

<<大学教育科技经济一体化>>

图书基本信息

书名：<<大学教育科技经济一体化>>

13位ISBN编号：9787532828777

10位ISBN编号：7532828778

出版时间：1999-12

出版时间：山东教育出版社

作者：田建国

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学教育科技经济一体化>>

### 内容概要

#### 内容提要

本书通过分析现代高等教育、高技术产业、知识经济的内涵及特征，阐述了教育、科技、经济一体化是现代大学本质规律的体现，深刻揭示了教育、科技、经济之间相互依存、相互转化的辩证关系。

本书从经济社会宏观改革的战略高度

出发，把大学教育、科技、经济一体化置于世界知识经济发展的大趋势下、世界高科技崛起的大格局下、世界各国教育改革和发展的大背景下来进行考察和研究，指出为全方位、深层次构筑三维结构，推进一体化进程，必须树立现代教育观念，改革大学体制，形成创造型人才培养模式，孕育高技术知识型产业。

<<大学教育科技经济一体化>>

作者简介

# <<大学教育科技经济一体化>>

## 书籍目录

### 目录

#### 序

#### 教育的希望在于创新(代前言)

#### 第一章 现代高等教育

##### 第一节 现代高等教育观念

##### 第二节 高等教育战略产业

##### 第三节 大学素质教育

###### 一 素质教育的首要问题是做人,要以德育为先

###### 二 素质的核心问题是创新能力的培养

###### 三 素质教育的基础是文化素质

###### 四 素质的方向是通才教育

###### 五 素质的关键是教师队伍

##### 第四节 可持续发展的高等教育

##### 第五节 多元办学模式

##### 第六节 高等教育国际化

#### 第二章 高技术

##### 第一节 高技术定义

###### 一 高技术概念的由来

###### 二 高技术的定义

###### 三 高技术的基本结构

##### 第二节 高技术时代特征

###### 一 社会智能化

###### 二 生产力国际化

###### 三 经济全球化

###### 四 教育国际化

##### 第三节 高技术与社会

###### 一 人类社会的产生发展与教育的产生发展

###### 二 高技术与后工业化社会的技术基础

###### 三 高技术与社会的双向作用

##### 第四节 高技术与经济

###### 一 高技术首先是一个经济概念

###### 二 高技术产业是决定未来经济发展的先导产业

###### 三 高技术是经济变革的基本标志

###### 四 高技术使产业结构和经济结构发生变化

##### 第五节 高技术与科学

###### 一 科学、技术科学、应用技术的定义

###### 二 高技术与科学的关系

###### 三 高技术对科学的影响

##### 第六节 高技术与教育

###### 一 未来社会将成为智力社会

###### 二 教育是传递、积累、发展科学知识的重要手段

###### 三 教育是生产高技术的重要工具

###### 四 教育是高技术转化为生产力的桥梁

###### 五 高技术影响教育的发展

###### 六 科技人才是决定世界新一轮竞争胜负的关键

## <<大学教育科技经济一体化>>

### 第七节 高技术与精神文明

- 一 高技术对价值观念的深刻影响
- 二 高技术对科技教育的要求
- 三 高技术必须强化信念和意志的强度
- 四 发展高技术需要弘扬民族精神
- 五 发展高技术要求德育创新
- 六 高等学校是高技术辐射源 更是精神文明辐射源

### 第三章 知识经济

#### 第一节 “知识经济”的由来

- 一 知识经济的资源配置
- 二 知识经济的产业支柱
- 三 知识经济的社会消费

#### 第二节 知识经济的特点

- 一 经济发展可持续化
- 二 资产投入无形化
- 三 世界经济一体化
- 四 经济决策知识化
- 五 社会发展学习化

#### 第三节 知识经济的现状与未来

#### 第四节 高等教育在知识经济中的地位和作用

### 第四章 科学技术是第一动力

#### 第一节 科学技术是第一生产力的重大意义

- 一 从生产力中“包括科学”到“科学技术是第一生产力”

