

<<变革与创新>>

图书基本信息

书名：<<变革与创新>>

13位ISBN编号：9787532858347

10位ISBN编号：7532858340

出版时间：2008-01-01

出版时间：山东教育出版社

作者：黄书光

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<变革与创新>>

### 内容概要

《变革与创新》尝试以核心问题的形式对中国中小学德育变革演进进行深层次的学术反思和文化审视，并力图对全球化际遇中的当代中国德育创新提出一得之见。这一问题研究取向的目的，即是强调德育历史与现实的内在关联，旨在“使过去、现在、未来的教育生命之流连绵接续，推陈出新，以便更好地服务于当代火热的教育改革与实践”。

## <<变革与创新>>

### 作者简介

黄书光，1962年11月生，教育学博士。

华东师范大学教育学系教授、博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地—华东师范大学基础教育改革与发展研究所副所长、研究员，兼任中国教育学会教育史专业委员会理事。

已出版学术专著《中国教育哲学史》（第四卷）、《胡适教育思想研究》、《陈鹤琴与现代中国教育》、《理学教育思想与中国文化》、《国家之光人类之瑞——复旦公学校长马相伯》，主编《中国社会教化的传统与变革》、《中国基础教育改革的历史反思与前瞻》，合著及参编著作有《中国基础教育改革的文化使命》、《东西方文化比较研究》、《中外教育比较史纲》（古代卷）等7部，发表论文70余篇。

专著、论文及主要参编著作曾多次获省部级科研成果奖，并获“宝钢优秀教师奖”（2001年）、第四届教育部“高校青年教师奖”（2002年）。

## 书籍目录

总序引言第一章 中国中小学德育改革的内在逻辑与制度变迁第一节 清末民初：新旧德育观的博弈与相持一、民族危难中旧学批判与西方近代德育观念的本土化阐释二、旧学批判的深入与西方近代德育观念本土化阐释的进一步探索三、“中体西用”与晚清学堂德育的制度化建构四、民国初年的德育革新与复古逆流第二节 “五四”新文化运动与传统德育的现代变革一、中国传统德育观念的激烈批判二、中国现代学校德育体系的初步探索三、学生自治制的引进、实施及其困惑第三节 南京国民政府时期的思想控制与训育制度一、思想控制与“党化教育”对现代德育精神的背离二、“训育制度”的严密化及其专制色彩第四节 共和国学校德育的历史进步与曲折发展一、社会转型与共和国学校德育改革的价值导向二、德育政治化的累积与攀升三、“改革开放”以来中小学德育的深度变革第二章 从臣民到公民：德育目标的现代建构第一节 国民教育思潮的兴起与臣民人格的抨击一、国土教育发展的困境与国民教育思潮的兴起二、臣民人格的批判与国民精神的呼唤第二节 “个性”的觉醒：中小学德育目标的现代探索一、“个性”的觉醒及其意义二、“健全人格”的提出与中小学德育目标的现代转型第三节 德育目标的政治化导向及其分歧一、被篡改的“三民主义”与德育目标的专制主义导向二、人民本位与德育目标的革命理想第四节 共和国中小学德育目标的变革与反思一、共和国中小学德育目标的建构与演化二、新时期中小学德育目标的改革与调适三、回归与超越：全球化背景下的中小学德育目标沉思第三章 价值观念变迁与德育课程教学的深层透视（上）第一节 “中体西用”的价值选择与清末学堂的德育课程教学一、“中体西用”的价值选择二、清末学堂德育课程设置的文化本位精神三、修身教科书编写的本土意识与时代观念四、读经讲经、修身教学及其问题第二节 价值观念的新旧交替与中小学德育课程教学的转型性探索一、社会转型与价值重建二、德育课程设置的曲折变化三、修身教科书编写的改进四、修身教学的求索与思考五、共和理想的身体投射：从个体修身到国家公民第三节 “三民主义”文化统制与德育课程教学的模具化一、“党化教育”的提出与“三民主义”文化统制二、德育课程标准的历史建构三、德育课程实施的设计和监控四、“新生活运动”的旧道德本质及其人格想象第四章 价值观念变迁与德育课程教学的深层透视（下）第一节 来自革命根据地的创造精神：德育课程教学新探索一、突出为革命战争及生产建设服务的课程设置原则二、编写简明、易懂、鲜活的革命教材三、实施联系实际、机动多样的教学策略第二节 后革命时代的德育课程教学变迁一、“五爱”教育的确立及其在课程教学中的渗透二、苏联德育思想的导入与共产主义道德教育的高扬三、阶级教育的突显与强化四、政治化情结与德育课程教学名称的频繁变动第三节 “文化大革命”与德育课程教学的严重扭曲一、“斗、批、改”的极左路线与学校的“教育革命”导向二、政治挂帅的简约化课程三、充满“革命”话语的教材读物四、小将和工农兵上讲台第四节 多元文化冲击与德育课程教学的开拓创新一、拨乱反正与共和国优良德育传统的弘扬二、德育课程的规范化与科学化建设（上）三、德育课程的规范化与科学化建设（下）四、德育教学的改革与创新第五章 全球化时代的多元文化环境与当代中国德育创新第一节 全球化与传统人格的现代转型一、教育现代化进程中的全球化际遇二、全球化对传统价值观念和道德教育的冲击三、从“现代中国人”到“世界中国人”第二节 多元文化、网络世界与东西方道德教育整合一、中国社会的多元文化构成及其当代表现二、网络世界的价值挑战与对策三、全球伦理建构与东西方道德教育整合第三节 生活世界与当代学校德育探索一、脱离儿童生活实际的德育政治化与功利化二、回归“生活世界”的当代德育探索主要参考文献后记

<<变革与创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>