

<<教育大变革>>

图书基本信息

书名：<<教育大变革>>

13位ISBN编号：9787532849215

10位ISBN编号：753284921X

出版时间：2005-3

出版时间：山东教育出版社

作者：周洪宇

页数：486

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育大变革>>

### 内容概要

阳光教育，就是用阳光之心育阳光之人的教育。

它是一种面向全体学生、面向学生发展的各个方面、面向学生发展的整个过程的教育，它强调一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切，它要求教师和家长用爱心来关怀、理解、激励孩子，使他们成为性格活泼、自强自立、合群合作的一代新人。

阳光教育是一种相互感染、呵护和促进的教育，包含了关爱教育、合作教育、挫折教育、理解教育、愉快教育、赏识教育等内容。

阳光教育不仅仅是一种教育理念，还是一种教育模式，一种融德于智、德智一体、德智互动的教育模式，是医治“灰色教育症”的一剂良药。

## &lt;&lt;教育大变革&gt;&gt;

## 作者简介

周洪宇，全国人大代表。

1958年1月生于武汉，1982年毕业于华中师范大学历史系，1988年和1992年先后获该校教育学硕士学位和历史学博士学位。

1997年赴香港中文大学教育学院做高级访问学者。

2000 - 2001年赴美国哥伦比亚大学教育学院做高级访问学者。

现为华中师范大学教育科学学院教授、博士生导师，教育史专业博士点导师组组长，国务院政府特殊津贴获得者，湖北省跨世纪中青年学科带头人，武汉市教育局副局长。

先后兼任教育部全国教育科学规划领导小组学科组成员（第三届）、教育基本理论与教育史学科评审组成员（2003年度）、全国教育史专业委员会常务理事、中国陶行知研究会常务理事等职。

自撰或与人合编有：《中国近现代教育思潮与流派》、《中国近现代教育实验史》、《学位与研究生教育史》、《陶行知教育学说》、《陶行知研究在海外》、《迈向21世纪的中国教育科学》、《千年梦想圆于建国百年——小康社会与教育新使命》等论著，并在国内外学术刊物发表论文近百篇。

论著多次获国家图书奖、教育部人文社会科学研究优秀成果奖和湖北省社会科学研究优秀成果奖等。

近年，在议政上主张民众的立场、建设的态度、专家的观点，在工作上主张工作研究化、研究理论化、理论实践化，在研究上主张学术关注生活、生活丰富学术，倡导义务教育应免费、基础教育应均衡、师范教育应转型、高等教育应改革，主张对中国教育进行通盘思考、综合改革，并主持“阳光教育的理论与实践研究”，开设个人网站“洪宇在线”提倡阳光教育论、意商论、合育论等教育新理念。

## &lt;&lt;教育大变革&gt;&gt;

## 书籍目录

序写在前面的话一、理念篇阳光教育引论意商论合育论给予阳光就会灿烂——学者与家长的对话让阳光洒满教育——教授与记者的对话对阳光教育的思考阳光教育之我见阳光教育实验是一项系统工程实施阳光教育引领幸福人生阳光教育理论与实践研究方案阳光教育评价体系研究方案“非精英教育”模式研究方案春苗学校阳光教育实践方案阳光教育与“生活德育”校本课程开发研究方案构建“阳光校园”的行动研究方案探索阳光教育开启幸福人生——武汉市第二十五中学阳光教育实践实践阳光教育培育合格人才——武汉市关山中学阳光教育实践实践阳光理念 提高德育实效春苗学校阳光教育初探信孚教育的思考——阳光教育之校本课程的开发阳光教育走进校园二、管理篇探索阳光教育之路 打造学校管理品牌教师人性化管理初探针对教师心理做好思想工作阳光教育管理为学校带来活力做阳光教师育阳光英才遍洒“阳光”护园丁 管理人性暖人心我们的生活充满阳光三、德育篇初探阳光教育观下的德育工作体系强化师德建设提高育人水平实行阳光少年申报制 促进全体学生个性化发展浅谈孝亲活动的理论依据和实践意义我们是这样开展孝亲教育的播撒孝亲教育之种 实现阳光教育理念立足育美实践丰富德育内涵“追寻父辈的足迹”主题活动实践做一个阳光班主任老师应做有心人……四、教学篇五、评价篇六、心语篇七、反响篇

## &lt;&lt;教育大变革&gt;&gt;

## 章节摘录

(三) 造就德艺双馨的教师队伍 1. 以德立校, 树立师德先进典型 师德是立校之本。  
第二十五中学狠抓师德师风建设, 具体做法有以下四点。

一学: 学习《公民道德建设纲要》、教师职业道德规范。

二讲: 定期举行“讲身边的事, 学身边的人”大型师德先进报告会。

三思: 举行“我说我的故事”教育教学反思活动。

四树: 树立校师德先进典型20余名, 我校张运川老师被评为武汉市“三育人”先进典型, 近30名老师被评为武昌区先进德育工作者, 优秀班主任, 优秀教师。

人之善在教, 教之善在师。

初四(2)班特困生李莉多次收到组内老师捐的衣物、书籍, 春节前, 严容老师将100元慰问金送到她手中, 毕业时所欠200多元杂费也由班主任孙芳老师拿出自己的劳务津贴代缴了。

仅2002年全校就为206名特困生减免学杂费4万余元。

2. 发挥党员先锋模范作用, 开展争创“党员先锋岗”和“吴天祥小组”活动 学校有中共党员34人, 校党总支为了切实发挥党员的先锋带头作用, 大力引进竞争机制, 划分责任区, 建立岗位责任制。

在校党总支开展的“实践三个代表”创建活动中, 通过争创“党员先锋岗”、“党员一帮一”等具体形式, 党员们带头帮助后进生, 救助困难生, 教工中三个“吴天祥小组”成员也将两名特困生整个初中阶段的书费杂费全部包下来, 定期到学生家里辅导, 由此走进孩子家庭, 走近学生心灵。

初二党小组被评为武昌区先进“吴天祥小组”。

学校党总支被评为武昌区“基层先进党组织”, 武昌区教育局“标杆党支部”; 党总支书记李家惠被评为武汉市“优秀党务工作者”; 张运川老师被评为武汉市“三育人”先进典型。

.....

<<教育大变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>