

<<意识的分析>>

图书基本信息

书名：<<意识的分析>>

13位ISBN编号：9787532862405

10位ISBN编号：7532862402

出版时间：2009-10-01

出版时间：方双虎、郭本禹 山东教育出版社 (2009-10出版)

作者：方双虎 著

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;意识的分析&gt;&gt;

## 内容概要

科学心理学产生于19世纪70年代，一开始就表现为两种理论形态，即科学主义心理学和人文主义心理学。

科学主义心理学的第一个学派是冯特创立的内容心理学（主要是实验心理学），人文主义心理学的第一个学派是布伦塔诺创立的意动心理学。

冯特无可争议地被称为“科学主义心理学之父”。

正如波林所言：“在冯特之前有心理学，但没有心理学家。

”心理学得以摆脱哲学的怀抱，成为一门独立的学科，为人类的发展做出巨大贡献，这是与冯特为科学心理学开创了一个良好的开端、为现代心理学确立了科学的实验精神分不开的。

因此，尽管有不少人批评冯特，但都无法撼动其“科学主义心理学之父”的地位。

《意识的分析：内容心理学》，在考察科学心理学诞生的历史条件的基础上，分别阐释了内容心理学的创始人冯特及其同时代的内容心理学家艾宾浩斯、缪勒和内容心理学的极端化者铁钦纳的学术生平、思想渊源、具体研究、理论体系，并对每个人的理论进行了实事求是的评价，揭示了内容心理学思想对当代心理学研究的意义和价值，最后还介绍了内容心理学在中国的传播与研究。

需要指出的是，我们在书中还专列一章论述冯特的民族心理学体系，这主要基于以下两方面的考虑：其一，虽然民族心理学不属于冯特的内容心理学体系，但它的确是冯特的另一大贡献，是凝聚了其生命最后20年心血的一项成就。

人们也越来越多地认识到它的重要性，后来的许多心理学分支学科（如社会心理学、民族心理学、宗教心理学等）和当前的一些心理学新取向（如文化心理学、生态心理学等）的渊源都可追溯到冯特的民族心理学那里。

考虑到目前国内对冯特民族心理学的介绍相对较少，故借此机会多做一些说明。

其二，为了避免读者误解冯特只是一位内容心理学家或实验心理学家，而忽视其民族心理学的贡献。

## &lt;&lt;意识的分析&gt;&gt;

## 作者简介

郭本禹，安徽肥西人，1964年生，心理学博士。

先后就读于安徽师范大学、南京大学和南京师范大学。

1995、2000年分别破格晋升副教授、教授，2000年始担任南京师范大学博士生导师，兼任中国心理学会理事、理论心理学和心理学史专业委员会副主任、人格心理学专业委员会委员、《心理学探新》和《心理研究》编委。

主持省部级课题10多项。

在《心理学报》、《心理科学》等学术刊物上发表论文80多篇，有20多篇次论文被《新华文摘》、《高等学校文科学术文摘》和《人大复印报刊资料》转载。

出版专著、编著、译著《道德认知发展与道德教育》、《心理学史导论》、《当代心理学的新进展》等30余部。

主编《德育心理学丛书》、《外国心理学家评传》、《研究生教材心理学系列》、《当代心理学经典教材译丛》、《心理学各科理论译丛》等9套大型丛书。

获得省部级科研、教学奖励10余项，其中江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖2项，江苏省高等教育教学优秀成果一等奖2项。

2001年获得“第三届江苏青年科学家奖提名奖”，2002年被列入江苏省“333新世纪科学技术带头人培养工程”第二层次培养对象，2005年获得“南京师范大学青年教师奖”，2007年被列为江苏省“333高层次人才培养工程”首批中青年科技领军人才。

