

<<中学生心理卫生>>

图书基本信息

书名：<<中学生心理卫生>>

13位ISBN编号：9787532819850

10位ISBN编号：753281985X

出版时间：1994-05

出版时间：山东教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生心理卫生>>

### 内容概要

#### 内容简介

《中学生心理健康丛书》紧密联系实际，全面系统地论述了中学生心理卫生的有关问题以及对学生进行心理诊断与心理咨询的方法。

为了推动中学生心理健康教育的开展，在《中学生心理卫生》一书中提供了中学生心理健康教育试验大纲，在《中学生心理诊断》一书中提供了目前国内外广为流行的心理量表，在《中学生心理咨询》一书中介绍了一些心理治疗的常用技术。

内容丰富，结构严谨，理论翔实，方法实用，可操作性强，是本套丛书的特色。

## <<中学生心理卫生>>

### 作者简介

#### 主编简介

郑日昌 1944

年生。

满族。

1968

年毕业于北京师范

大学心理系, 1978

年参加母校高校师

资研修班学习, 毕业后留校任教。

1985年去

美国教育测验中心、大学测验中心、匹兹堡

大学作访问学者, 1987年归国。

现为北京师

大心理系教授、副系主任、校心理咨询中心  
主任、国家教委考试中心兼职研究员、中国心  
理学会测验专业委员会委员、中国教育学会  
教育统计与测量分会常务理事、中国心理卫  
生协会大学生心理咨询专业委员会副主任、  
北京高校心理咨询研究会理事长、北京学校  
心理卫生委员会主任、中国人才研究会人才  
素质测评专业委员会副理事长、北京社会心  
理学会理事、国际教育评价协会会员、国际  
笔迹学会会员、布鲁塞尔国际汉字笔迹学研  
究所学术委员。

出版著译作《社会心理学入

门》、《心理测量》、《考试的教育测量学基

础》、《考试焦虑的诊断与治疗》、《学校心理

咨询》、《性心理咨询》、《心理卫生》等20余

部, 主编《大众心理咨询丛书》、《考试对策

丛书》、《现代人生心理学丛书》, 参加编写《中

国大百科全书》、《心理学大辞典》、《教育大

辞典》等辞书, 在国内外学术刊物发表论文

近百篇。

曾多次去美国、日本、新加坡、比

利时、荷兰、卢森堡、香港、台湾等国家和

地区讲学或参加国际学术会议。

1991年获北

京市“优秀教师”称号, 1992年获国务院特

殊津贴。

## <<中学生心理卫生>>

### 书籍目录

#### 目录

- “学生心理健康文库”总序
- 第一章 绪论
  - 第一节 心理卫生学的产生与发展
  - 第二节 中学生心理卫生的内容、任务和意义
  - 第三节 中学生心理卫生的研究原则和方法
- 第二章 中学生身心发展的一般特征
  - 第一节 中学生身心发展的主要特点
  - 第二节 中学生心理发展的主要矛盾
- 第三章 中学生心理卫生的理论基础
  - 第一节 焦虑理论
  - 第二节 应激理论
  - 第三节 心理健康理论
- 第四章 中学生学习的心理卫生
  - 第一节 学习方法与心理卫生
  - 第二节 学习兴趣与心理卫生
  - 第三节 学习成绩与心理卫生
  - 第四节 考试焦虑与心理卫生
- 第五章 中学生情绪与意志的心理卫生
  - 第一节 中学生的情绪与心理卫生
  - 第二节 中学生的意志与心理卫生
- 第六章 中学生的个性与心理卫生
  - 第一节 不良个性的表现 成因与矫正
  - 第二节 交往心理辅导
  - 第三节 独生子女的个性培养
- 第七章 中学生的不良习惯与心理卫生
  - 第一节 吸烟与身心健康
  - 第二节 饮酒与身心健康
- 第八章 特殊学生的心理卫生
  - 第一节 超常中学生的心理卫生
  - 第二节 品德不良学生的心理卫生
  - 第三节 残障学生的心理卫生
- 第九章 中学生性心理卫生
  - 第一节 中学生的性意识
  - 第二节 中学生的性道德
  - 第三节 中学生的性教育
- 第十章 学校管理与中学生心理卫生
  - 第一节 教师与中学生心理卫生
  - 第二节 教学与中学生心理卫生
  - 第三节 奖惩、校风与中学生心理卫生
- 第十一章 社会、家庭与中学生心理卫生
  - 第一节 社会与中学生心理卫生
  - 第二节 家庭与中学生心理卫生
- 第十二章 中学生心理健康教育试验大纲
  - 第一节 初一活动指导

<<中学生心理卫生>>

第二节 初二活动指导

第三节 初三活动指导

主要参考文献

后记

<<中学生心理卫生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>