

<<超越规范>>

图书基本信息

书名：<<超越规范>>

13位ISBN编号：9787532854769

10位ISBN编号：7532854760

出版时间：2006-7

出版时间：山东教育出版社

作者：胡惠

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<超越规范>>

内容概要

从科学管理理论引入我国之后，通过严格的制度管理实施学校管理成为中小学较普遍的管理模式。

上海市打虎山路第一小学从1990年以来进行了一系列学样内部管理改革探索，在这一改革过程中，学样确立了从建立规范到超越规范的基本思想，并将实践的重心放在建立超越规范的管理机制上，以此来解决由制度。

“缺失”所造成的管理“空白”问题。

他实践探索显示了学校制度管理的发展方向。

《超越规范》以打虎山路第一小学为个案研究对象，立足于大量的实践事实，对学样从建立规范到超越规范实践过程、问题及结果进行分析研究，具有较强的可读性。

<<超越规范>>

作者简介

胡惠闵，女，华东师范大学教育学博士，现任华东师范大学课程与教学研究所副教授。主要研究兴趣为学校中的教师专业发展，学校管理。

<<超越规范>>

书籍目录

序第一章 认识打一小学来自观感、文本与生活一 初识打一小学二 再识打一小学三 又识打一小学四 新识打一小学第二章 从几个改革方案说起一 处处有规范二 情态管理浮出水面三 道德自律与工作自励四 积蓄专业发展力量第三章 “五个二”工程一 “学历上两级”二 “个人藏书两千册”三 “论文随笔两万字”第四章 青年教师专业发展一 结伴成长二 “摇篮”杯三 青年教师专业发展小组第五章 年级组长负责制一 年级组长的权力演变二 手握“三大权力”三 从“一言堂”到“三人行”四 作用与新责任第六章 像“人代会”一样开“教代会”一 “教代会”的规范二 规范的“教代会”三 学校中“教代会”的地位第七章 万变不离其宗的教师评价一 从“奖罚单”说起二 “我评人人，人人评我”三 针对实践问题的评价内容四 “另类”评优：“偶像教师”第八章 营造精神家园一 从学生题写校名说起二 始于《笔耕》三 “别样的宠爱”第九章 为职业活动注入文化品位一 不一样的教师大会二 “千字文”三 走近高雅艺术四 教工文化艺术团第十章 展开个性的翅膀一 众口不一的Z老师：二 “优点突出，缺点也突出”三 选择离开打一小学附录一 学校管理改革记事（1991-2004）附录二 访谈对象基本情况后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>