方双虎，1974年生，安徽枞阳人。

心理学博士、副教授、硕士生导师、安徽师范大学“关键岗位”获得者。

现任安徽师范大学心理学系主任、安徽师范大学心理咨询研究所所长。

研究领域为理论心理学与心理学史、心理咨询与心理健康教育。

出版著作有《咨询心理学导论》、《学校心理健康教育导论》、《情感智力训练》、《中小学心理健康教育》和《心理健康教育》等。

## &lt;&lt;意识的分析&gt;&gt;

## 书籍目录

总序导言 一、内容心理学的涵义 二、内容心理学的代表人物1.冯特 三、内容心理学的研究意义 四、内容心理学的研究主题与范围第一章 科学心理学的诞生 第一节 科学心理学的哲学基础 一、西方古代心理学思想 二、西方近代心理学思想 第二节 科学心理学的科学基础 一、自然科学的三大发现 二、天文学与心理学 三、生理学与心理学 四、物理学与心理学——心理物理学 第三节 科学心理学的思想文化氛围 一、德国的经济背景 二、德国的教育背景 三、德国的科学背景第二章 冯特：内容心理学创立者 第一节 冯特的心路历程 一、孤独的童年体验 二、无味的学校经历 三、人生的转折：职业选择 四、莱比锡的学术生涯 第二节 冯特心理学的思想背景 一、社会背景 二、哲学背景 三、科学背景第三章 冯特的内容心理学体系 第一节 内容心理学的科学观 一、科学观产生的历史背景 二、心理学与哲学的关系 三、心理学与生理学的关系 四、心理学的学科性质 第二节 内容心理学的对象观 一、冯特之前的观点 二、内容心理学的研究对象 第三节 内容心理学的方法论 一、冯特心理学方法论的提出 二、内容心理学的研究方法 第四节 内容心理学的任务论 一、心理元素的分析 二、心理元素的结合 三、心理元素结合的规律 第五节 内容心理学的具体理论 一、心身关系论 二、感情与情绪理论 三、意志理论 四、对其他心理学问题的看法第四章 莱比锡心理学实验室及其研究 第一节 莱比锡大学的心理学实验室 一、实验室的概况 二、实验室的研究领域 第二节 莱比锡心理学实验室的主要研究 一、反应时研究 二、感知觉研究 三、其他方面的研究 四、总结评价第五章 冯特的民族心理学体系 第一节 冯特民族心理学的形成与意义 一、冯特民族心理学的形成 二、冯特民族心理学的意义 第二节 冯特民族心理学的主要内容 一、关于人类共同生活特征与集体意识 二、关于言语 三、关于艺术 四、关于神话 五、关于宗教 六、关于风俗习惯 七、关于国家与社会 第三节 冯特民族心理学的评价 一、冲击了当时的人类历史观 二、支持了社会心理学的研究 三、推动了心理学领域发展观点的应用第六章 冯特心理学的评价 第一节 曲解冯特 一、理论误解——关于冯特心理学理论体系的误解 二、思想误解——关于冯特对哲学态度的误解 三、关系误解——关于冯特与铁钦纳关系的误解 四、观点误解——关于冯特的“元素主义”观点的误解 五、方法误解——关于冯特实验内省法的误解 六、态度误解——关于冯特对心理学应用的误解 第二节 正视冯特 一、正视思想 二、区分正误 三、澄清误解 第三节 冯特的功过评说 一、开创了心理学新天地——促使心理学的独立 二、建立了心理学实验室——创立了实验心理学 三、促进了心理学的发展——培养了无数心理学家 四、伟人错误的存在——冯特的局限性第七章 冯特同时代的内容心理学家 第一节 赫尔曼·艾宾浩斯 一、艾宾浩斯传略 二、艾宾浩斯的心理学研究 三、艾宾浩斯的贡献与局限 第二节 吉奥尔格·伊利亚斯·缪勒 一、缪勒传略 二、缪勒的心理学研究 三、缪勒的贡献与局限第八章 铁钦纳：内容心理学极端化者 第一节 铁钦纳的心路历程 一、早年经历 二、大学教育 三、职业生涯 四、晚年生活 第二节 构造心理学产生的思想背景 一、哲学背景 二、心理学背景第九章 构造主义：内容心理学的极端形式 第一节 构造主义的科学观 一、一般科学观 二、心理学科学观 第二节 构造主义的对象观 第三节 构造主义的方法论 一、内省法的概述 二、内省法的要求 三、内省的基本问题 四、内省法的极端化 五、内省法的评价 第四节 构造主义的任务论 一、意识元素的分析 二、意识元素的属性 三、意识元素的结合及其规律 第五节 构造主义的具体理论 一、心身关系论 二、注意理论 三、联想理论 四、情绪理论第十章 康奈尔心理学实验室及其研究 第一节 康奈尔大学的心理学实验室 一、实验室的概况 二、实验室的家具 三、实验室的固定装置 四、实验室的图书设备 五、实验室的实验设备 六、实验室的收支状况 七、实验室的管理方式 第二节 康奈尔心理学实验室的主要研究 一、研究类型 二、研究方法 三、具体范例 四、现代发展第十一章 铁钦纳心理学的评价 第一节 铁钦纳心理学的发展 一、沿袭冯特 二、威严人格 第二节 铁钦纳心理学的衰落 一、拒绝融合 二、黯然逝去 第三节 铁钦纳心理学的遗产 一、科学主义 二、学派争鸣 三、发展根基 代结语：内容心理学在中国的传播与研究 一、1949年之前内容心理学在中国的传播与研究 二、1949年之后内容心理学在中国的传播与研究参考文献后记

## <<意识的分析>>

### 章节摘录

在这种历史条件下，冯特被迅速发展的自然科学惊醒，开始感觉到传统心理学有改革的必要。自然科学的榜样作用促使他把心理学从空想引向脚踏实地的科学研究。心理学和物理学以及其他自然科学一样都是研究经验，因而心理学也可以借鉴物理学和其他自然科学的研究方法，把心理学和自然科学在方法上统一起来，以使心理学真正成为自然科学的一个独立分支。

冯特认为心理学必须借鉴自然科学的实验方法，因为传统哲学心理学所使用的内省法是不充分的、不可靠的和主观性的，经常使人误入歧途。

在1882年的

## <<意识的分析>>

### 编辑推荐

方双虎、郭本禹编写的这本《意识的分析——内容心理学》，在考察科学心理学诞生的历史条件的基础上，分别阐释了内容心理学的创始人冯特及其同时代的内容心理学家艾宾浩斯、缪勒和内容心理学的极端化者铁钦纳的学术生平、思想渊源、具体研究、理论体系，并对每个人的理论进行了实事求是的评价，揭示了内容心理学思想对当代心理学研究的意义和价值，最后还介绍了内容心理学在中国的传播与研究。

<<意识的分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>