

<<走向自主>>

图书基本信息

书名：<<走向自主>>

13位ISBN编号：9787532854646

10位ISBN编号：7532854647

出版时间：2006-7

出版时间：山东教育出版社

作者：王坦

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向自主>>

内容概要

本书是第一本全面系统研究杜郎口中学教育教学改革的论著。

在当前我国基础教育课程改革已进入关键时期的情况下，本书作者紧紧抓住杜郎口这一农村中学的教育教学改革典型进行研究、剖析，选题意义重大，研究视角独特，为我们成功地解剖了一只“麻雀”。

作为本书的第一读者，在通读了全书后，我认为本书有以下几个显著特点：一是资料翔实。

本书作者作为全国合作教学研究中心的主要成员，自始至终参与了对杜郎口中学教改经验的总结、提升和理论指导，掌握于大量的翔实的第一手资料。

二是理论与实践相结合。

本书既有对杜郎口中学经验的理论阐释和提升，又有对杜郎口中学教学改革实践的案例分析和解读，很好地体现了理论性与实践性的统一。

三是分析与论证客观。

本书作者没有盲目地对杜郎口中学的经验进行吹捧，而是站在学术研究的客观角度，以严谨治学的态度，既对杜郎口中学教改的经验进行了分析、肯定，又明确地指出了杜郎口中学教改中的不足和缺陷。

因此，我认为本书具有较高的“含金量”，值得认真地去读一读，相信读者会从中对杜郎口中学的教学改革有一个全面、深入和客观的了解，从中受到许多有价值的启迪，从而对基础教育改革和素质教育实施有一个新的认识和理解。

<<走向自主>>

书籍目录

引言 山东出了个杜郎口上篇 动困与抉择 第一章 改革的背景 第一节 教师和学生：做一天和尚撞一天钟 第二节 考试成绩：连续十年全县倒数 第二章 改革的历程 第一节 强化管理：学校秩序初步走上正轨 第二节 开放课堂：原生性的大胆改革 第三节 走向成熟：开始引起各方关注 中篇 理念与实践 第三章 自主 合作 发展 第一节 人人自主：教学改革的灵魂 第二节 全员合作：实现发展的途径 第三节 共同发展：改革追求的目标 第四章 预习 展示 反馈 第一节 预习：教师指导，小组合作 第二节 展示：全员合作，激情互动 第三节 反馈：达标测评，反思提高 下篇 评论与反思 第五章 透柳杜郎口 第一节 人说杜郎口：多元视角论得失 第二节 我看杜郎口：乡土改革大智慧 第六章 寄语杜郎口 第一节 淡化形式：不断追求高效课堂 第二节 坚持自我：杜郎口就是杜郎口 结语 建言教育改革后记

<<走向自主>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>