

<<生命对话>>

图书基本信息

书名：<<生命对话>>

13位ISBN编号：9787532856169

10位ISBN编号：753285616X

出版时间：2007-3

出版时间：山东教育出版社

作者：徐建华

页数：314

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生命对话>>

### 内容概要

本书作者徐建华通过自己下乡支教一年来对平凡的教育小事和教育细节的观察与反思，从生命的高度、生活的视角考察教育，真正把学生当成平等的、自主的人，听取来自不同心灵、不同个性的声音，发掘其背后隐藏的教育哲理，真正把学生的成长和自己所从事的事业紧密相连，在生命与生命的对话与互动中体验工作的美丽和自己的人生价值，使教育与教学充满生命的活力和人性的光辉。它是一位小学教师教育生活的真实写照，是一份情感的真诚流露，是一个行动研究者的真实足迹和一份生命中至深的感动。

## <<生命对话>>

### 作者简介

徐建华，山东省莱州市人，1972年11月生。

1992年参加工作，山东省莱州市双语实验学校教师。

曾先后参与“创新性课堂教学实验与研究”等多项省级课题实验的研究工作，先后被评为“烟台市教育科研先进工作者”、“烟台市优秀实验教师”，烟台市优质课一等奖获得者；撰写的二十多

## &lt;&lt;生命对话&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 曾经这样走过第一章 孩子们，你们快乐吗？讲述“快乐与爱”的故事 孩子们，你们快乐吗？老师，给你一块“Candy” 门外的“守望” 雪、火炉、歌声 英语，与快乐相伴 “抢”课 流动的英语科代表 小别重逢 忘了又何妨？走近孩子 爱并快乐着 让我温暖你的手 热情依然 孩子的敏感 不是孩子们的错第二章 用童心和爱心照耀孩子的心灵 课前的知心话 老师，能不能叫我“帆帆”？李彦志的烦恼事 老师，我腿疼 我跟海涛有个约定 孩子，请附耳过来 这是我的原则 亲密无间 让“玩”搭起心灵之桥 爱插话的小薇 做一个有亲和力的老师 体验了，记住了 有一种伤害叫“忽视” 企盼关注 天真 向老师讨个说法 和学生唠嗑儿 换一种语言 孩子的期待 老师，我冷 梳小辫儿 艺艺的“四块糖” 说句心里话 聆听孩子心灵的声音 另类称呼 老师被罚 帮老师改错 让监督也充满爱与期待 “小喜报”和“小纸条” 讲述老师自己的故事第三章 爱那些“不可爱”的孩子 神奇的小卡片 “差生” 韦辰 孩子，千万别掉队 写给孩子们的信 孩子，真为你高兴 爱能走多远 杨晶变了 真爱无声 小圈子里的榜样 善待特殊儿童 让学困生抬起头来走路 失落的童心 一个都不能丢 爱需要理由 办公室恐惧症 “一元钱”能改变什么？喜欢学生的“喜欢” 教孩子学会宽容 被遗忘的角落 关注进步 温柔的惩罚 不甘示弱 云松，想说爱你不容易 让我悄悄告诉你 扶起孩子的自信 老师，别理我了 最差的与最疼爱的第四章 生命中至深的感动 如此珍惜 最珍贵的礼物 老师，我可以亲你一下吗？礼物，我该怎样拒绝 老师，这不是我最喜欢的 愿妈妈像老师一样好 孩子的心 送别 被爱包围 一支口红 新年贺卡 分别时刻 最深的感动 老师，到我家住吧 童心无价 写给孩子们的话 依依不舍 山那边的电话 来自远方的信第五章 教育不仅仅需要热情 “奖励”的启示 有趣的“颜色”课 “我也能”带来的自信 老师进步了 为别人喝彩 灵机一动 还给学生活动的空间 走到孩子们中间 榜样的力量 学会合作 向老师挑战 如果换一种策略 意外的收获 美丽的课堂小插曲 “我”来当老师 让杨晶教你 由衷的祝贺 一句之差 举一反三 给孩子选择的权利 改选小组长 绝对挑战 流动的对手 学以致用 把提问的权利还给学生 为自己喝彩 让课堂闪耀思想的光芒 别样的鼓励 让孩子放下拐杖，自己走路 作业，何时检查？把机会分给每个孩子 老师的目光 教孩子学会听讲 知识和情感，哪个更重要？痛定思痛——转化后进生有感 敢于“露怯” 远去的笑容 关于课堂教学的反思 给老师做参谋 随机应变 让评语充满感情第六章 享受教育，感悟生命 让教育的每一个细节都充满爱 善于“发现”的眼睛 让自己更加出色 ——《尽职尽责》读后感 在反思中成长 蜕变 蹲下来和孩子一起看教育 ——一次问卷后的反思 灵感飞扬 读书成长着，快乐着 让学生做我的“老师” 问候 远离喧嚣 体验另一种“生活” 幸福是什么？活着，真好 人在乡下为了成长的对话 “快乐”——生命的诗意存在 爱——教育的真谛所在 后进生——一个不得不说的话题 生命互动——爱与“爱的回馈” 课堂教学——从方法走向艺术 反思性实践——教师发展的新视点 十里蛙声——一个“丑小鸭”的成长之路后记 永远的感激

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>