

<<于漪文集（第4卷）>>

图书基本信息

书名：<<于漪文集（第4卷）>>

13位ISBN编号：9787532834235

10位ISBN编号：7532834239

出版时间：2001-8-1

出版时间：山东教育

作者：于漪 著

页数：498

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<于漪文集（第4卷）>>

内容概要

语文教学改革创新要有中国特色，走我们自己的路。  
既要博采众长，吸取精神齐特，又要有主心骨，独立思考，不人云亦云。  
学然后知不足，教然后知困。  
作为一名真正的语文教师、是用生命在歌唱，用生命在实践。  
学而不厌，海人不倦。  
为了崇高的社会主义教育事业，为了可爱的学生，甘为红烛燃自身，甘为泥土育春花。

## &lt;&lt;于漪文集（第4卷）&gt;&gt;

## 书籍目录

理论篇视野·思路·表现力——写作教学纵横谈要重视学生情感思维的开发怎样指导学生谋篇布局从画地为牢说起从“倚马可待”说起议论文写作小议析薪·破理谈教师的“下水”与“半下水”实践篇《作文讲评五十例》让思想插上翅膀飞翔——《夏天的夜空》习作讲评再谈插翅飞翔——《夜》习作讲评打开认识的窗户——《记一个最熟悉的人》习作讲评再谈打开认识的窗户——《听践耳同志谈音乐》习作讲评“着意原资妙选材”——《秋色图》习作讲评犹如百川归大海——《童年忆趣》习作讲评看仔细与写具体——《榜样》习作讲评先说与后说——《杨浦中学导游》习作讲评文无“意”不立——《一颗闪光的心灵》习作讲评再谈文以“意”为主——《一课》习作讲评平凡之中见深意——《一件小事》习作讲评学会说点道理——《学语文一得》习作讲评捕捉·截取·缝合——《运动会一角》习作讲评力用在刀刃上——《观画》习作讲评描形·绘状·摹声——《可爱的小生灵》习作讲评姿态变化源于熟、——练笔习作讲评生活是写作的源泉——《暑假乐事》习作讲评要使人物站立起来——《我的xx》习作讲评托物叙事见精神——《记一件心爱的物品》习作讲评剖析物情，咏物言志——《xx赋》习作讲评情中景，景中情……

## &lt;&lt;于漪文集（第4卷）&gt;&gt;

## 章节摘录

三、讲评要点 1.剖句解意，激发对生活的热爱，引起评论作文的兴趣。

请同学理解下列语句的含义：“滴水见世界”、“从一滴水见中到太阳的光辉”、“秤砣虽小压千斤”、“小小蜡烛发光辉”。

这些语句的共同特点是阐述小与大之间的辩证关系，“滴水”、“秤砣”、“蜡烛”都是微不足道的小物，然而通过它们能反映世界，能见到太阳的光辉，能压住千斤，能发光辉，那就‘是以小见大。如果只有“小”，而见不到“大”，反映不出“大”，在选材上就有了失误。

生活中有不计其数的“小”，而这些“小”，又能反映出各种各样的“大”。

关键在于我们是否关心周围的事物，是否热爱生活，深入到生活之中。

一个热爱生活的人十分注意眼观耳听，用心感受，觅取和捕捉生活中的小浪花，窥视到其中寓含的深意，赞美生活，讴歌生活。

下面我们选几篇习作请同学们品、评、下断语，看是否符合要求。

2.朗读《阅报亭小记》和《集邮戳小记》，品析，评论。

先朗读《阅报亭小记》，就下列问题开展评论：（1）这篇小记小不小？为什么？

（2）习作者怎样写出曲折？

又怎样把这些看来互不相干的材料缝合在一起的？

（3）语言上有何特点？

学生开展评论，习作者谈选择这个题材的原因。

在自谈、互评的基础上，明确下列要点：（1）活水才能显现出生机。

邮局门口的阅报亭虽只是方寸之地，报纸几张，但在它面前流动着人群，涌来又离去，离去又涌来，这朵生活中的小浪花映现出五彩的世界。

小小报亭牵连着祖国的建设，世界的风云，它对关心国家大事、热爱生活的人有强大的吸引力，这就是秤砣虽小，但能压千斤。

……

<<于漪文集（第4卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>