

<<创新教育>>

图书基本信息

书名：<<创新教育>>

13位ISBN编号：9787532864188

10位ISBN编号：7532864189

出版时间：2009-6

出版时间：山东教育出版社

作者：《创新教育》编委会 编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新教育>>

### 内容概要

《创新教育（2009年第6辑）（总第53辑）（报道版）》分卷首语、创新校长、特色学校、科研先锋、名师之旅、青蓝教师、区域教育等栏目，收入的论文全方位探讨了创新教育的时代性和必要性。

## &lt;&lt;创新教育&gt;&gt;

## 书籍目录

卷首语素质教育的本质：回归育人创新校长用先进的理念引领学校发展——坚守与行进在素质教育之路上的青岛二中一位阳光女校长的幸福追求——济南师范附小现代管理的亮色营造“和美”共生的文化磁场——帮助孩子推开快乐之门的刘翠珍校长追梦——记济南市纬二路小学烟文英校长让农村师生与优质教育结伴而行——从濒临“死亡”到焕发生机的滕州市洪绪中心中学张世华：教育改革的虔诚探索者从心灵出发，追溯教师成长的幸福感——记文登实验小学邢毅丽副校长太阳每天都是新的——记济南市新苑小学书记、校长吕锐特色学校开一扇人性卓越之窗——滕州市尚贤中学教育教学侧记在阅读写作中轻盈舞动——河南省郑州市龙子湖中心校教师专业发展侧记德育之花别样红——肥城市白庄矿学校素质教育侧记在传承中创新——泰安市第一实验学校校园文化建设小记行走于教改之路——烟台市莱山区实验小学语文教学探索与发展科研先锋耕耘在科研兴教田野上名师之旅坚定而又智慧地走进教育的灵魂深处——记临沂市罗庄二中数学教师刘建宇追求“人师”的魅力——记齐鲁名师人选杨守菊青蓝教师尚海涛：心田上的百合花开为学生学习搭建创新支点——泰安市实验学校张勇的本色教学区域教育典型引领区域推进构建自主高效课堂——潍坊市坊子区区域推进自主高效课堂工作纪实桃李满园竞芬芳——记嘉祥县万张乡在素质教育中的探索

## &lt;&lt;创新教育&gt;&gt;

## 章节摘录

陶继新：从表面看是“一个腔调”，实质上则是您的思想内化到了老师们的心里。这样，学校的事务包括非常重要的工作，就不再是校长一个人在忙，而是一批人在忙。看不到“指挥”，行动却非常一致。

这便构成了一种内在和谐乐章。

您的思想，就是这个“乐队”的“指挥”。

有的校长尽管很有思想，可是，如果天马行空、独往独来，就会让老师们望而生畏，从而形成一种心理障碍。

更为重要的是，这还会对老师们形成一种消极的心理暗示。认为学校事无巨细都由校长决断，与自己毫无关系，从而对学校发展漠不关心。

这样，学校的发展就成了校长一人编织的梦想。

张萍：是的，我虽然不善书法，但是教师阅览室里“真意无言”匾牌是我们的老师自题自作的；我不能作曲。但是我们的校歌是我们学校的年轻教师创作的。

记得在这之前，我曾经去请国内著名的作词作曲家为我们撰写校歌，但是因为种种客观原因未能如愿。现在想来，这也许值得庆幸，因为即使是最高明的作者，没有在附小文化中浸润的经历，没有与我们朝夕相处的沟通与合作，也不可能把我们的教育追求如此淋漓尽致地解读出来。

陶继新：我看过你们学校老师所写的歌曲，很有品位。很有感情，而且其中流淌着您的思想与追求。其实，即使找到著名作词作曲家，写出来的曲子也未必让您合意。

“名”一旦离开了“实”，就会如孔子所言：“文胜质则史。”

张萍：我们学校的网站也是老师自创的，没有一个专业人士加盟，今年却获得了山东教育类网站济南地区第一名。

陶继新：你们的网站很有特色，一大批老师在这个网站上抒情写意、驰骋才思，有的还成了我的网友，成了全国小有名气的雅士才女。

甚至可以说，它已经成了学校的一张文化名片，随“网”游走于全国各地，从而让更多的人了解到了附小日新月异的发展景象。

张萍：原先很多人到我们学校参观时主要是听我介绍，而现在他们更多的感悟是从校园的角角落落、一草一木中品出来的，从孩子们日积月累形成的良好习惯中读出来的，是在同我们的教师促膝长谈中体会到的，而我反而能退居幕后了。

我们的校园中没有我的墨迹，没有我的书画，甚至有时我会不在学校里面，但是他们仍然能够看到我。看到我的教育理想和信念……陶继新：这就是学校文化的作用。

文化的突出特点就是以文化人。

没有这个“化”，就没有从师生那里焕发出来的一道道绚丽的风景。

“化”到极致，就能达到“无为而治”的境界。

孔子称道舜是“无为而治者”，只是“恭己正南面而已矣”。

这是因为他的理想与追求已经完全内化到了禹、稷等几位大臣心里，从而实现了他心中的理想。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>