

<<中学生心理诊断>>

图书基本信息

书名：<<中学生心理诊断>>

13位ISBN编号：9787532819843

10位ISBN编号：7532819841

出版时间：1994-05

出版时间：山东教育出版社

作者：郑日昌编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生心理诊断>>

内容概要

内 容 简 介

《中学生心理健康丛书》紧密联系实际，全面系统地论述了中学生心理卫生的有关问题以及对学生进行心理诊断与心理咨询的方法。

为

了推动中学生心理健康教育的开展，在《中学生心理卫生》一书中提供了中学生心理健康教育试验大纲，在

《中学生心理诊断》一书中提供了目前国内外广为流行的心理量表，在《中学生心理咨询》一书中介绍了一些心理治疗的常用技术。

内容丰富，

结构严谨，理论翔实，方法实用，可操作性强，是本套丛书的特色。

<<中学生心理诊断>>

作者简介

主编简介

郑日昌 1944

年生。

满族。

1968

年毕业于北京师范

大学心理系，1978

年参加母校高校师

资研修班学习，毕业后留校任教。

1985年去

美国教育测验中，心、大学测验中心、匹兹堡

大学作访问学者，1987年归国。

现为北京师

大心理系教授、副系主任、校心理咨询中心
主任、国家教委考试中心兼职研究员、中国心
理学会测验专业委员会委员、中国教育学会
教育统计与测量分会常务理事、中国心理卫
生协会大学生心理咨询专业委员会副主任、
北京高校心理咨询研究会理事长、北京学校
心理卫生委员会主任、中国人才研究会人才
素质测评专业委员会副理事长、北京社会心
理学会理事、国际教育评价协会会员、国际
笔迹学会会员、布鲁塞尔国际汉字笔迹学研
究所学术委员。

出版著译作《社会心理学入

门》、《心理测量》、《考试的教育测量学基
础》、《考试焦虑的诊断与治疗》、《学校心理
咨询》、《性心理咨询》、《心理卫生》等20余
部，主编《大众心理咨询丛书》、《考试对策
丛书》、《现代人生心理学丛书》，参加编写《中
国大百科全书》、《心理学大辞典》、《教育大
辞典》等辞书，在国内外学术刊物发表论文
近百篇。

曾多次去美国、日本、新加坡、比
利时、荷兰、卢森堡、香港、台湾等国家和
地区讲学或参加国际学术会议。

1991年获北

京市“优秀教师”称号，1992年获国务院特
殊津贴。

<<中学生心理诊断>>

书籍目录

目 录

“学生心理健康文库”总序

第一章 绪论

第一节 中学生心理诊断的意义

第二节 中学生心理诊断的原则

第三节 中学生心理诊断的过程

第二章 心理测验在中学生心理诊断中的应用

第一节 心理测验的历史

第二节 心理测验的类型与编制

第三节 心理测验的信度与效度

第四节 心理测验数据的统计分析与应用

第五节 心理测验在心理诊断中的独特作用

第三章 观察、谈话等方法在中学生心理诊断中的应用

第一节 观察法的应用技巧与特点

第二节 谈话法的应用技巧与特点

第三节 问卷调查法的应用技巧与信息处理

第四节 情境法的应用

第五节 投射法的原理与应用

第四章 中学生认知过程的诊断

第一节 观察能力的诊断

第二节 记忆能力的诊断

第三节 思维能力的诊断

第四节 想象能力的诊断

第五章 中学生智力与创造力的诊断

第一节 智力的诊断

第二节 创造力的诊断

第六章 中学生学绩水平的评价与诊断

第一节 学绩水平的相对评价与诊断

第二节 学绩水平的绝对评价与诊断

第三节 学绩测验命题科学化的基础理论

第七章 中学生学习心理诊断

第一节 在校心理适应的诊断

第二节 学习困难的诊断

第三节 学习态度与方法的诊断

第四节 学习动机与意志力的诊断

第五节 考试心理诊断

第八章 中学生思想品德的诊断

第一节 中学生精神面貌的时代特征

第二节 道德理解水平的诊断

第三节 价值观念的诊断

第四节 犯罪心理的预测与诊断

第九章 中学生个性结构的诊断

第一节 性格类型的诊断

第二节 气质类型的诊断

第三节 个性结构的综合诊断

<<中学生心理诊断>>

第十章 中学生人际关系的诊断

第一节 人际关系的基本问题

第二节 班集体凝聚力的诊断

第三节 同学关系的诊断

第四节 师生关系的诊断

第十一章 中学生职业心理诊断

第一节 职业个性类型的诊断

第二节 职业兴趣的诊断

第三节 职业能力的诊断

第十二章 中学生常见心理障碍的诊断

第一节 常见个性缺陷的诊断

第二节 常见心理疾病的诊断

附录A心理测验管理条例（试行）

附录B心理测验工作者的道德准则

参考文献

后记

<<中学生心理诊断>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>