

<<中美教育交流的推进>>

图书基本信息

书名：<<中美教育交流的推进>>

13位ISBN编号：9787532862634

10位ISBN编号：7532862631

出版时间：2010-12

出版时间：山东教育出版社

作者：栗高燕

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中美教育交流的推进>>

内容概要

本书介绍了中美教育交流的历史文化渊源、中美教育交流的恢复和发展历程、中美教育交流的政策与管理、中美教育交流的途径和方式等内容。

<<中美教育交流的推进>>

作者简介

栗高燕，女，1968年10月生，湖南会同人，侗族，副教授，教育学博士，浙江省台州学院教师。先后求学于湖南省吉首大学、广西师范大学华中师范大学。

现主要从事教育基本理论与教育史的教学与研究工作。

主要著作有《世界性与民族性的双重变奏——全球化视野中的近代中国基础外语教育研究》(光明日报出版社)，发表学术论文二十余篇，参编著作一部。

主持或参与省市级课题多项。

<<中美教育交流的推进>>

书籍目录

总序

引言

第一章 中美教育交流的历史文化渊源

第一节 美国国际教育交流的历史文化渊源

一、美国文化中的天赋使命传统

二、美国文化中的文化外交传统

三、美国文化中的宗教志愿文化传统

第二节 中国国际教育交流的历史文化渊源

一、天下一家思想

二、大同理想思想

三、和而不同思想

第三节 中美教育交流产生的历史文化语境

一、中美文化的相容性

二、中美文化势差关系的形成

三、中美教育交流的起源与初步发展

第二章 中美教育交流的恢复和发展历程

第一节 中美教育交流的中断与恢复(1949—1979)

一、中美教育交流的中断

二、中美建交与中美教育交流的恢复

第二节 中美教育交流的蓬勃发展(1980—1988)

一、中美教育交流蓬勃发展的时代背景

二、中美教育交流蓬勃发展的表现

第三节 中美教育交流的顿挫与缓慢回暖(1989—1997)

一、中美教育交流遭受顿挫、发展缓慢的历史原因分析

二、中美教育交流的顿挫

三、中美教育交流的缓慢回暖

.....

第三章 中美教育交流的政策与管理

第四章 中美教育交流的途径与方式

第五章 中美教育交流的总体评价

主要参考文献

附录 当代中美教育交流大事记

后记

<<中美教育交流的推进>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>