。

现任上海对外贸易学院商务日语专业教授。

1983年毕业于复旦大学外文系日语专业，随后在航天工业部担任科技情报翻译。

1988年6月赴日本自费留学，1990年4月进日本专修大学研究生院学习。

1992年日语硕士毕业，同年进入日语博士课程学习。

1996年博士论文通过，获文学博士（日语）学位。

1997年回国后在上海大学外语学院任教，2003年11月调入上海对外贸易学院工作。

迄今为止已在国内日语权威刊物《日语学习和研究》发表学术论文12篇，此外在“日语研究（商务印书馆）”“外语学刊”“中国语研究”“解放军外国语学院学报”“外语教学”等其它国内外专业刊物发表10多篇论文。

2003年1月出版专著《日语中汉语词汇研究》（中国科学文化出版社）。

2007年出版《最新日语外来语词典》（东方出版中心），出版教材《日语文字处理》（大连理工大学出版社）。

1999年获得上海市科委海外回国人员资助科研项目“论日语中汉语动词的研究”，2004年获得上海市教委人文社会科学研究一般项目“论日语语音变化对日语的影响”，2006年获得上海市教委人文社会科学研究一般项目“日语单词中的促音现象”。

<<最新实用日语语法-中高级>>

书籍目录

第一章 综合性论述

课内练习（一）

第二章 体言与用言

第一节 词类

第二节 名词

第三节 代名词

第四节 数词

第五节 形式体言

第六节 动词

第七节 敬语动词、授受关系动词与补助动词

第八节 形容词

第九节 形容动词

【本章要点】

课内练习（二）

课内练习（三）

课内练习（四）

课内练习（五）

第三章 格助词

1.格助词性质

2.格助词的种类与用法

【本章要点】

课内练习（六）

第四章 助动词

第一节 助动词的性质和特点

第二节 助动词的分类

第三节 助动词的意义与用法

【本章要点】

课内练习（七）

第五章 连体词、副词、接续词、感叹词、终助词

第一节 连体词

第二节 副词

第三节 接续词

第四节 感叹词

第五节 终助词

【本章要点】

课内练习（八）

第六章 副助词

1.副助词的性质

2.副助词的用法

【本章要点】

课内练习（九）

第七章 接续助词

1.接续助词的定义与种类

2.接续助词的用法

3.表达前后动作状态瞬间相继发生的几种表现

<<最新实用日语语法-中高级>>

【本章要点】

课内练习（十）

第八章 句子语法改错

第一节 语法与写作

第二节 写作中的要点

【本章要点】

课内练习（十一）

第九章 惯用句型

付録（古典文法の基礎入門）

课文综合练习（二级）

课文综合练习（一级）

参考答案

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>