

<<中国教育通史(第三卷)>>

图书基本信息

书名：<<中国教育通史(第三卷)>>

13位ISBN编号：9787532801923

10位ISBN编号：7532801926

出版时间：1995-07

出版时间：山东教育出版社

作者：毛礼锐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育通史(第三卷)>>

内容概要

本书是全书的第三卷，内容包括宋、辽、金、元、明、清(鸦片战争前)时期的教育，着重探讨中国封建社会中后期教育制度进一步完善、教育思想进一步深化和教育经验进一步丰富的历史过程及其规律，并揭示封建教育由发展高峰逐步走向衰败、近代新教育萌芽的历史趋势。

<<中国教育通史(第三卷)>>

书籍目录

目录

第七章 宋代的教育

第一节 社会概况和文教政策

一 社会概况

二 文教政策

第二节 官学教育

一 三次兴学运动

二 官学制度的完善

三 官学教育的实施

第三节 私学和蒙学

一 私学教育的发展

二 蒙养阶段的教学

三 蒙学教材的编写

第四节 书院制度

一 书院的起源

二 宋初的著名书院

三 北宋书院的沉寂

四 南宋书院的勃兴

第五节 科举考试制度

一 宋初科举考试制度的加强

二 北宋对科举考试制度的改革

三 南宋科举制度的腐败

第六节 胡瑗的教育思想

一 生平和教育活动

二 苏湖教法

第七节 张载的教育思想

一 生平和教育活动

二 教育思想

第八节 程颢、程颐的教育思想

一 生平和教育活动

二 教育思想

第九节 王安石的教育思想

一 生平和教育活动

二 改革科举考试制度

三 改革学校教育制度

四 置经义局、撰《三经新义》

五 教育理论主张

第十节 朱熹的教育思想

一 生平和教育活动

二 对当时学校和科举的批评

三 教育阶段的划分和教育内容的安排

四 道德教育的理论和经验

五 教学思想和读书法

第十一节 陆九渊的教育思想

一 生平和教育活动

<<中国教育通史(第三卷)>>

二 教育思想

第十二节 陈亮 叶适的教育思想

一 生平和教育活

二 教育理论基础

三 教育目的

四 教育内容

五 教育方法和学风

第八章 辽、金、元的教育

第一节 文教政策

一 兴学设教以加速封建化的进程

二 发展教育以促进民族大融合与中外文化交流

三 重才养士以增强国力

第二节 官学教育制度

一 中央官学的发展

二 地方官学的设立

三 金、元之际的庙学

四 官学的管理

第三节 私学和书院

一 辽、金、元的私学

二 元代的书院

第四节 辽、金、元的科举制度

一 辽代的科举制度

二 金代的科举制度

三 元代的科举制度

四 辽、金、元科举制度的特点及其与教育的关系

第五节 完颜雍 元好问的教育思想

一 完颜雍的教育思想

二 元好问的教育思想

第六节 耶律楚材的教育思想

一 生平和教育活动

二 以儒治国、尊孔兴学

三 以佛治心、修身养性

第七节 许衡的教育思想

一 生平和教育活动

二 传播理学教育理论

三 道德教育思想

四 教学思想

第八节 吴澄的教育思想

一 生平和教育活动

二 教育思想

第九章 明、清（鸦片战争前）的教育

第一节 社会概况和文教政策

一 社会概况

二 文教政策

第二节 官学教育

一 国子监

二 府、州、县学

<<中国教育通史(第三卷)>>

第三节 书院制度

一 明清书院的发展

二 东林书院

三 诂经精舍和学海堂

第四节 社学、义学和私学教育

一 社学、义学和私学的发展

二 蒙学的教材

三 蒙学的教法

四 蒙学的教师

第五节 科举与八股取士

一 科举定制的确立

二 科举考试的内容、步骤和方法

三 取士名额及其出路

四 八股取士和八股文

五 科举的作用和影响

第六节 王守仁的教育思想

一 生平和教育活动

二 “致良知”的学习论

三 “知行合一”的道德修养论

四 “随人分限所及”的施教原则

五 “诱”、“导”、“讽”的儿童教育论

第七节 王廷相的教育思想

一 生平和教育活动

二 人性论与教育作用

三 认识与知识

四 学习与修养

第八节 黄宗羲的教育思想

一 生平和教育活动

二 揭露科举对教育的毒害

三 “公其非是”的学校教育主张

四 经史致用的实学教育内容

五 以“学用一致”为中心的教育方法

第九节 王夫之的教育思想

一 生平和教育活动

二 教育与政治经济的关系

三 “习与性成”的教育作用论

四 教学思想

第十节 颜元的教育思想

一 生平和教育活动

二 培养“经世”人才

三 “实文、实行、实体、实用”的教育内容

四 以“习行”为主的教学法理论

第十一节 戴震的教育思想

一 生平和教育活动

二 培养理民治安的“贤才”

三 “由词通道”的经学教育和科学教育

四 “明理解蔽”的教学论

<<中国教育通史(第三卷)>>

五 “强恕去私”的道德教育论

第十章 宋、元、明、清的科技教育

第一节 宋、元的科技教育

一 科技专科学校的完善

二 私学科技教育的活跃

三 理学家的科技教育活动

四 艺徒制的发展

五 科技教学的基本经验

第二节 明、清的科技教育

一 科技专科学校的缓慢发展和衰落

二 “西学东渐”对科技教育的影响

三 乾嘉学派的科技教育活动

四 科技普及教育

<<中国教育通史(第三卷)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>