

<<融通与创新>>

图书基本信息

书名：<<融通与创新>>

13位ISBN编号：9787532860272

10位ISBN编号：7532860272

出版时间：2008-9

出版时间：山东教育出版社

作者：蔡幸福

页数：308

字数：286000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书对陶行知和牧口常三郎这两位分别在中国和日本近代教育发展进程中具有重要影响的教育家的教育思想进行了系统梳理和比较研究，对陶行知与牧口常三郎的教育实践、教育思想的三大基石、教育思想本身及其影响和评价进行了全方位的比较分析，并对其教育思想的深层价值和当代意义作了进一步的追问，提出了自己的独立学术见解。

作者简介

蔡幸福，1966年8月生，湖北通山人。

华中师范大学教育学博士。

主要从事中国近现代教育和中外教育交流研究。

在《比较教育研究》、《教育科学》、《河北师范大学学报》、《教育导刊》、《华中师范大学研究生学报》、《高教与人才》等报刊发表论文数十篇。

其中，《关于我国比较教

书籍目录

引论	一、选题缘起	二、研究价值	(一) 填补教育史上的一点研究空白	(二) 拓展视野, 深化研究	(三) 扩大交流, 增强了解, 促进中日友好	三、研究现状	(一)		
关于陶行知的研究	(二) 关于牧口常三郎的研究	四、研究的主要内容及创新点	五、研究方法	第一章 从寒门之子走向教育大师——陶行知与牧口常三郎教育思想的形成比较	第一节 本土文化的浸染	第二节 西方文明的洗礼	第三节 宗教文化的影响	第四节 亲身实践的结晶	
第二章 陶行知和牧口常三郎教育思想的三大基石——哲学、宗教和政治思想比较	第一节 从唯心到唯物与从唯物到唯心——哲学思想比较	一、陶行知：从唯心到唯物	二、牧口常三郎：从唯物到唯心	第二节 信仰基督、推崇佛教与笃信佛教——宗教思想比较	一、陶行知：信仰基督、推崇佛教	二、牧口常三郎：笃信佛教	第三节 共和、民主、和平与和平共存、人道竞争——政治思想比较	一、陶行知：共和、民主、和平	二、牧口常三郎：和平共存、人道竞争
第三章 陶行知和牧口常三郎教育思想比较(上)	第一节 培养“真、善、美”的人与培养创造“得、善、美”价值的人——教育目的观比较	一、陶行知：培养“真、善、美”的人	二、牧口常三郎：培养创造“得、善、美”价值的人	第二节 “三创一改”与对生活加以干涉、指导——教育功能观比较	一、陶行知：“三创一改”	二、牧口常三郎：对生活加以干涉与指导	第三节 “生活即教育”与走向生活、走近自然和社会——教育内容观比较	一、陶行知：生活即教育	二、牧口常三郎：走向生活、走近自然和社会
第四章 陶行知和牧口常三郎教育思想比较(下)	第一节 “教学做合一”与讲求“方便”、讲究自然——教育方法观比较	一、“教学做合一”——陶行知的“点金术”	二、讲求“方便”、讲究自然——牧口常三郎的“金钥匙”	第五章 陶行知与牧口常三郎教育思想的性质与特点比较	第六章 陶行知与牧口常三郎教育思想的影响与评价比较	结语	参考文献	后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>