

<<课程流派研究>>

图书基本信息

书名：<<课程流派研究>>

13位ISBN编号：9787532826483

10位ISBN编号：7532826481

出版时间：2000-6-1

出版时间：山东教育出版社

作者：张华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程流派研究>>

内容概要

战后各国的课程理论研究蓬勃发展，流派纷呈。

本卷选取课程研究领域中最具代表性的美、英、德三国为案例，分三编系统地阐述各国最具影响、却对我国读者来说尚十分陌生的数十位知名课程学者和数十个课程流派，着力勾勒各自学派的基本观点和主要策略，从而为准确地把握世界课程思潮的发展提供清晰的线索，也为我国的课程理论建设积累有益的参照系。

<<课程流派研究>>

书籍目录

总序
本卷前言
第一编 美国课程理论研究
第一章 20世纪美国课程理论的发展：范式冲突与融合
第二章 经验自然主义课程范式
第三章 要素主义课程范式
第四章 结构主义课程范式
.....
第二编 英语课程理论研究
第十一章 知识课程论
第十二章 社会课程论
第十三章 文化课程论
.....
第三编 德国课程理论研究
第十六章 德国课程改革契机及其特征
第十七章 当代德国课程理论纵览
第十八章 德国课程改革的先驱 罗宾逊
.....
主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>