第一图书网, tushu007.com

<<多元智能化学教与学的新视角>>

图书基本信息

书名：<<多元智能化学教与学的新视角>>

13位ISBN编号：9787532859177

10位ISBN编号：7532859177

出版时间：2008-6

出版时间：山东教育出版社

作者：韩庆奎，张雨强　著

页数：287

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<多元智能化学教与学的新视角>>

内容概要

在美国，加德纳的多元智能理论在各大中小学校得到了很好的应用，有上百所多元智能学校，还有难以数计的教师以多元智能理论为指导思想进行课堂教学改革并取得了突出的成绩，越来越多的学校也正在加入实施多元智能教学的行列。
在许多西方国家，这种理论也正在成为教育教学改革的重要指导思想。
多元智能理论对我国的基础教育产生了非常有益的启示。
我们适应“多元智能理论走进基础教育新课程，走进化学教学课堂，成为广大一线教师进行教育研究、教学与评价工作的理论支撑与重要工具”这一发展趋势，为了促进多元智能的研究重心下移至学科领域、下移到化学教学的微观领域、从寓大的理论研究走向充满活力的化学教学实践研究，在多年教学实践的基础上，查阅了大量的文献资料，借鉴了许多同仁的研究成果，撰写了此书。
旨在强调让学生运用多元智能学习化学知识和技能、掌握学习方法、体验探究过程、形成科学的价值观，从而提高他们的科学素养；教师要基于多元智能制订教学策略，以学生的已有经验为基础，抓住教学上的多元切入点，从学生的智能强项切入化学教学，以此来促进学生知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的全面发展。
全书共分九章：第一章化学教学的新视角——多元智能与化学教学的整合；第二章感受化学语言的魅力——语言智能；第三章化学推理的乐趣——逻辑数理智能；第四章在活动中学化学——身体运动智能；第五章练就一双化学慧眼——视觉空间智能；第六章化学的韵律——音乐智能；第七章在合作中共同进步——人际交往智能；第八章挑战自己——自我认识智能；第九章关注我们周围的世界——自然智能。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

韩庆奎，1957年生，山东泗水人。
曲阜师范大学化学科学院教授、硕士研究生导师、教学论教研室主任，中国化学会会员，山东省高师化学教学讼研究会秘书长。
承担省、部级等教育科研课题十余项；出版著作3部，主编、参编教材多部；获得省级、校级教学科研奖励30余项。
在中国教育报

第一图书网, tushu007.com

<<多元智能化学教与学的新视角>>

书籍目录

序前言第一章　化学教学的新视角——多元智能与化学教学的整合　你想提高自己的智能吗？第一节　多元智能理论对传统智能理论的突破　一、传统智能理论的局限性　二、加德纳的多元智能理论简介　三、多元智能理论对传统智能理论的突破 第二节　多元智能理论与基础教育课程改革　一、多元智能理论与素质教育　二、多元智能理论对我国基础教育的启示　三、现代教育观念下多元智能与基础教育课程改革的关系　第三节　实现多元智能培养与化学学习的“双赢”　一、化学学习的特点　二、多元智能的特点　三、多元智能理论与化学教学的整合 第二章　感受化学语言的魅力——语言智能　氢气的自述　第一节　认识化学学科中的语言智能　一、具备发达语言智能的学生的特征　二、在四种水平上使用语言智能的化学学习中的支持性活动　三、化学学科中语言智能的学习环境　四、通过语言智能学习的化学教学内容分析　五、语言智能与化学课程标准 第二节　利用语言智能促进化学学习　一、广泛的阅读　二、有效的倾听　三、准确的表达　四、有趣的故事　五、精美的书写　第三节　基于语言智能的化学教学策略　一、利用异常，培养阅读能力　二、巧用故事，提高学习兴趣　三、创设情境，激发学习动机　四、优化讲解，启发思维和倾听　五、组织讨论，诱发表达与交流　六、有效引导，逐步掌握化学用语　七、善用比喻，深化理解化学概念　八、精心策划，发挥板书教学功能　九、机智幽默，别样传递教学信息　十、广泛收集，利用讲座拓展视野第三章　化学推理的乐趣——逻辑数理智能　我的逻辑推理　第一节　认识化学学科中的逻辑数理智能　一、具备发达逻辑数理智能的学生的特征　二、在四种水平上使用逻辑数理智能的化学学习中的支持性活动　三、化学学科中逻辑数理智能的学习环境　四、通过逻辑数理智能学习的化学教学内容分析　五、逻辑数理智能与化学课程标准 第二节　利用逻辑数理智能促进化学学习　一、化学学习中的逻辑思维　二、化学学习中的数值计算　三、化学学习中的问题解决 第三节　基于逻辑数理智能的化学教学策略　一、问题引导实验探究，深化学生的探究体验　二、系统缩略关联图示，训练学生的记忆策略　三、建立化学学习中心，营造科学的学习氛围　四、提供逻辑思维图式，引导学生的思维过程　五、挖掘典型教学内容，培养良好的思维品质　六、运用自然科学方法，培养学生的发现精神第四章　在活动中学化学——身体运动智能第五章　练就一双化学慧眼——视觉空间智能第六章　化学的韵律——音乐智能第七章　在合作中共同进步——人际交往智能第八章　挑战自己——自我认识智能第九章　关注我们周围的世界——自然智能结语

第一图书网, tushu007.com

<<多元智能化学教与学的新视角>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com