# <<营造和谐生态-教师成长>>

#### 图书基本信息

书名: <<营造和谐生态-教师成长>>

13位ISBN编号:9787532862115

10位ISBN编号: 7532862119

出版时间:2009-4

出版时间:山东教育出版社

作者:徐铎厚 著

页数:227

字数:225000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<营造和谐生态-教师成长>>

#### 内容概要

教师成长营造和谐生态, ISBN: 9787532862115, 作者:徐铎厚著

# <<营造和谐生态-教师成长>>

#### 作者简介

徐铎厚,1964年生。

山东省教育厅山东教育育学院基础教育课程研究中心兼取研究员。

主要从事基础赦育学校科研管理等研完工作。

曾先后参与目标教学、创新教育、地方课程开发、学生评价簪方面的研究,主持省、市"十五"规戋课题3项,主编、参编专著及教材等7部。 先后在《

### <<营造和谐生态-教师成长>>

#### 书籍目录

思想是教师之魂(代序)(张志勇)前言 教师,做生命的歌者引论 为教师营造生命成长的和谐生态 一、超越自我才能发展自己 二、教师专业成长的轨迹 三、教师专业成长对学校管理者的诉求 四、全员努力,共创学校制度文化第一章 真诚尊重教师的首创精神 一、从用人工作到用工作育人 二、做教师的坚强后盾 三、让教学个性熠熠生辉 四、百花齐放春色满园 五、启示与建议第二 章 让人人都乐于实现学校的共同愿景 一、共同愿景是引导教师前进的航标 的最佳航道 三、变学校要求为教师的内在需要 四、超越自己才能更好地发展自己 五、反思与共 同愿景指向的差距第三章 凝聚力量放大管理效应 一、淘汰"末位淘汰制" 二、构筑团队精神 五、允许一时落后第四章 信任虽无限,自由应有度 三、打造名师梯队 四、讲求"和而不同" -、信任是成功之源 二、人尽其才两相宜 三、用发展的眼光评价教师 四、绩效掌握在自己手中 五、管与被管要有适当张力 六、无情管理有情操作第五章 多元激励催化自我实现 一、点燃自 二、驱动内需,激发教师的潜能 三、巧设目标,促使不断进步 信,唤起发展的热情 励,把握发展内涵第六章 全面关注教师的生活状态 一、教师的现实生恬状态 二、"神化"教师 就是"愚化"教师 三、快跑的马儿多吃草" 四、"面子"和"面包"同样重要 五、要求教师" 唯有奉献"吗 六、善待教师第七章 沟通,促进团队和谐第八章 培训研修是最大的福利第九章 让快乐心态贯穿工作全程第十章 用高尚人格激发教师忘我工作第十一章 让教师全程参与制度建设 第十二章 寻求教师发展的外力支点主要参考文献后记

# <<营造和谐生态-教师成长>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com