<<齐鲁人杰丛书·科技之父>>

图书基本信息

书名: <<齐鲁人杰丛书·科技之父>>

13位ISBN编号: 9787532828975

10位ISBN编号:7532828972

出版时间:2001-09-01

出版时间:山东教育出版社

作者:陈克守

页数:239

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<齐鲁人杰丛书·科技之父>>

内容概要

我们的祖国是一个有着悠久历史和辉煌文化传统的文明古国,而山东则是中华文明的发祥地和重要地区之一,在中华民族的形成和发展史上作出了应有的贡献。

近年来的考古发现已经证明,早在几十万年以前," 沂源人 " 就生息、繁衍、劳作在这块土地上,他们生活的年代与" 北京人 " 大体相当。

进入新石器时代,这里先后出现了后李文化、北辛文化、大汶口文化、龙山文化和岳石文化,形成了前后衔接的史前文化的完整序列,这在其他地区是十分少见的。

山东为齐鲁旧邦。

西周初年齐鲁两国的建立,把西方周文化带到东方,与东夷文化相结合,造成新的文化优势,为后来 秦汉以后的邹鲁、燕齐文化奠定了基础。

齐与鲁对当时中国的政治、经济、军事、文化、科技等各个方面都产生了重大而深远的影响。

孔子生于鲁国,他的思想学说不仅影响了中国,还影响到世界,成为世界人民共同的精神财富。

此后盂轲、荀况发展了孔子的学说。

鲁人墨翟是平民出身的政治家、科学家。

孔墨两家成了战国时期的显学。

孔墨之外,春秋战国时期的齐鲁地区人文荟萃,名家辈出,政治家如齐桓公、管仲、晏婴,军事家孙武、孙膑、田单,史学家如左丘明,工程技术专家鲁班,天文学家甘德,医学家扁鹊等。

齐国稷下学宫,倡百家争鸣,大大地促进了学术文化的繁荣与发展,成为一时的学术中心。

<<齐鲁人杰丛书·科技之父>>

书籍目录

前言第一章 身世传奇一、凤临人间一、家世渊源三、求学之路第二章 平民圣人一、创立学派一、"为义"大旗三、苦行救世第三章 睿智雄辩家一、捍卫兼爱说一、是非争分明三、强辩非乐论第四章和平卫士一、阻齐伐鲁灭战火一、止楚攻宋建奇功三、三劝鲁阳文君第五章 治国英才一、论国事答鲁君问一、道不行不受楚封三、为大夫被囚于宋第六章 万世师表一、上说下教一、教学与为义三、师生之间第七章 中国科圣一、科技灵光一、胜过鲁班三、为民创造第八章 神道设教一、我有天志一、苦心明鬼……结束语

<<齐鲁人杰丛书·科技之父>>

章节摘录

当上了老师,墨子仍然保持着勤奋好学的习惯。

有一天,他和几个学生一起到卫国去,车中载书甚多,弟子弦唐子问他:"老师说过,书不过用来衡量是非曲直罢了,现在你出门还要带这么多书,有什么用呢?

"墨子说:"过去周公每天要读一百篇书,晚上还要接见七十个读书人,所以他知识渊博,政绩卓著,他身负辅佐天子的重任,还这么注意自身修养,用功读书,我上没有治理国家的责任,下没有耕种 土地的劳务,怎么敢不读书呢?

"墨子之所以能成为创立学说、建立学派的著名学者,一个重要原因,就是他勤奋好学。 庄子就曾夸赞墨子是"好学而博"。

他的这种好学精神,也深深地影响了他的学生们。

墨子不仅注重书本知识,更注重实践知识,从读完了《百国春秋》他就有了这种想法。 现在,他更加坚定地认为,不能光让学生学儒家的书本知识,要教给学生一些新东西,比如一些劳动 技能。

儒家一直不重视生产活动,子L子的学生曾问他怎么种庄稼,他说,我不如老农;问他种菜技术,他说,你可以去找老圃。

墨子认为,这种完全脱离生产实际的教学,不利于国计民生。

有一天,外村一位老农来找墨子,一见面就说: "先生,我想叫我的孩子跟您上学。

- " "好啊!
- "墨子说,"你叫他自己来就可以了。
- " " 我们家祖辈没有当官的,我也不想让我的孩子当官,您家祖辈都是木匠,您又精通各种手艺 ,我想让我儿子跟你学木匠活,或者其他手艺,将来能有本事挣饭吃就行了。
- "老人说得很恳切。
 - "学木匠活可以。
- "墨子说,"但要知书才能达理,我家祖辈为木匠,但我家祖辈都识文断字,都读过书啊!
 - " 那好,先生,我就把他交给您了,您看该教什么,就教什么吧。
- "老人告辞了。

这件事给墨子留下了深刻的印象。

儒家的培养目标是当官,子L子曾明确表示学生跟他学习就是为了取得做官的资格。

儒家的名言就是

<<齐鲁人杰丛书·科技之父>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com