

<<基于脑科学的新课程课堂模式探究>>

图书基本信息

书名：<<基于脑科学的新课程课堂模式探究>>

13位ISBN编号：9787532856213

10位ISBN编号：7532856216

出版时间：2007-4

出版时间：山东教育

作者：肖建文

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于脑科学的新课程课堂模式探究>>

内容概要

《基于脑科学的新课程课堂模式探究》结合广东省的“新课程样本实验校”的实验研究工作，把“探究教学”引入课堂，从脑科学发展研究的最新成果切入，对新课程的主要理念、课程改革目标作了具体的阐述；对新课程背景下的课堂模式通过采用实验研究的方法，从课堂模式的理论依据、常用方法、教学策略、教学评价、教学环境等方面作了系统的理论和实验的全面阐述。

全书充分体现了新课程背景下的主要教育思想和脑科学理论的最新成果，对当前的新课程背景下课堂模式的构建有一定借鉴作用。

《基于脑科学的新课程课堂模式探究》观点新颖，实验论述来源于教学第一线，内容翔实。其理论和实验成果有较强的推广价值。

<<基于脑科学的新课程课堂模式探究>>

书籍目录

总序前言第一章 自学、探究、反思课堂教学模式研究概述第一节 课题研究目标、主要结论和观点第二节 课题研究方法的主要特色与创新第三节 课题研究的突破性进展第四节 课题研究的价值、成果的社会影响第二章 我们需要怎样的教育第一节 对教育者及学生的调查统计分析第二节 案例：这样的课是成功的吗地三节 传统教学模式的弊端第三章 新课程背景下呼唤新的课堂教学模式第一节 基础教育课程改革的目标第二节 新课程改革背景下的课堂教学改革第四章 从脑科学的角度认识教育教学行为的科学性第一节 脑科学时代的到来第二节 脑科学对学习及教学行为的诠释第三节 传统教学模式与基于脑教学模式的区别第四节 基于脑的学习最主要的三个要素第五节 基于脑的学片的12条原则及对教学的启示第五章 "自学、探究、反思课堂教学模式"的实验与研究第一节 自学、探究、反思课堂教学模式的理论认识第二节 自学、探究、反思课堂教学模式及操作流程第三节 自学、探究、反思课堂教学模式的效益观第四节 如何才能提高课堂教学的效益第五节 自学、探究、反思课堂教学模式的常用办法第六节 实施自学、探究、反思课堂模式的策略第六章 自学、探究、反思课堂教学模式的评价第一节 学生评价第二节 教师评价第三节 课堂教学评价第七章 自学、探究、反思课堂教学模式在各学科中的应用第一节 语文科第二节 数学科第三节 英语科第四节 政治科第五节 物理科第六节 化学科第七节 生物科第八节 历史科第九节 地理科第八章 如何创设基于脑学习的学校环境第一节 创设一个挑战和安伞并存的环境，维持一个充分有秩序的环境第二节 教师的培训，是促进基于脑学习的学校环境创设的首要条件第三节 创设学生在深刻意义上的学习环境附 录第一节 自学、探究、反思课堂教学模式课题实验方案第二节 富有生命活力的课堂模式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>