

<<蒙台梭利科学文化教育>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利科学文化教育>>

13位ISBN编号：9787532859702

10位ISBN编号：7532859703

出版时间：2008-7

出版时间：山东教育出版社

作者：林丽、隋家忠、江伟、钟向春等编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利科学文化教育>>

内容概要

《蒙台梭利科学文化教育》

本书耗时五年，经历数次修改充实，集结了国内外大量第一手的教学资料与研究成果，特别是中国本土化科研中一些成功的实验经验，终于在2008年问世。

本书遵循了蒙台梭利科学文化教育理念的宗旨，既保证了国际化的科学文化教育体系，又加入了CMS讲师自行设计的一些蒙台梭利科学文化知识与方法，论述的内容涉及到了八大领域——植物学，动物学，科学实验，地理学，地质学，天文学，历史学，人物生理学等。

内容规范实用，简练且有趣味性，并有所创新，是当今国内蒙台梭利教师与家长的重要参考书。

【内容简介】：

蒙台梭利博士倡导的文化教育，是蒙台梭利幼儿教育的一个升华部分，它涵盖了科学、文化、艺术诸方面的内容。

由于历史文化地域差异等原因，中西方教育观念大有不同，在文化教育方面相差甚远。

考虑到我国的实际国情，本书将蒙台梭利文化教育的重点着眼于科学文化教育上，同时吸收一些世界和中国优秀的民族传统文化教育的内容。

蒙台梭利科学文化教育涉及到动物学、植物学、历史学、地理学、天文学、物理学等方面的知识，可以满足儿童的求知欲望，掌握规律的学习方法，建构儿童科学的世界观，初步培养儿童关爱世界的博大胸怀，使孩子了解这个奇妙世界的同时，更好地与它和谐共处。

<<蒙台梭利科学文化教育>>

作者简介

林丽、隋家忠、江伟、钟向春等编著

<<蒙台梭利科学文化教育>>

书籍目录

- 第一章科学文化教育理论(1)
- 第一节科学文化教育概论(2)
- 第二节蒙台梭利科学文化教育(22)
- 第三节科学文化教育环境的创设(40)
- 第四节科学文化教育的提升(46)
- 第二章植物学(51)
- 第一节蒙台梭利植物学教育理论(51)
- 第二节蒙台梭利植物学教具操作指南(58)
 - 有生命和无生命(58)
 - 植物和动物(60)
 - 观察植物(62)
 - 植物生长的基本需求(64)
 - 植物的组成(66)
 - 树拼图(68)
 - 画树(70)
 - 植物的结构三部分卡(71)
 - 蔬菜(72)
 - 植物的各部分在生活中的用途(73)
 - 根的结构(75)
 - 根的拼图(77)
 - 根的结构三部分卡(79)
 - 根的形状(80)
 - 根的形状三部分卡(81)
 - 根的功能(82)
 - 根在各个领域内的延伸活动(84)
 - 茎的结构(85)
 - 茎的功能之一：营养物质的传送者(87)
 - 茎的功能之二：对植物组织结构的支持(89)
 - 茎在各个领域内的延伸活动(90)
 - 叶子的介绍(91)
 - 叶子的结构(92)
 - 叶子拼图及三部分卡(94)
 - 叶子的形状(96)
 - 叶子的脉络(98)
 - 叶子在各个领域内的延伸活动(101)
 - 花的介绍(102)
 - 花的结构认识(103)
 - 花在各个领域内的延伸活动(106)
 - 果实的结构(107)
 - 果实在各个领域内的延伸活动(110)
 - 种子的结构(111)
 - 种子在各个领域内的延伸活动(114)
 - 植物的分类(依据生长周期)(115)
 - 堆肥(116)
- 实地考察方案(117)

<<蒙台梭利科学文化教育>>

- 第三章动物学(119)
 - 第一节蒙台梭利动物学教育概论(119)
 - 第二节蒙台梭利动物学教具操作指南(122)
 - 昆虫类(122)
 - 观察蚂蚁(122)
 - 蚂蚁的拼图(123)
 - 昆虫三部分卡(125)
 - 鱼类(126)
 - 饲养鱼类(127)
 - 观察鱼类(131)
 - 鱼的拼图(133)
 - 鱼的部分卡(134)
 - 两栖动物(136)
 - 饲养两栖动物(136)
 - 观察青蛙(138)
 - 青蛙的拼图(140)
 - 青蛙的部分卡(141)
 - 爬行动物(142)
 - 饲养爬行动物(142)
 - 观察乌龟(145)
 - 乌龟的拼图(147)
 - 乌龟的部分卡(148)
 - 恐龙(149)
 - 恐龙名字的由来(151)
 - 食草类恐龙和食肉类恐龙(153)
 - 鸟类(155)
 - 饲养鸟类(156)
 - 观察鸟(160)
 - 鸟的拼图(161)
 - 鸟的部分卡(162)
 - 哺乳动物(164)
 - 饲养仓鼠(164)
 - 观察仓鼠(167)
 - 马的拼图(168)
 - 马的部分卡(170)
 - 结语(172)
- 第四章科学实验(174)
 - 第一节蒙台梭利科学实验教育概论(174)
 - 第二节蒙台梭利科学实验操作指南(180)
 - 神秘的阳光(180)
 - 多变的色彩(184)
 - 认识物体的三态(186)
 - 空气(187)
 - 水的特性(190)
 - 磁铁的魔力(193)
 - 带电的报纸(195)
- 第五章地理学(196)