- 二 科学技术是第一生产力的作用

- 三 科学技术是第一生产力的思想内涵

#### 第二节 科学技术是第一生产力与历史经验

- 一 三次技术革命
- 二 历史得出的结论
- 三 21世纪竞争的关键

#### 第三节 实施科教兴国战略

### 第五章 知识经济与高等教育的横向联合

#### 第一节 高等教育横向联合的指导思想和原则

#### 第二节 高等教育横向联合的理论基础

- 一 政治、经济体制改革的客观要求
- 二 现代高等教育发展的必然规律
- 三 世界高等教育发展的共同趋势

#### 第三节 高等教育横向联合的战略目标

#### 第四节 高等教育横向联合的内容与形式

#### 第五节 高等教育横向联合的发展趋势

### 第六章 知识经济与高等学校创造教育

#### 第一节 高等学校创造教育的意义

- 一 极大地促进了知识经济的发展
- 二 直接有效地推进科学进步

#### 第二节 高等学校创造教育的基本原则

- 一 加强基础理论教学

## <<大学教育科技经济一体化>>

- 二 重视社会实践
- 三 培养创造能力
- 第三节 高等学校创造教育的基本特点
  - 一 知识趋向于一体化和综合化
  - 二 新学科大量出现, 新知识迅速增长
  - 三 跨学科的社会协作日益增强
- 第四节 高等学校创造教育的基本内容
  - 一 自学能力教育
  - 二 科学方法论教育
  - 三 跨学科教育
  - 四 现代思维方式的教育
- 第七章 知识与创造型人才的素质结构
  - 第一节 知识结构
  - 第二节 智力结构
  - 第三节 创造力结构
  - 第四节 科学思想结构
  - 第五节 意识结构
  - 第六节 体质结构
- 第八章 高等学校与高技术产业
  - 第一节 高等学校高技术产业的性质及特点
  - 第二节 高等学校高技术产业的地位和作用
  - 第三节 发展高等学校高技术产业的指导方针
    - 一 坚持与本校学科专业相结合方向
    - 二 坚持以高新技术产业为主的发展方向
    - 三 坚持为社会服务的方向
    - 四 坚持高技术产业国际化方向
    - 五 坚持事企业管理分开的方向
  - 第四节 高等学校高技术产业的实施方法
    - 一 建立现代企业制度
    - 二 完善财务管理制度
    - 三 健全人事管理制度
  - 第五节 高等学校高技术产业的经营模式
  - 第六节 创造高等学校高技术产业发展的社会环境
- 第九章 高技术与传统产业改造
  - 第一节 高技术与传统产业改造的关系
    - 一 用高技术改造传统产业是实现现代化的战略选择
    - 二 传统产业是高新技术产业发展的基础
    - 三 传统产业必须用高技术来改造
    - 四 高技术对传统产业的冲击与渗透
  - 第二节 高技术在改造传统产业中的作用
    - 一 改造原有产品 加快产品设计
    - 二 改造落后设备, 提高装备水平
    - 三 改革传统工艺, 实现自动控制
    - 四 改善管理手段, 促进科学管理
  - 第三节 高技术改造传统产业的途径
- 第十章 世界高技术开发区

## <<大学教育科技经济一体化>>

### 第一节 世界高技术开发区的模式

- 一 世界科学城
- 二 科学公园
- 三 科技工业园
- 四 高技术产业带

### 第二节 世界高技术开发区的作用

- 一 吸收高技术 and 投资基金的基地
- 二 高技术研究成果向生产转移的加速器
- 三 教育、科研、生产三结合，促进经济发展
- 四 高技术小公司的发祥地
- 五 改变原有产业结构，促进传统工业改造的有效途径

### 六 提高就业率的手段

### 第三节 世界高技术开发区的政策

### 第四节 世界高技术开发区的基本经验

- 一 建立高技术开发区是发展高技术的必然选择
- 二 探索不同的发展模式
- 三 正确选址是建立高技术开发区的前提
- 四 建立适应高技术开发区发展的管理体制
- 五 开拓者的奋斗与创新是推动高技术开发区前进的“催化剂”

## 第十一章 世界高技术发展趋势

### 第一节 世界高技术发展特点

- 一 大力增加高科技投入
- 二 高技术发展战略重点发生变化
- 三 建立和发展高技术科学园区
- 四 高技术开发的组织形式和合作方式
- 五 高技术产业大踏步进入开发
- 六 竞相实施高技术研究计划
- 七 激烈争夺科技人才

### 第二节 美国、日本、西欧高技术发展

- 一 美国力图保持领先地位
- 二 日本在高技术领域咄咄逼人
- 三 西欧大力发展高科技

### 第三节 发展中国家高科技的发展

- 一 与发达国家相比，有很大差距
- 二 对发达国家高科技的依赖性增强
- 三 优秀人才流向西方
- 四 发展中国家的机遇
- 五 巴西高科技的发展
- 六 韩国的高科技发展

<<大学教育科技经济一体化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>