

<<教育智慧引论>>

图书基本信息

书名：<<教育智慧引论>>

13位ISBN编号：9787532864959

10位ISBN编号：7532864952

出版时间：2009-8

出版时间：山东教育出版社

作者：刘吉林

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育智慧引论>>

内容概要

教育的真谛在于启迪智慧。

教育在本质上蕴含着深刻的智慧品性，只有智慧的教育才能培养出智慧的人，缺乏智慧的教育只能是僵死的教育，是压抑儿童灵性和智慧的教育。

智慧的教育表现为一种和谐、开放和创造的状态，智慧已经内化为教育的一种内在品质。

教师以自身深刻之思想、高尚之人格、智慧之境界，自觉践行教育的使命和责任，去启迪学生智慧，促进学生身心健康、和谐发展，一直以来都是教育追求的目标和境界。

<<教育智慧引论>>

书籍目录

代序 教育：智慧蕴藏其中第一章 不同语境中的智慧第一节 日常生活语境中的智慧第二节 哲学语境中的智慧第三节 教育学语境中的智慧第二章 教育智慧及其生成第一节 教育智慧的内涵及生成特性第二节 教育智慧生成的内部条件第三章 日常教育教学中的教育智慧第一节 日常课堂教学中的教学智慧第二节 日常教育管理中的教育智慧第四章 教育机智：教育智慧的主要体现第一节 教育机智解读第二节 教育机智的具体体现第五章 知识型教师与智慧型教师第一节 时代对智慧型教师的呼唤第二节 智慧型教师的特征第三节 智慧型教师理论模式探微第六章 走出缺乏教育智慧的困境第一节 实然审视：我们的教育真的充满了智慧吗第二节 路在何方：如何走出缺乏教育智慧的困境附录 中外教育智慧经典案例及评析参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>