<<蒙台梭利科学文化教育>>

- 第一节蒙台梭利地理学教育概论(196)
- 第二节蒙台梭利地理学教具操作指南(一)(198)
 - 画手的轮廓图(199)
 - 学习手指的名称(201)
 - 画身体的轮廓图(202)
 - 绘制教室平面图(203)
 - 查看地图(205)
- 第三节教具操作指南(二)——地球上的方位(206)
 - 院子里的东南西北(206)
 - 教室里的东南西北(208)
 - 指南针(209)
 - 认识地图上的方位(211)
- 第四节教具操作指南(三)——自然地理(212)
 - 认识陆地、空气和水(212)
 - 地球仪(214)
 - 陆地和水域的构成(217)
 - 砂纸地形图(219)
 - 地形三部分卡(220)
 - 在地球仪上找地形(222)
 - 温度(223)
 - 气候(224)
 - 认识云(225)
- 第五节教具操作指南(四)——人文地理(227)
 - 彩色地球仪(228)
 - 世界地图拼图(231)
 - 亚洲地图(237)
 - 控错地图(240)
 - 制作地图(242)
 - 学习国旗的渊源(243)
 - 旗的部位命名(244)
 - 认识各国国旗(245)
 - 国旗三部分卡(247)
 - 中国国旗(248)
 - 国旗与国歌(249)
 - 物产与地图(250)
 - 认识人种(252)
- 第六章地质学(254)
 - 第一节蒙台梭利地质学教育概论(254)
 - 第二节蒙台梭利地质学教具操作指南(256)
 - 地球的层次结构(256)
 - 地层构造三部分卡(257)
 - 地质构造——断层和褶皱(259)
 - 火山爆发实验(260)
 - 火山爆发三部分卡(261)
 - 岩石的三种形态(262)
 - 沉积岩的实验(264)
 - 认识宝石(265)

<<蒙台梭利科学文化教育>>

- 古生物学(266)
- 第七章天文学(268)
 - 第一节蒙台梭利天文学教育概论(268)
 - 第二节蒙台梭利天文学教具操作指南(270)
 - 八大行星嵌板(270)
 - 八大行星三部分卡(273)
 - 八大行星的拼图活动(274)
 - 八大行星符号三部分卡(275)
 - 太阳系游戏(276)
 - 太阳结构三部分卡(277)
 - 月亮的变化(279)
 - 月球相位三部分卡(280)
 - 认识北斗七星(281)
 - 星座的介绍(282)
 - 星座小画册(285)
 - 望远镜的使用(286)
- 第八章历史学(288)
 - 第一节蒙台梭利历史学教育概论(288)
 - 第二节蒙台梭利历史学教具操作指南(290)
 - 生日庆祝会(290)
 - 介绍日历(291)
 - 我的一天(292)
 - 学习时钟(293)
 - 认识分针(295)
 - 时钟拼图(296)
 - 小时与分钟的关系(297)
 - 时钟三部分卡(299)
 - 有关时间的其他练习(300)
 - 计时器(301)
 - 认识“星期”(302)
 - 认识“月”(304)
 - 制作日历(306)
 - 认识“四季”(307)
 - 认识“年”(308)
 - 个人时间线(310)
 - 家庭时间线(311)
 - 比较时间长度(312)
 - 地球的历史(313)
- 第九章人体生理学(320)
 - 第一节蒙台梭利人体生理学教育概论(320)
 - 第二节蒙台梭利人体生理学教具操作指南(321)
 - 人体的拼图(322)
 - 人体三部分卡(323)
 - 解剖学与感觉教育(325)
 - 手和脚(326)
 - 人类骨骼的认识(328)
 - 人的眼睛(329)

<<蒙台梭利科学文化教育>>

人的牙齿(333)

人体的内部器官(335)

人体最重要的器官——心脏(336)

人怎样呼吸(338)

吃进去的东西哪里去了(339)

我是这样长大的(341)

儿童保健(343)

附录一中国蒙台梭利协会介绍(344)

附录二中国蒙台梭利协会认证讲师培训(351)

参考文献(360)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>