

<<多元评价 创新教育的有效机制>>

图书基本信息

书名：<<多元评价 创新教育的有效机制>>

13位ISBN编号：9787532847587

10位ISBN编号：7532847586

出版时间：2004-11

出版时间：山东教育出版社

作者：潘永庆

页数：306

字数：284000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元评价 创新教育的有效机制>>

书籍目录

总序伟大的时代需要伟大的教育引论多元评价的由来和发展 现代教育评价理论奠定了多元评价的基础 多元评价发展的历程 多元评价研究的主要成果第一章 基本理念：多元评价的基石 多元评价的内涵和特征 多元评价的内涵 多元评价的特征 多元评价的意义 多元评价的价值取向和评价观 多元评价的价值取向 多元评价的评价观 多元评价的基本原则 面向未来面向发展 以个性和创新素质为重点 弘扬评价对象主体性 重视质性评价 重视评价过程 坚持评价情境性和评价方式多样化第二章 教师评价：引领教师的创新实践 创新教育教师评价的理论建构 创新性教师解读：三维特征·时代定位 理性反思：透视现行教师评价制度 探索重构：教师评价的基本原则 创新教育教师评价的目标与内容解读 目标定位：促进教师专业发展 评价的一般内容：素质·教学行为·成果 创新教育教师综合评价指标与标准 创新教育教师评价的实施 评价的一般方法、策略 评价的实施与案例第三章 课堂评价：课堂生活重建的保障 课堂多元评价的意义和目标 课堂多元评价的意义 课堂多元评价的价值观第四章 学科评价：鼓励学生不断超越自我第五章 学生评价：促进学生的个性发展第六章 学校评价：推进学校自主创新发展第七章 中考改革：学生创新发展的有效保障后记 一位基层工作者的教育科研之路

<<多元评价 创新教育的有效机制>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>