

<<中国教育通史(第二卷)>>

图书基本信息

书名：<<中国教育通史(第二卷)>>

13位ISBN编号：9787532822027

10位ISBN编号：7532822028

出版时间：1995-07

出版时间：山东教育出版社

作者：毛礼锐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育通史(第二卷)>>

### 内容概要

本书是全书的第二卷，它包括秦汉、魏晋南北朝和隋唐时期的教育。

着重探讨了封建社会文教政策、教育制度和教育思想的形成、确立和发展；尤其是对由秦到汉文教政策的重大转变、“独尊儒术”文教政策的确立及其实施，作了比较全面、深入的考察，揭示了封建社会教育的基本特点和发展规律；对于古代的科学技术教育、中外和各民族间文化教育交流和融合进行了专题论述，置于重要地位，以引起充分地重视；对魏晋南北朝时期的教育尽量充实了史料，显示出其特点，肯定其“继汉开唐”的历史作用；除了历史上公认的一批著名教育家之外，又增写了一些重要教育家，如：扬雄、郑玄、颜之推、傅玄、王通、孔颖达等，对他们的教育活动和教育思想作了较深入的研究和实事求是的评价。

## <<中国教育通史(第二卷)>>

### 书籍目录

#### 目录

#### 第四章 秦、汉的教育

##### 第一节 秦代的文化教育

一、封建中央集权制的建立

二、巩固统一的文教政策

三、吏师制度和博士制度

##### 第二节 汉初的黄老之学与教育

一、黄老之学的兴盛

二、法治教育向德治教育的转变

三、“无为”与“尚贤”相结合的人才观

四、重智、重学思想的发展

五、教学思想

六、体育和美育思想

##### 第三节 汉代“独尊儒术”的文教政策

一、“独尊儒术”文教政策的确立

二、“独尊儒术”文教政策产生的原因

三、“独尊儒术”对教育发展的影响

##### 第四节 汉代的经学与教育

一、今文经学与古文经学之争

二、问难论辩学风的形成

三、“通经致用”原则的盛行

四、兼容各科的教育内容

##### 第五节 汉代的官学制度

一、汉代的太学

二、宫邸学与鸿都门学

三、郡国学校

四、“宦学事师”制度

##### 第六节 汉代的私学教育

一、私学教育发展的概况及其原因

二、私学教育的基本类型及其内容

三、私学教育的历史经验和局限性

##### 第七节 汉代的察举取士制度

一、察举制度的产生和发展

二、察举取士的主要科目和内容

三、察举制度的利弊得失

##### 第八节 董仲舒的教育思想

一、生平和教育活动

二、《贤良对策》与文教改革

三、论教育的作用

四、教学思想

五、道德教育思想

##### 第九节 扬雄的教育思想

一、生平和教育活动

二、论教育的作用

三、教育目的和培养目标

## <<中国教育通史(第二卷)>>

### 四、教育内容

### 五、教育教学的原则和方法

### 六、论教师

#### 第十节 王充的教育思想

##### 一、生平和学术思想

##### 二、论“反情治性，尽材成德”的教育作用

##### 三、培养“为国为事”的贤人君子

##### 四、“博览古今，众流百家”的教育内容

##### 五、“学以求知”、“学为世用”的教学原则

#### 第十一节 郑玄的教育思想

##### 一、生平和教育、学术活动

##### 二、对古代学制的研究

##### 三、论教育的作用和意义

##### 四、论“修德学道”的教育内容

##### 五、对几个教育原则的阐发

### 六、论教师

#### 第十二节 其他著作和文献中的教育思想

##### 一、《史记》、《新语》、《新书》中的教育思想

##### 二、《白虎通德论》、《汉书》、《说苑》、《新序》中的教育思想

##### 三、《潜夫论》、《申鉴》、《中论》中的教育思想

##### 四、《太平经》中的教育思想

### 第五章 魏晋南北朝的教育

#### 第一节 社会概况和文化教育特点

##### 一、社会基本概况

##### 二、教育主要特点

#### 第二节 时兴时废的官学

##### 一、三国时期的官学

##### 二、两晋和十六国时期的官学

##### 三、南北朝时期的官学

#### 第三节 昌盛发达的私学

##### 一、三国时期的私学

##### 二、两晋和十六国时期的私学

##### 三、南北朝时期的私学

#### 第四节 “九品中正”的选士制度

##### 一、“九品中正”制度的产生与实施

##### 二、“九品中正”制度的演变和流弊

##### 三、加强考试和县门资之制

#### 第五节 儒家经学的变化及其对教育的影响

##### 一、魏晋经学的变化

##### 二、魏晋经学对教育的影响

#### 第六节 佛教的流行及其对教育的影响

##### 一、佛教对教育内容的影响

##### 二、佛教对教育教学原则和方法的影响

#### 第七节 傅玄的教育思想

##### 一、生平和学术、教育活动

##### 二、主张“公举贤能”，改革官制

##### 三、反对玄学清谈，提倡尊儒重教

## <<中国教育通史(第二卷)>>

### 四、主要教育主张

#### 第八节 嵇康的教育思想

- 一、生平和学术思想
- 二、“越名教”的教育思想
- 三、“任自然”的教育主张
- 四、“越名教而任自然”教育理论的二重性

#### 第九节 葛洪的教育思想

- 一、生平和著述
- 二、教育目的
- 三、教育内容
- 四、教育原则和方法

#### 第十节 颜之推的教育思想

- 一、生平和学术 教育活动
- 二、教育的作用与对象
- 三、论家庭教育
- 四、论士大夫教育
- 五、学习的态度和方法

### 第六章 隋、唐的教育

#### 第一节 社会概况和文教政策

- 一、社会概况
- 二、文教政策

#### 第二节 学校教育制度

- 一、学校教育发展概况
- 二、官学的设置与管理
- 三、经学学校
- 四、专科性学校
- 五、职业性教育

#### 第三节 科举考试制度

- 一、科举考试制度的创立
- 二、科举考试制度的实施
- 三、科举考试制度的作用、流弊及影响

#### 第四节 科学技术教育

- 一、科技专科学校的建立
- 二、多种形式培育科技人才
- 三、科技专业教材的颁定
- 四、科技教育思想

#### 第五节 中外文化教育的交流

- 一、与波斯、天竺诸国的文化交流
- 二、与朝鲜的文化教育交流
- 三、与日本的文化教育交流

#### 第六节 王通的教育思想

- 一、生平和学术思想
- 二、教育的作用在“安邦育人”
- 三、教育内容以仁义为本、礼乐为先
- 四、乐天知命，穷理尽性的道德教育思想
- 五、知之、行之、安之的教学思想
- 六、学无常师，唯道所存的师道观

<<中国教育通史(第二卷)>>

第七节 孔颖达的教育思想

- 一、生平与学术活动
- 二、论教育作用
- 三、论教育内容
- 四、品德修养思想
- 五、教学方法论

第八节 韩愈的教育思想

- 一、生平和教育活动
- 二、“性三品”说与教育的作用
- 三、“明先王之教”的教育宗旨
- 四、为治国经邦培育英才
- 五、论尊师重道
- 六、论治学的态度和方法

第九节 李翱的教育思想

- 一、生平
- 二、“复性”说与教育作用
- 三、教育的目的和内容
- 四、重实事的选才方法

第十节 柳宗元的教育思想

- 一、生平和教育活动
- 二、“明道”、“行道”的教育思想
- 三、“顺木之天，以致其性”的教育主张
- 四、“交以为师”的师道观

<<中国教育通史(第二卷)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>