第一图书网, tushu007.com

# <<名家解读>>

## 图书基本信息

书名：<<名家解读>>

13位ISBN编号：9787532856299

10位ISBN编号：7532856291

出版时间：2009-6

出版时间：山东教育

作者：刘正伟 编

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

本书名为《名家解读：语文教育意蕴篇》。
所谓“名家”，是指那些在百年语文教育变革中，思想及实践具有重要价值，或产生过重要影响的知名专家、学者。
一般地说，他们都拥有自己的研究领域及学术专长，并且取得了相当高的学术成就；他们虽然不一定在中小学从事语文教育工作，但始终关心语文教学改革。
基于此，本书分为上、下两编。
上编主要选辑近三十年，特别是语文新课程改革前后具有变革意义的名家（语言学家、文学专家及教育教学专家）解读语文教育的思想与言论。
由于各自专业立场不同，这些思想言论及观点之间亦不尽一致，甚至还有矛盾及冲突的地方，但他们的态度是严谨的，所谈论的问题是深刻的，故本着学术研讨的精神，我们收录了13位当代名家的论述。

第一图书网, tushu007.com



## 作者简介

刘正伟，男，1966年生，江苏淮阴人。
1999年毕业，于浙江大学，获教育学博士学位；之后在南京师范大学从事博士后研究。
现任教育部浙江大学基础教育课程研究中心副主任，浙江大学教育学院教育学系主任，教授，课程与教学论专业博士生导师。
主要研究方向为语文教育、教育史、教

## 书籍目录

序序引言 语文教育30年：思想和观念的谱系上编　名家解读　刘国正：语文、工具和生活　　一 语文工具观　　二　语言·思想·知识　　三 实与活　　四 作文、生活与资料　崔峦：小学语文教育的民族化、科学化和新课程改革　　一 小学语文教材的民族化、科学化　　二 小学语文课程改革：问题与对策　陆俭明：语文教育的定位和语言知识教学　　一　语文课程的定位　　二 树立适应新时代需要的教学理念　　三 在科学研究基础上编写出高质量的教材　　四 恰到好处地给学生一点语法知识　钱理群：“立人”教育与阅读经典　　一 语文教育的任务，是要通过“立言”来“立人”　　二“用文学经典滋养下一代”　　三 “文学说到底是一种语言的艺术”　　四 对话与发现　五 真话与虚构　温儒敏：中学语文是人文教育而非文人教育　　一 语文最核心的问题是培养阅读写作能力　　二 中学语文是人文教育而非文人教育　　三 对经典的歪曲亵渎是一种文化病象　　四 扎实稳妥地推进语文课程改革　王宁：汉语语言学与语文教学　　一　语言、语文与语文教学　二 汉字教学的原理与教学方法的科学运用　三 语言与言语理论在语文教学中的运用　童庆炳：语文教学——人的建设与审美教育　一 语文教学与人的建设　二 需要认识论。
更需要存在论　三 语文教学：语言和文学的互动　四 中小学语文教学的中国经验　王富仁：古代教育的“大语文”与现代教育的“小语文”　一 “大语文”与“小语文”　二　在语文教学中必须同时坚持三个主体性　三 莫用学生的主体性取代教师的主体性　方智范：回归语文，注重人本　一　语文课程是实践性课程　二 回归语文之本　三 语文学科的文学教育　四 语文教师要成为文本作者的“知音”　五　语文教师要加强文学素养　倪文锦：语文的整体功能与文化特质　一　工具性与人文性　二 阅读经典——提高学生语文素养的必由之路　三 母语教科书的文化构成　四 必修课与选修课：困惑与反思　孙绍振：经典、“去蔽”和教学的主体性　一 经典文本的微观解读　二　段落大意的教学必须缓行　三 “贴近生活”不是一剂良方　四“去蔽”和“创新”　五 主体性和主体间性问题　钟启泉：新课程与语文教育转型　一　语言能力与语文学科　二 新课程与语文教育转型　三 语文教学内容与目标的达成　……下编　解读名家后记

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com