

<<走进幸福-零距离管理的实践研究>>

图书基本信息

书名：<<走进幸福-零距离管理的实践研究>>

13位ISBN编号：9787532856176

10位ISBN编号：7532856178

出版时间：2007-3

出版时间：山东教育

作者：王新华

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进幸福-零距离管理的实践研究>>

内容概要

潍坊幸福街小学是我们的第一批实验学校，1999年实验刚开始时，这所学校还名不见经传。2004年，幸福街小学综合督导评估就名列潍坊市小学第一名，它的成功靠的是什么？

这是一种创新的教育管理理念，它以充分尊重信任被管理者为前提，以情感认同为主线，以民主管理为基础，以自主管理和多元评价为手段，通过消除管理中无时不有、无处不在的情感障碍和沟通困难，实现人与人之间的情感交融，使每个人在幸福愉悦的工作学习中，不断实现超越和走向成功。

<<走进幸福-零距离管理的实践研究>>

书籍目录

引论 创新铸就辉煌第一章 “零”距离管理的内涵“零”距离管理的基础一 民主管理二 文化管理三 情感管理四 自我管理零距离管理的基本理念一 “零”距离管理的基本要义二 零距离管理的基本特征三 零距离管理的策略与方法第二章 让教师成为幸福的成功者为了教师：教师管理的使命一 领导群体：教师和谐发展的前提二 制度规范：教师自主发展的阶梯服务教师：教师管理的要务一 教师的需求：校长工作的重点二 教师的成长：校长工作的主题解放教师：教师管理的本源一 尊重信任：让教师拥有安全的心理环境二 互动交流：让教师思维进出创新火花三 赏识宽容：让教师形成自己的教育个性发展教师：教师管理的目标一 思想引领，技术指导：为教师打开一扇窗二 反思推进，点面结合：为教师铺设一条成功之路三 创造条件，把握机会：让人人成为幸福的成功者第三章 让学生走向自主发展自主参与式课堂教学一 语文学习：自主赏析二 数学学习：活动建构三 思品学习：情感体验四 自主参与式活动课堂教学策略自主参与式班级管理.....第四章 为学生的终身幸福奠基后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>