

<<学校人文精神的弘扬>>

图书基本信息

书名：<<学校人文精神的弘扬>>

13位ISBN编号：9787532854745

10位ISBN编号：7532854744

出版时间：2006-7

出版时间：山东教育出版社

作者：纪明泽

页数：189

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校人文精神的弘扬>>

### 内容概要

教育科学是一门很实际的、应用性很强的学科，教育科学研究一定要贴近实际的教育生活，只有从实际出发寻求解决实际问题的途径，教育科学才有生命力。

青年学者到教育实际中去，作较长时间的实地调查，是他(她)学术生涯中的重要一环。

学会调查是科学研究的一项基本功。

本丛书《基础教育质的研究丛书》收入的几本书所涉及的是学校的规章制度、学校中教师与学生、教师文化、学生文化和民族中学的特殊性，都是用质的研究范式去研究。

学术性强，适合教育研究者及教育工作者参考用。

本书为《基础教育质的研究丛书》之《学校人文精神的弘扬》。

## <<学校人文精神的弘扬>>

### 作者简介

纪明泽，1964年乍，理学学士，教育学博士，华东师范大学教管系副教授，上海市教委教研室客座研究员，上海市七宝中学兼职校长助理。

主要从事教育测量评价、中小学教育管理等方面的理论与实践研究。

## <<学校人文精神的弘扬>>

### 书籍目录

序引言 一 问题的提出 二 研究背景 三 研究的思路与方法第一章 学校教育弘扬人文精神的理论基础 一 人文精神的基本内涵与特征 二 学校教育弘扬人文精神的重要性 三 学校教育弘扬人文精神所涉及的主要方面第二章 让校园充满爱——营造充满人文精神的文化环境与氛围 一 “爱”的校园文化环境 二 学校凝聚力工程建设 三 爱心教育工程 四 校园管理文化第三章 走合作竞争之路——增强充满人文精神的发展意识 一 合作竞争教育的理论认识 二 合作竞争教育的实践、途径第四章 为了每一个学生、每一位教师的发展——建设充满人文精神的课程体系 一 “全面发展，人文见长”的学校特色的形成 二 人文精神养育与学校德育 三 人文精神养育与心理健康教育 四 人文精神养育与学校美育 五 融合人文与科技的课程 六 统一人文与科学的教学第五章 真挚的良师益友——建立充满人文精神的师生关系 一 教师的人文素养、人格魅力与师生关系 二 以关怀为核心的师生结对 三 师生学习共同体第六章 培养大写的人——树立充满人文精神的培养目标 一 学会学习——学生自主的研究性学习 二 学会自治——学生自主的管理与生活 三 学会参与——学生的社会实践结语附录一 研究性学习用表附录二 高中课程教师问卷参考文献

<<学校人文精神的弘扬>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>