

<<现代教学散论>>

图书基本信息

书名：<<现代教学散论>>

13位ISBN编号：9787532862351

10位ISBN编号：7532862356

出版时间：2009-6

出版时间：山东教育出版社

作者：李建刚 著

页数：313

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教学散论>>

### 内容概要

这是从课堂走出来的一名老科研工作者40多年来的心路历程和躬行感悟。

全书共40多篇文章，分为国内外教育改革述评、教育改革热点专论、教改实验研究、教育生涯感悟四编。

文中没有高深理论和华美词句，有的是对教育的真知灼见和省人启示；没有附会潮流的时髦创新，有的是传统精华的与时俱进。

单篇翻阅，可使读者得到一个观察问题的窗口；系统浏览，能使读者看到国内外基础教育教学改革的发展轨迹。

<<现代教学散论>>

作者简介

李建刚，山东昌邑人，1932年7月生，1957年山东师范大学中文系毕业。  
历任高中教师、教导主任、校长，县教研室主任、县教育局副局长，省教科所副所长、所长和原省教委督导室主任。  
1992年起任省教科所研究员，2000年退休。

1988年、1994年连续两届被评为省级专业技术

<<现代教学散论>>

书籍目录

上编 国内外教育改革述评 国外中小学教学改革百年简介 国外的普及义务教育 世界各国教育改革进程探微 教育改革的新使命 布鲁纳的结构主义理论 赞科夫的教学新体系 试论赞科夫“一般发展”的启示 巴班斯基的教学过程最优化理论 斯卡特金的现代教学论思想 斯卡特金论学生的学习态度 国外的课堂教学改革 “昨天”、“今天”和“明天” 新西兰式的阅读教学 国内教育改革的历史进程及其发展趋势 国内基础教育教学改革综述 近年山东普通教育教学改革概述 我国基础教育教学改革20年回顾 科研兴教的有效途径 ——兼论宁阳县《普推》课题成果 中编 教育改革热点专论下编 教改实验研究编余 教育生涯感悟

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>