

<<于漪文集（第2卷）>>

图书基本信息

书名：<<于漪文集（第2卷）>>

13位ISBN编号：9787532834211

10位ISBN编号：7532834212

出版时间：1900-01-01

出版时间：山东教育出版社

作者：于漪 著

页数：562

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<于漪文集（第2卷）>>

内容概要

语文教学改革创新要有中国特色，走我们自己的路。  
既要博采众长，吸取精神齐特，又要有主心骨，独立思考，不人云亦云。  
学然后知不足，教然后知困。  
作为一名真正的语文教师、是用生命在歌唱，用生命在实践。  
学而不厌，海人不倦。  
为了崇高的社会主义教育事业，为了可爱的学生，甘为红烛燃自身，甘为泥土育春花。

<<于漪文集（第2卷）>>

书籍目录

理论篇祖国语言美不胜收在美的世界里阅读课面面观洞悉课文的底里赏析·积累·创造指导学生探幽发微一步一阶一回顾拂面清风催我醒怎样提高语文课堂教学效果语文课堂教学改革漫谈优化课堂教学发挥语文的多功能作用——在苏浙沪闽百校语文教学研究会第二十届年会上的发言从上好一堂课想起谈谈课堂设计把语文课上得实惠一些、朴实一些课堂教学的节奏与容量拨动学生心弦课堂教学二题要敢于向轻车熟路告别有迹可寻——朗读教学一法记叙文教材初探议论文教学点滴谈谈说明文教学中比较法的运用要教出散文的韵致文言文教学不能以偏概全要重视外国文学作品的教学——从日本的国语教材想起的镌刻口头训练好处多笔锋奇峭，感情深沉——《范爱农》教学设想《闻一多先生的说和做》教学浅探假如我教《诗八首》实践篇于漪文体教案选记叙文截肢和输血黄桥烧饼谁是最可爱的人记金华的两个岩洞说明文字宇宙里有些什么活板中国石拱桥.....

## 章节摘录

（1）白求恩大夫为什么要给伤病员输血？

同学回答后教师点明：因为输血已经成为关系到伤员生与死的大问题。

经白求恩大夫检查，一位伤员因流血过多，必须立刻做离断手术。

作者用“要是不……要是……而不”提出两种假设情况：“要是不立即做手术，伤员很快就会死亡；要是做手术而不输血，那也还是难免死亡。

”严峻的现实已经把输血摆到刻不容缓的位置，在这紧急情况下，具有崇高献身精神的白求恩同志坚决要求给伤病员输血。

（2）白求恩大夫为什么一定要把自己的血输给中国的伤员呢？

同学回答后教师归纳：在艰苦的战争环境中，普通的药物尚且搞不到，鲜血更是难得。

鲜血奇缺，要立刻找到合适的健康的人抽取，那更是难上加难。

在这种情况下白求恩同志挺身而出，“快活”地说：“我是O型，万能输血者。

”这“快活”的神态，十分干脆的话，把白求恩大夫以能为伤员多做点事情而感到无比自豪的心情刻画得淋漓尽致。

白求恩大夫一定要把自己的血输给中国的伤员，还因为他时刻想着“前方将士为国家民族打仗，可以流血牺牲；我们在后方的工作人员取出一点血液补充他们，难道有什么不应该吗？

”他把自己当作整个伟大的解放事业中一名“后方的工作人员”。

正因为白求恩大夫把革命战士的生命紧紧地系在自己身上，把中国人民的解放事业当作自己的事业，他才抢先要求输血。

课文用“我输不是一样吗？

”“难道有什么不应该吗？

”两个语气十分肯定的反问句，表达了他急伤员之所急的心情；又用“别耽搁时间，救伤员要紧”“来，快点！

”两个命令句，有力地突出了他一事当前，勇挑重担，毫不利己专门利人的精神。

（3）白求恩大夫把自己的血输给中国战士的时候，他的身体情况、工作情况是怎样的呢？

……

<<于漪文集（第2卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>