

<<小学生心理咨询>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理咨询>>

13位ISBN编号：9787532819867

10位ISBN编号：7532819868

出版时间：2000-12-01

出版时间：山东教育出版社

作者：陈永胜

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理咨询>>

内容概要

本书系统阐述了小学生心理咨询的基本原理。

注重心理咨询理论、心理咨询技术、心理咨询典型案例的有机结合，力求反映国内外小学生心理咨询领域的最新进展，包括地震、台风等突发灾难后对学龄儿童的心理援助或应急处置，是《小学生心理咨询》的主要特色。

本书是一部学术专著，但充分考虑到小学教师和学生家长的阅读需求，既可满足小学教师继续教育需要，也适合学龄儿童家长阅读。

对于关注小学生心理咨询问题的相关人士(如儿童咨询工作者、儿童精神卫生工作者、儿童领域科研人员等)，本书也有重要的参考价值。

<<小学生心理咨询>>

作者简介

陈永胜，1952年生，山东省济宁市人 1988年毕业于曲阜师范大学教育心理学专业，在辽宁师范大学获硕士学位 1992年破格晋升为副研究员现任山东社会科学院情报所国内室主任、山东经济社会发展咨询中心心理测评与咨询分中心主任、山东省家庭教育研究会理事。

主要著译作有：《导引人生 心理卫生学》、《学校心理咨询》、《考试焦虑的诊断与治疗》、《实用考试心理学》等。

发表学术论文、研究报告、译文等数十篇。

著作与论文多次获全国和省级奖励，任副主编的《现代人生心理学丛书》在海内外受到好评。

<<小学生心理咨询>>

书籍目录

第一章 绪论 一、心理咨询的基本原理 二、小学生心理咨询的内容和形式 三、小学生心理咨询的过程和步骤 四、小学生心理咨询的原则和意义第二章 小学生心理咨询的理论取向 一、以儿童辅导为特征的理论取向 二、以逻辑结果为特征的理论取向 三、以生活分析为特征的理论取向 四、以团体咨询为特征的理论取向 五、以游戏治疗为特征的理论取向第三章 小学生心理咨询常用技术 一、个别咨询的技术 二、团体咨询的技术 三、间接咨询的技术第四章 小学生发展性咨询与应急处置 一、小学生发展性咨询的主要内容 二、小学生常见心理困扰的应急处置第五章 小学生障碍性咨询与心理干预 一、小学生障碍性咨询的主要内容 二、小学生常见心理障碍干预策略第六章 小学生心理咨询典型案例 一、学习问题咨询案例 二、厌学倾向咨询案例 三、品行障碍咨询案例 四、过度焦虑咨询案例 五、多动行为咨询案例 六、儿童口吃咨询案例 七、儿童自伤咨询案例第七章 小学生心理咨询的专业化发展 一、小学生心理咨询的从业要求 二、小学生心理咨询的专业培训 三、小学生心理咨询的组织管理附录 《卫生系统心理咨询与心理治疗工作者条例》主要参考文献后记

<<小学生心理咨询>>

章节摘录

(五)交朋友小组 1.交朋友小组的涵义 交朋友小组系人本主义心理学家罗杰斯大力倡导的一种团体咨询活动。

最初这种活动仅仅限于交往层面的“心与心的沟通”，后来更加关注小组成员的潜能开发与成长问题，因此目前人们对交朋友小组的理解，已经把小组交流、潜能开发、自我成长诸种要素有机融合在一起。

考虑到交朋友小组内涵的深化，我们认为，把这一术语界定为“以开发潜能、促进成长为宗旨的小团体交流及其相关训练”，可能更加符合人本主义学派的本意与追求。

2.交朋友小组的特点 (1)以小组交流作为切入点 将具有交友愿望、互不熟悉的学生组织在一起，可以满足他们的人际交往需要以及更深层次的成长需要。

这种需要满足的前提条件便是形式活泼的小组交流活动。

(2)重视团体气氛的营造 坦率、真诚、相互尊重、轻松和谐的团体气氛本身，便可构成展示自我、促进成长的强大动力。

这种团体气氛的营造通常贯穿于小组活动的全过程。

(3)关注自我探索与相互启发 交朋友小组的核心是促进自我探索、自我成长，因而咨询人员的巧妙点拨和小组成员的相互启发在小组活动中占有重要位置。

3.交朋友小组的功能 (1)为彼此陌生的学生提供人际交流的机会 虽然陌生学生的人际交流可以来自多种渠道，但通过交朋友小组为陌生学生提供的人际交流，气氛更轻松，体验更独特，互动更集中。

这种目标明确、规模适当、真情实境的专业化人际交流，可在较短时间内明显地提高陌生学生的人际交往质量。

……

<<小学生心理咨询>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>