

<<制度下的教师文化>>

图书基本信息

书名：<<制度下的教师文化>>

13位ISBN编号：9787532854721

10位ISBN编号：7532854728

出版时间：2006-7

出版时间：山东教育

作者：周海玲

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<制度下的教师文化>>

内容概要

教育科学是一门很实际的、应用性很强的学科，教育科学研究一定要贴近实际的教育生活，只有从实际出发寻求解决实际问题的途径，教育科学才有生命力。

青年学者到教育实际中去，作较长时间的实地调查，是他(她)学术生涯中的重要一环。

学会调查是科学研究的一项基本功。

本丛书《基础教育质的研究丛书》收入的几本书所涉及的是学校的规章制度、学校中教师与学生、教师文化、学生文化和民族中学的特殊性，都是用质的研究范式去研究。

学术性强，适合教育研究者及教育工作者参考用。

本书为《基础教育质的研究丛书》之《制度下的教师文化》。

<<制度下的教师文化>>

作者简介

周海玲 女，教育学博士，上海理工大学管理学院讲师，发表过《以叙事方法研究教师文化的思考》等多篇文章。

<<制度下的教师文化>>

书籍目录

序第一章 绪论 一 文化及教师文化的概念 二 关于方法论的思考 三 本研究的理论与现实意义 四 亲历研究第二章 学校：展示教师文化的平台 一 G高中的社会环境 二 G高中的学校发展：今非昔比 三 G高中“学情”：学得很苦 四 “教情”与“211课堂教学模式” 五 学校管理 六 Q中学：另一种平台 七 相关思考第三章 课堂教学：教师文化的展示 一 教学大纲：主流文化的代表 二 《药》等的诠释取向：坚持技术工具性，淡化政治工具性 三 《项链》等的诠释取向：人文价值观的弘扬，多元理解的失落第四章 教师交往：教师文化的另一种展示 一 班级内的人际交往 二 同学科教师之间的交往 三 教师与行政人员的交往 四 教师与家长的交往结语 加强校本培训提升教师文化 一 教师文化的得与失 二 基于校本培训的教师合作与和谐交往参考文献

<<制度下的教师文化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>