

<<守本与开新>>

图书基本信息

书名：<<守本与开新>>

13位ISBN编号：9787532860067

10位ISBN编号：753286006X

出版时间：2008-11

出版时间：山东教育出版社

作者：申国昌 著

页数：475

字数：442000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<守本与开新>>

### 内容概要

本书从“地方军阀办教育”这一民国时期特殊现象入手，对阎锡山的非主流教育理念和办学实践进行了深入挖掘，从多角度考察了阎锡山在山西兴办教育的内外动因，生动展示了山西各类教育的发展情况与办学经验。

通过“原生态”研究，既分析了民国时期山西教育的性质与特点。

又概括了民国时期最为典型的军阀办教育的现象和规律，从而拓展了区域教育史与基层教育史研究领域。

## <<守本与开新>>

### 作者简介

申国昌，1967年生，山西山阴人。

教育学博士，华中师范大学教育学院副教授、硕士生导师，华中师范大学中国近代史研究所博士后。

主要研究方向为中国近现代教育史、中国学习思想史、道家道教教育史和教育史学理论。

出版著作《中国学习思想史》、《道教教育观与儒道学习观研究》

## &lt;&lt;守本与开新&gt;&gt;

## 书籍目录

引论 一、“阎锡山现象”：一个值得关注的话题 二、研究缘起：现实的诱发与研究的兴趣 三、研究价值：启迪办学实践与开拓研究空间 四、研究现状、理论参照与方法选择综述

第一章 阎锡山兴办山西教育的动因 第一节 悠久的兴教办学传统 一、古代私学对阎锡山办学的示范作用 二、兴教设学形成了良好的教育传统 三、书院为新教育发展奠定了坚实基础 第二节 浓郁的地方乡土情感 一、起：狭隘的家乡观念 二、升华：浓重的乡土情感 三、期望：强晋富民的愿望 第三节 崇儒重教的个人喜好 一、早年接受儒学启蒙教育 二、崇儒重教的个人兴趣 三、儒学熏陶下的重教心理 第四节 留学日本的触动和感慨 一、负笈东渡，习武探珍 二、耳闻目睹，感触颇深 三、借石他山，铸就晋基 第五节 晚清巡抚的兴学之风 一、匡正学风，调和汉累：张之洞兴办令德堂书院 二、整改旧学，新创武学：胡聘之对旧学的整饬与重建 三、昌明正学，中西合璧：岑春煊创办山西大学堂 四、固基造端，育才兴教：张曾歇与丁宝铨办师范学堂 第六节 文教幕僚的出谋划策 一、阎锡山文教幕僚群体的构成 二、文教幕僚对阎锡山办学的影响 第七节 政治统治的教育需求 一、政治统治呼唤造就精英 二、社会文明需要发展教育 三、学校教育为政令助推器

第二章 以国民教育培育根基：义务教育独领风骚 第一节 阎锡山关于普及国民教育的理论阐释 一、“国民教育为人群之生命” 二、“国民教育为文明之基础” 三、“国民教育要普及” 四、“以社会教育救济国民教育” 第二节 阎锡山给予山西义务教育的政策保障 一、《山西省施行义务教育规程》的出台 二、阎锡山实施义务教育的步骤 三、实施义务教育的行政保障 第三节 阎锡山在山西厉行义务教育概览 一、义务教育的经费筹集 二、义务教育的师资培育

……第三章 以人才教育铸就精英：独特的人才教育体系 第四章 以职业教育谋求生计：山西实业人才的摇篮 第五章 以社会教育感化民众：守土经营育导指归 第六章 对阎锡山兴办山西教育的总体评介结语 一、“阎锡山现象”的历史透视 二、关于人物研究的方法论思考参考文献后记

<<守本与开新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>