

<<字本位与语文课程教学>>

图书基本信息

书名：<<字本位与语文课程教学>>

13位ISBN编号：9787532862450

10位ISBN编号：7532862453

出版时间：2010-3

出版时间：山东教育出版社

作者：戴汝潜

页数：352

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;字本位与语文课程教学&gt;&gt;

## 内容概要

本书遵照字本位理论的基本理念，从基础教育语文课程教学实践所概括的“汉字决定论”观出发，揭示了我国语文教育百年来每况愈下的基本原因，指出长期以来，由于语言文字学基础理论的错位，不恰当地将印欧语言学理念建构的“洋靴子”套在中国语文教育的脚上，导致语文课程定位的错误和内容的偏差；分析了语文课程教学领域缺乏现代科学意识、科学理念和科学的研究方法，带来课程教材设计无序、无以归因的弊病；阐述了脱离儿童教育心理和认知心理特点，置儿童语言发展关键期于不顾，将专家教授的意志强加给儿童所带来的少慢差费的低效状态；说明务必改变“八重八轻”的错误倾向的道理及其解决办法。

为了从根本上改善语文教育的落后面貌，适应现代社会普及文化、弘扬汉字文化和让汉语、汉字、中文走向世界的迫切需要，本书运用钱学森大成智慧学理念，通过调查研究、深入考察、全面探索和系统设计，提出一系列全新的主张，诸如：识字教育科学化的理念、方法、策略；快速高效识字、实现尽早阅读，尽早阅读就是一切；识字、阅读、作文、口语交际和汉字文化、语文技术、语文实践等“全语文”八位一体“序化”设计新体系；语文实践活动是语文教育的生命线；系统开发语文技术；编制服务于学生的学材；以“义务教育阶段母语基本过关”为目标开展实验研究；完成母语教育的幼小衔接研究，确认基本字；……

## <<字本位与语文课程教学>>

### 书籍目录

总序：“字本位”和语言研究前言第一章 引论语文教育新说 第一节 重新认识现代语文教育 一、正确的认识源于历史的反思 二、现代语文教育需要理性思考 第二节 现代语文课程教学的理念 一、关于课程与教学 二、语文课程与语文教学 第三节 现代语文的语言文字学的理念 一、汉语中文观 二、语文学学习观 第四节 现代科学方法论修养的理念 一、更新语文教育的基础理论研究 二、吸纳现代科学发展的前沿理念第二章 语文课程教学原理 第一节 课程观念：社会化个性原理 一、社会、儿童与知识能力 二、语文课程的独特性 第二节 课程特质：汉字决定论原理 一、汉语、汉字、中文 二、汉字的个性化发展 .....第三章 中文识字教育的序化高效第四章 阅读课程教学新论第五章 字本位课文课程教学实证名词注释参考书目汉英术语对照表后记

<<字本位与语文课程教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>