第一图书网, tushu007.com

<<课程开发的理论基础>>

图书基本信息

书名：<<课程开发的理论基础>>

13位ISBN编号：9787532835270

10位ISBN编号：7532835278

出版时间：2002-1

出版时间：山东教育出版社

作者：罗厚辉

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《课程开发的理论基础》从宏观和微观层面上对课程开发的一系列理论问题作了深入、有力的分析和探讨，范围涉及课程通整、课程变革、教师自主、课程开发的目标模式、课程评价等，尤其是对课程统整的哲学基础的探讨以及对“教师专业自主”和以“学会学习”为核心的的课程改革的全面评述在国内处于领先水平，其观点对我国正在进行的基础教育课程改革具有重要的参考价值。

<<课程开发的理论基础>>

书籍目录

序一　钟启泉序二　[美]　小威廉姆E.多尔序三　[美]克里·肯第一章　统整课程的哲学基础一、导言二、教育：发生了什么问题三、微观层面的课程思考：认知方面的考察四、宏观层面的课程思考：一些社会_历史的考察五、有关学校层面课程统整的启示附录1附录2a附录2b参考书目第二章　评新统整课程“人类：一门研究课程”一、导言二、“人类：一门研究课程”概述三、有关价值限定问题的讨论四、结论附录1附录2附录3附录4参考书目第三章　行为目标与课程规划一、导言二、目标模式的社会起源三、行为目标的特点四、赞成采用目标模式的原因五、反对采用目标模式的原因六、可替代的模式七、结论参考书目第四章　课程评价模式的转向一、不确定时代的挑战二、对评价的需求三、一种新的计划模式四、一种范式的出现五、对教师的启示六、结论参考书目第五章　论课程改革策略由中央统筹转向校本自主的现象一、导言二、什么是革新三、革新的“中心一外围”模式四、一种替代五、以校为本的方法六、趋向一种综合七、结论参考书目第六章　教师专业自主与课程决策的关系一、导言二、英格兰和威尔士改革的背景三、课程控制中的“教师自主”四、教育政策的可能性与局限性五、结论附录1附录2附录3附录4参考书目第七章　香港课程改革的几个策略问题一、导言二、国际视野三、香港教育文化的特色四、香港现代课程与教学诸问题五、香港教育及课程的改革六、总结参考书目第八章　香港优质课程探求一、导言二、香港教育制度的特色三、探求21世纪香港优质教育和课程四、教育目的的再定义五、教与学六、对主要课程改革的反思七、结论后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com