

<<实用中学学科课堂教学模式>>

图书基本信息

书名：<<实用中学学科课堂教学模式>>

13位ISBN编号：9787532827749

10位ISBN编号：7532827747

出版时间：1998-10

出版时间：山东教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用中学学科课堂教学模式>>

书籍目录

目录

理论篇

《构建学科课堂教学模式与建立教学新常规》研究报告

构建语文课堂教学模式是教学改革的里程碑

加强教学模式的研究 适应素质教育的发展

深化课堂教学改革 提高外语教学质量

优化课堂教学 适应素质教育

中学化学课堂教学模式的研究与实践

优化中学思想政治课教学模式的思考与尝试

中学历史教学的地位与中学历史教学模式的构建

中学地理课堂教学模式的研究与实验

中学生物课堂教学模式的研究与探索

构建初中劳动技术课教学模式的设想与实验

模式篇

【语文】

中学语文自读课文教学模式

中学语文记叙文教学模式

中学语文议论文 说明文教学模式

中学语文文言文教学模式

中学语文作文课教学模式

中学语文单元复习课教学模式(一)

中学语文单元复习课教学模式(二)

【数学】

中学数学新授课教学模式 “导学讨论式”

中学数学新授课教学模式 “启发诱导式”

中学数学新授课教学模式 “自学交流式”

中学数学新授课教学模式 “当堂达标式”

高中数学新授课教学模式

中学数学复习课教学模式

【英语】

中学英语单元整体教学模式

初中英语“课文五步程序”教学模式

初中英语“集中识词”教学模式

初中英语“单词系统化”教学模式

初中英语课堂“交际化”教学模式

初中英语复习课教学模式

高中英语复习课教学模式

高三英语复习课“四环节”教学模式

【政治】

中学思想政治新授课“五环节自学辅导型”教学模式

中学思想政治新授课“读、议、讲、练、评”教学模式

中学思想政治“四段式超前自学”教学模式

中学思想政治讲评课“设疑联想、归纳型”教学模式

中学思想政治复习课“知识结构网络化”教学模式

【物理】

<<实用中学学科课堂教学模式>>

初中物理新授课“诱导发现法”教学模式

高中物理新授课“五步导学式”教学模式

中学物理实验课“四环节”教学模式

中学物理复习课“框架式”教学模式

高中物理“习题归类课”教学模式

【化学】

中学化学新授课“诱趣探求法”教学模式

中学化学新授课“发现法”教学模式

中学化学新授课“实验导学法”教学模式

中学化学新授课“自学辅导型”教学模式

中学化学实验课“思维探索型”教学模式

中学化学单元复习课“读思讲练评议型”教学模式

【生物】

中学生物新授课教学模式

中学生物验证性实验课教学模式

中学生物实验与授课同步教学模式

中学生物复习课教学模式

中学生物单元讲评课教学模式

【历史】

中学历史新授课“自学辅导五步程序”教学模式

中学历史复习课“一线五环节”教学模式

【地理】

中学地理新授课“图导图练”教学模式

中学地理复习课教学模式

【美术】

中学美术知识课教学模式

中学美术绘画课教学模式

中学美术欣赏课教学模式

中学美术设计课教学模式

中学美术手工制作课教学模式

【劳动技术】

中学劳动技术基础知识课教学模式

中学劳动技术室外实践操作课教学模式

中学劳动技术室内实践操作课教学模式

【音乐】

初中音乐综合课教学模式

【体育】

中学体育新授课教学模式

中学体育复习课教学模式

实践篇

中学语文“质疑思考”教学模式实践及体会

运用教学模式大面积提高语文教学质量

运用“自学辅导型”教学模式要注意发挥教师的主导作用

学生是学习的主人 谈实施“自学辅导型”教学模式的几点

体会

构建“三课一体”教学模式提高学生语文素质

<<实用中学学科课堂教学模式>>

高三语文文体单元复习法之我见

“引导发现”教学模式在数学教学中的运用

数学自学课教学模式的实践

汇小溪而成江河——学习初中英语“单词系统化”教学模式的体会

初中英语“一标五步”教学模式初探

英语复习课“四环节”教学模式对教师能力的要求

实施初中物理“六步程序”教学模式的做法和体会

启发点拨 讲练结合——初中化学基本理论课型教学模式浅探

实施目标教学 提高化学教学质量

教给学生学习政治的本领——构建中学思想政治新授课“读议讲练评”教学模式的点滴体会

中学思想政治新授课“五环节自学辅导型”

教学模式的实践意义

浅谈“自学辅导五步程序”教学模式在初中

历史新授课中的应用

“自学辅导五步程序”教学模式的实践意义

地理“问题法”教学模式的尝试

质疑 探索 升华——生物新授课“三环五步”教学模式实践体会

初中音乐综合课教学模式的实践意义

附录

《构建学科课堂教学模式及建立教学新常规》课题

成果鉴定书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>