

<<中国素质教育政策研究>>

图书基本信息

书名：<<中国素质教育政策研究>>

13位ISBN编号：9787532847563

10位ISBN编号：753284756X

出版时间：2004-1

出版时间：山东教育出版社图书发行部

作者：金一鸣

页数：431

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国素质教育政策研究>>

### 内容概要

《中国素质教育政策研究》以素质教育的全面实施为背景，以素质教育政策形成的历史为线索，通过对素质教育政策形成的理论分析和国际比较以及对素质教育政策社会需求的调查和分析，剖析我国教育中的体制性障碍，探索推进素质教育政策创新内容和途，从而为更好的实施素质教育提供政策咨。

## &lt;&lt;中国素质教育政策研究&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 素质教育与素质教育政策一、素质教育的内涵（一）什么是素质教育（二）素质教育的目标（三）素质教育的基本内容（四）素质教育是一种理想追求二、影响素质教育推行的政策因素（一）素质教育政策之“宽”（二）素质教育政策之“泛”（三）教师资格政策和继续教育政策的局限性（四）高考制度对素质教育的制约（五）基础教育财政政策制肘“普九”三、素质教育呼唤政策支持（一）学校层面的呼唤（二）教育行政层面的呼唤第二章 素质教育政策发展的历史进程一、应试教育（一）应试教育的历史渊源（二）高考与高考升学率（三）应试教育的巨大负面后果二、整治应试教育政策的历史回顾（一）建国后17年整治应试教育的政策（二）改革开放后整治应试教育的政策（三）应试教育与素质教育并非简单的对立三、素质教育政策深化的过程（一）酝酿创立期（1983—1993）（二）区域推广期（1994—1996）（三）全面推进期（1997年至今）第三章 素质教育政策的理论基础一、教育民主化与素质教育（一）教育民主化的发展（二）教育机会均等的理论与实践（三）终身教育与素质教育二、适应社会发展与素质教育（一）科教兴国与素质教育（二）素质教育与现代社会背景三、人的全面发展与素质教育（一）教育价值观与素质教育（二）教育目的观与人才素质培养目标第四章 影响素质教育政策实施的因素分析一、经济因素（一）经济发展水平是实施素质教育的基础（二）经济发展提出了实施素质教育的要求二、政治因素（一）素质教育改革的“政策牵引”（二）从五次全教会看素质教育政策的发展（三）从“九五”期间的五次政府工作报告看素质教育三、文化因素（一）素质教育观念与素质教育政策（二）“学习型社会”的目标与素质教育实施四、科技因素（一）科技发展与素质教育的要求（二）科技发达时代的素质教育……第五章 从重点扶持到均衡发展第六章 从单一到多元第七章 从集权走向分权第八章 从普通职业走向专门职业第九章 从人民教育人民办”到“人民教育政府办”第十章 从行政依附到学校自主第十一章 行政管理与行政行督由合到分第十二章 从学历社会到学习化社会主要参考文献

<<中国素质教育政策研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>